المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى بكالوريا الدورة العادية – دورة يونيو 2022 المادة: التربية الإسلامية – جميع الشعب العلمية والتقنية – - الاسم الشخصي والعائلي: ..... - تاريخ ومكان الازديـــاد: ..... - اسم المراقب (1) وتوقيعه: ..... - اسم المراقب (2) وتوقيعه:	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا القنيطرة المعامل: 02 مدة الإنجاز: ساعة ونصف رقم الامتحان: .....

خاص بكتابة الامتحان	المادة: التربية الإسلامية – جميع الشعب العلمية والتقنية – - اسم المصحح وتوقيعه:	- النقطة النهائية: 20 بالحروف: .....

❖ سياق الوضعية التقويمية:

في إطار مُبادراته الهادفة إلى المساهمةِ في الحدِّ من المخاطرِ المُحدِقة بحياة الكائنات على كوكب الأرض، نظَّم "نادي البيئة وقيم المبادرة" بمُؤسستك حَمْلَةً تَحسيسية، شارك فيها زميلُك حسام؛ عبر إنتاج وتقاسم شريط سمعي بصري.

استهل حسام الشريط بتلاوة قوله تعالى في سورة الأعراف: ﴿وَلا تُفسِدوا فِي الأَرْضِ بَعْدَ إِصْلاحِها وَادْعوهُ خَوْفاً وطَمَعًا إِنَّ رحمَةَ اللهِ قَرِيبٌ مِّنَ المحْسِنِينَ﴾. ثُمَّ تطَرَّقَ إلى حقيقة تشريفِ الله تعالى للإنسانِ بِأمانة الاستخلاف في الأرض؛ بِأَنْ أَوْكَلَ إليه مسؤوليةَ عِمارتِها والانتفاعِ بِخَيْراتها، وِفْقَ إرادته سبحانه وتعالى بلا إفساد ولا إسراف.

بعد ذلك، نبَّه إلى خطورة ما وصل إليه كوكبُ الأَرض مِنْ أسبابِ الدَّمار؛ بسبب بعض التصرفات البشرية اللامسؤولة؛ كما دعا إلى الاقتداءِ بمَنْهج الرسولِ ﷺ في تربية صحابتِهِ الكرامِ رضوان الله عليهم، على قِيَم الإيمان والعمل الصالح، والبذل والعطاء، والعفو والتسامح، والتفاوض والتشاور؛ فكانوا قُدوة لغيرهم في السعي بالإصلاح، والابتعاد في السِّر والعَلن عن مختلف أشكال الإفساد في الأرض. وفي الأخير، خَتَم حُسام الشريط بأَنْ قَدَّمَ الحججَ النَّقلية، والبراهين العقلية والمنطِقيَّة الدّالَّة على أثرِ الإيمان بالغيب على استقامة السلوك، ومن ثَمَّ الوفاءِ بواجب عمارة الأرض.

• علِّق عِماد على الشريط فكتب: لا أوافقك الرأي يا صديقي، فما أصبح يحدث يوميا وبشكل متزايد، مِن مختلف مظاهر الإفساد المادي والمعنوي في الأرض، دليلٌ مطلق على أنَّ الإيمان بالغيب مُجَرَّدُ قَناعات قَلْبِيَّة، لا أَثَرَ لها على السُّلوك.

• عَقَّبت عليه نجوى فدوَّنَت: بَل الإيمانُ بالغيب أساسُ استقامةِ السُّلوك. وخَيْرُ دليلٍ على ذلك قِصَّة سيِّدِنا يوسف عليه السلام؛ الذي مَدَّهُ إيمانُهُ المطلقُ بالغيبِ بِالصَّبر واليقين؛ فكان رغم قَسوة المِحَن وشِدَّةِ الابتلاءات، نموذجاً في الوفاء بأمانة عمارة الأرض، والمبادرةِ إلى خِدمة الصالح العام، والعفة عن الوقوع في الفاحشةِ أو الكذبِ أو الظُّلمِ أو الانتقام، أو أيِّ مَظْهَرٍ مِن مظاهر الإفسادِ في الأرض.

اقرأ سِياق الوضعية أعلاه بتمعُّن، ثم أنجز المهام الآتية حسب المطلوب:

1) حدِّد المُشكلة التي أثارتها تعليقات عماد ونجوى، على الشريط الذي تقاسمه زميلك حسام. (1ن)

.....

.....

2) عرّف المفهومين الآتيين: (1ن)

- اليقين: .....

.....

.....

- العفو: .....

.....

تنبيه: يمنع على المترشح «ة» أن يمضي ورقته «ها» أو يضع أيّ علامة عليها.

لا يكتب شيء في هذا الإطار

٩

3) تأمّل الآية الكريمة الواردة في سياق الوضعية، ثم استخرج منها ما يناسب لتملأ الجدول: (1ن)

أ- حكم شرعي وارد في الآية:	ب- قيمتان من القيم المستفادة منها:
.....	-..... -.....

4) استخرج من سياق الوضعية، العبارة التي تدل على معنى استخلاف الله تعالى للإنسان في الأرض: (0.5ن)

.....

5) استخرج من سياق الوضعية، العبارة التي تدل على أنَّ زميلَك حسام، قد وظَّفَ المنهجَ الفلسفي الموضوعي في بيان أثر الإيمان بالغيب على استقامة السلوك: (0.5ن)

.....

6) تأمل الجدول الآتي، ثم استخرج من كل آية ما يناسب المطلوب: (1ن)

الآية من سورة يوسف	من أشكال الإفساد في الأرض، التي وقع فيها إخوة سيدنا يوسف عليه السلام:
قولـه تعـالى: ﴿ ٱقْتُلُوا۟ يُوسُفَ أَوِ ٱطْرَحُوهُ أَرْضًا يَخْلُ لَكُمْ وَجْهُ أَبِيكُمْ وَتَكُونُوا۟ مِنۢ بَعْدِهِۦ قَوْمًا صَٰلِحِينَ ﴾	.....
قوله تعالى: ﴿ قَالُوا۟ يَٰٓأَبَانَآ إِنَّا ذَهَبْنَا نَسْتَبِقُ وَتَرَكْنَا يُوسُفَ عِندَ مَتَٰعِنَا فَأَكَلَهُ ٱلذِّئْبُ وَمَآ أَنتَ بِمُؤْمِنٍ لَّنَا وَلَوْ كُنَّا صَٰدِقِينَ ﴾	.....

7) تأمل الجدول أسفله، ثم أتمم بما يناسب: (2ن)

الآية من سورة يوسف:	من آثار الإيمان بواجب عمارة الأرض، على سلوك سيدنا يوسف عليه السلام:
قوله تعالى: ﴿ وَٱتَّبَعْتُ مِلَّةَ ءَابَآءِىٓ إِبْرَٰهِيمَ وَإِسْحَٰقَ وَيَعْقُوبَ ۚ مَا كَانَ لَنَآ أَن نُّشْرِكَ بِٱللَّهِ مِن شَىْءٍ ﴾	....
....	مبادرة سيدنا يوسف عليه السلام إلى مساعدة صاحبيه في السجن، عن طريق تعبير الرؤيا التي رآها كل واحد منهما.
قوله تعالى: ﴿ قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدتُّمْ فَذَرُوهُ فِى سُنۢبُلِهِۦٓ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَأْكُلُونَ ﴿47﴾ ثُمَّ يَأْتِى مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تُحْصِنُونَ ﴿48﴾ ثُمَّ يَأْتِى مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ ٱلنَّاسُ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ ﴾	....

تنبيه: يمنع على المترشح ﴿ة﴾ أن يمضي ورقته ﴿ها﴾ أو يضع أيّ علامة عليها.

لا يكتب شيء في هذا الإطار

8) أكتب من سورة يوسف، الآية التي تشهد على اعترافِ امرأةِ العزيز بانتصار الحق؛ وإقرارِها بصدق سيدنا يوسف ﷺ (1ن)

.....

.....

9) حدِّد موقفَك مع التعليل، مِمَّن يرى أنَّ "الإيمان بالغيب مجرد قناعات قلبية، لا أثر لها على السلوك." (2ن)

الموقف:..... التعليل:.....

.....

.....

.....

.....

10) أتمِم كتابةً من قوله تعالى﴿ وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَىٰ يُوسُفَ ءَاوَىٰٓ إِلَيۡهِ أَخَاهُۖ ﴾ إلى قوله تعالى﴿ كَذَٰلِكَ نَجۡزِي ٱلظَّٰلِمِينَ ﴾ (2ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11) تأمل الجدول الآتي، ثم أجِب حسب المطلوب: (2ن)

أحداث ومواقف من سيرة الرسول ﷺ وصحابته الكرام رضي الله عنهم:	قيمة من القيم المستفادة:
أ- قوله تعالى لرسوله ﷺ في سورة آل عمران: ﴿ وَشَاوِرۡهُمۡ فِي ٱلۡأَمۡرِۖ فَإِذَا عَزَمۡتَ فَتَوَكَّلۡ عَلَى ٱللَّهِۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلۡمُتَوَكِّلِينَ ﴾	.....
ب- " لمَّا عَلِمَتْ قريش بِأَمْرِ البَيْعة، أَرْسَلت سهيلَ بن عمرو لِعقد الصُّلح، وأسْفَرَت المفاوضات عَن اتِّفاق يَقضي بِهُدنة بَيْن الطَّرفين مُدَّتُها عَشرُ سنوات.." د. مصطفى السباعي - السيرة النبوية دروس وعبر، ص94.	.....
ج- قوله ﷺ لقومه يومَ فتح مكة: اليَوْمَ أقول لَكُم ما قال أخي يوسف مِن قَبلُ: ﴿ لَا تَثۡرِيبَ عَلَيۡكُمُۖ ﴾ أخرجه البيهقي	.....
د- "لمّا ضاق المَسْجِدُ النبويُّ بِأَهْلِهِ قال رسولُ الله ﷺ مُرَغِّباً في شراء أرْضٍ مُجاورة للمسجد لضَمِّها إليه: "مَنْ يَشْتَري هذه البقعة مِنْ خالِص مالِه، فيكون كالمسلمين ولَهُ خيرٌ مِنها في الجَنَّة" فأسرعَ عُثمان ﷺ واشترى تِلْكَ البُقعة بخمسة وعشرين ألفا." رواه الإمام أحمد والترمذي والنسائي	.....

تنبيه: يمنع على المترشح﴿ة﴾ أن يمضي ورقته﴿ها﴾ أو يضع أيّ علامة عليها.

لا يكتب شيء في هذا الإطار

12) يقول الرسول ﷺ: "الحياء لا يأتي إلا بخير". رواه البخاري.

حدّد أثَرَيْنِ مِن آثار الحياء على الفرد أو المجتمع. (1ن)

- .....

- .....

13) مِن مجالات الاستخلاف في الأرض وأُسُسِ عِمارتها: إنشاءُ أُسْرَةٍ مُسْتَقِرَّةٍ بِواسطة عَقْدِ زواجٍ شَرْعِيّ.

أ. صَنِّف العناصرَ الآتية وِفْقَ الجدولِ أسفلَه: (1.5ن)

الأهلية – الصيغة – الصداق – الزوج والزوجة – سماع العدلين – التصريح به وعدم إسقاطه

مِن أركان الزواج:	الشَّرْطُ الذي يَنْدَرِجُ تَحْتَ الرُّكْن:
-	- .....
-	- .....
-	- .....

ب. أبرِز مكانَة الأُسْرَة في الإسلام: (1ن)

.....

.....

.....

.....

ج. استخرج من كل نص شرعي، حقَّ الطفل(ة) المستفاد منه: (1ن)

النص الشرعي:	حق الطفل(ة) المستفاد منه:
قال تعالى: ﴿ وَلَا تَقْتُلُوٓاْ أَوْلَٰدَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَٰقٍ نَّحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْـًٔا كَبِيرًا ﴾ سورة الإسراء31	.....
قال رسول الله ﷺ : «مِنْ حَقِّ الْوَلَدِ عَلَى والِدِهِ أَنْ يُعَلِّمَهُ الْكِتابَةَ» اخرجه البيهقي	.....

14) ينقسم الطلاق إلى طلاق رجعي أو بائن ببينونة صغرى أو ببينونة كبرى. عَيِّن نوعَ الطلاق الوارد في كل آية: (1.5ن)

النص الشرعي:	نوع الطلاق الوارد فيه:
﴿ وَبُعُولَتُهُنَّ أَحَقُّ بِرَدِّهِنَّ فِي ذَٰلِكَ إِنْ أَرَادُوٓاْ إِصْلَٰحًا ﴾ سورة البقرة228	.....
﴿ فَإِن طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُۥ مِنۢ بَعْدُ حَتَّىٰ تَنكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُۥ ﴾ سورة البقرة230	.....
﴿ وَإِذَا طَلَّقْتُمُ ٱلنِّسَآءَ فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا تَعْضُلُوهُنَّ أَن يَنكِحْنَ أَزْوَٰجَهُنَّ إِذَا تَرَٰضَوْاْ بَيْنَهُم بِٱلْمَعْرُوفِ ﴾ سورة البقرة232	.....

تنبيه: يمنع على المترشح(ة) أن يمضي ورقته(ها) أو يضع أيّ علامة عليها.