



شبكة التصحيح

توجيهات أساس:

- يقوم مدى حضور عناصر الإجابة الصحيحة في منجز المتعلم، ولا يتقيد بحرفيتها.
- بالنسبة للأسئلة ذات البعد التحليلي: يتم التمييز في التقدير، بين سلامة وملاءمة الأفكار التي يدل بها المترشح؛ وبين حسن الصياغة: (السؤال: 1-5 - 10)

النقطة الجزئية	عناصر مقترحة للتحقق من الإجابة الصحيحة	مؤشرات الإجابة	رقم السؤال	بماتة الأمثلة				
1 ن	<ul style="list-style-type: none"> - اختلاف الآراء حول علاقة الإيمان بالغيب بالتفكير الموضوعي السليم والسلوك القويم؛ - تباين المواقف حول مدى تأثير الإيمان بالغيب على التفكير الموضوعي السليم والسلوك القويم؛ - أثر الإيمان بالغيب على التصور والسلوك؛ - هل يؤدي الإيمان بالغيب إلى التفكير الموضوعي السليم والسلوك القويم، أم يعارض ذلك ويعود النفس على سلوكيات خاطئة وغير مقبولة؟ - العلاقة بين الإيمان بالغيب والتفكير الموضوعي السليم واستقامة السلوك؛ <p>.....</p> <p>تمكن المتعلم من تحديد المشكلة (0.5 ن) - حسن الصياغة (0.5 ن) (تقبل كل صيغة سليمة في تحديد المشكلة)</p>	يحدد المشكلة التي يثيرها سياق الوضعية.	س 1					
1 ن	<ul style="list-style-type: none"> - <u>الغيب</u>: ما استأثر الله تعالى بعلمه ولم يطلع عليه أحدا من خلقه / كل ما لا سبيل إلى الإيمان به إلا من طريق الخبر اليقيني / - <u>العفة</u>: الكف عن كل ما لا يحل من المحارم وما لا يجمل من الخوارم / حصول حالة من الضبط في النفس تمتنع بها عن غلبة الشهوة فتترفع عن الوقوع في المحرمات. (0.5 ن) <p>(يقبل كل تعريف صحيح)</p>	يعرّف المفهومين.	س 2					
1 ن	<table border="1"> <tr> <td>قيمة من القيم المستفادة: (0.5 ن)</td> <td>حكم شرعي ورد في الآية (0.5 ن)</td> </tr> <tr> <td>توحيد الله تعالى - عدم الشرك - الشكر - الاعتراف بفضل الله تعالى - تقبل كل قيمة؛ صريحة أو متضمنة؛ تستفاد من الآية -</td> <td>- وجوب توحيد الله تعالى - <u>تحريم الشرك</u> بأنه تعالى - <u>وجوب شكر الله تعالى</u> على نعمه؛ (0.25 ن) للإتيان باسم الحكم: <u>وجوب</u> / <u>تحريم</u>.. - (0.25 ن) لاستنباط معنى الحكم</td> </tr> </table>	قيمة من القيم المستفادة: (0.5 ن)	حكم شرعي ورد في الآية (0.5 ن)	توحيد الله تعالى - عدم الشرك - الشكر - الاعتراف بفضل الله تعالى - تقبل كل قيمة؛ صريحة أو متضمنة؛ تستفاد من الآية -	- وجوب توحيد الله تعالى - <u>تحريم الشرك</u> بأنه تعالى - <u>وجوب شكر الله تعالى</u> على نعمه؛ (0.25 ن) للإتيان باسم الحكم: <u>وجوب</u> / <u>تحريم</u> .. - (0.25 ن) لاستنباط معنى الحكم	يتأمل الآية الواردة في سياق الوضعية؛ ثم يملأ الجدول بما يناسب	س 3	
قيمة من القيم المستفادة: (0.5 ن)	حكم شرعي ورد في الآية (0.5 ن)							
توحيد الله تعالى - عدم الشرك - الشكر - الاعتراف بفضل الله تعالى - تقبل كل قيمة؛ صريحة أو متضمنة؛ تستفاد من الآية -	- وجوب توحيد الله تعالى - <u>تحريم الشرك</u> بأنه تعالى - <u>وجوب شكر الله تعالى</u> على نعمه؛ (0.25 ن) للإتيان باسم الحكم: <u>وجوب</u> / <u>تحريم</u> .. - (0.25 ن) لاستنباط معنى الحكم							
2 ن	<p>المطلوب من المتعلم أن يعبر بأسلوبه الخاص عن موقف واحد؛ من سورة يوسف يشهد للحدث أو العبرة المدرجة على الجدول...؛</p> <p>في حال إتيان المتعلم بالنص الشرعي المناسب للموقف، فإنه يُعتبر صحيحا من باب أولى.</p> <p>- يقبل كل مثال أو نص شرعي مناسب من سورة يوسف.</p> <p>من ذلك:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تأمر الإخوة على قتل يوسف ﷺ - وعد الإخوة لأبيهم يعقوب ﷺ بحفظ أخيهم وعدم وفاتهم بذلك؛ - إلقاء الإخوة يوسف ﷺ في البئر وادعواهم أن الذنب قد أكله؛ - اصطحاب الإخوة ليوسف ﷺ بعدما وعدوا أباهم بتحمل مسؤولية حفظه ﷺ، وخيانتهم لواجب الوفاء بذلك؛ - ﴿ فَلَمَّا ذَهَبُوا بِوَدِّهِمْ وَأَجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غِيَابَتِ الْجُبِّ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَتُنَبِّئَنَّهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٥﴾ - ﴿ وَجَاءَ آبَاؤُهُمْ عَشَاءَ يَتَكَوَّمُونَ ﴿١٦﴾ قَالُوا يَا بَنَانَا إِنَّا ذَهَبْنَا نَسْتَبِقُ وَتَرَكْنَا يُوسُفَ عِنْدَ مَتْلَعِنَا فَانكَلَهُ الذِّبِّ وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ ﴿١٧﴾ <p>..... (0.5 ن)</p>	يوظف مكتسباته من سورة يوسف ليملأ الجدول حسب المطلوب	س 4					

	<p>من ذلك:</p> <p>- صبر سيدنا يعقوب ﷺ على فقدان يوسف؛</p> <p>- صبر سيدنا يعقوب ﷺ على فقدان يوسف وأخيه؛</p> <p>- صبر سيدنا يعقوب ﷺ على كيد أبنائه، وخيانتهم للأمانة؛</p> <p>- ﴿ فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ ﴿١٨﴾ ﴾</p> <p>- ﴿ قَالَ بَلْ سَأَلْتُ لَكُمْ أَنْفُسَكُمْ، أَمْ أَنْصَبْتُ جَمِيلٌ عَلَى اللَّهِ أَنْ يَأْتِيَنِي بِهِمْ جَمِيعًا ﴾</p> <p>..... (0.5)</p>	<p>ب- مقابلة سيدنا يعقوب ﷺ شدة الابتلاء، بثبات ويقين في الله تعالى، دون شكوى وجزع.</p>	<p>يوظف مكتسباته من سورة يوسف ليملا الجدول حسب المطلوب</p>	<p>4س</p>
	<p>من ذلك:</p> <p>- امتناعه ﷺ عن الاستجابة لمرأوة امرأة العزيز؛</p> <p>- تفضيله ﷺ دخول السجن على الوقوع في الفاحشة؛</p> <p>- ﴿ وَرَوَدَتْهُ الْمَرْءُ بِبَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ، وَعَلَّقَتْ الْأَتْرَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ ﴾</p> <p>- ﴿ قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ وَمَا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ ﴾</p> <p>- امتناعه ﷺ عن أخذ إلا من وجد متاعه عنده..؛</p> <p>- ﴿ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ أَنْ نَأْخُذَ إِلَّا مَنْ وَجَدْنَا مَتَاعَنَا عِنْدَهُ، إِنَّآ إِذَا الظَّالِمُونَ ﴾</p> <p>..... (0.5)</p>	<p>ج- عفة سيدنا يوسف ﷺ.</p>		
	<p>- طلبه ﷺ من عزيز مصر أن يحمله مسؤولية تدبير خزائن مصر، لأمانته وعلمه بقواعد حفظها؛</p> <p>- ﴿ قَالَ أَجْمَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْهَا ﴾</p> <p>..... (0.5)</p>	<p>د- مبادرة سيدنا يوسف ﷺ إلى خدمة الصالح العام</p>		
<p>1.5ن</p>	<p>أن يستحضر المتعلم في جوابه إحدى العناصر الآتية؛ أو ما في معناها:</p> <p>- أن الإيمان بالغيب يجعل العبد يستحضر مراقبة الله تعالى له في السر والعلن، فيمتنع عن الوقوع فيما لا يرضي الله تعالى.</p> <p>- أن الإيمان بالغيب يجعل العبد حريصا على القيام بالطاعات وترك المعاصي، رجاء نيل رضى الله تعالى في الدنيا والآخرة؛</p> <p>- أن الإيمان بالغيب يقتضي الإيمان باليوم الآخر وأن الإنسان سيسأل يوم القيامة عن أفعاله، فيكون حريصا على تجنب ما يستوجب عقاب الله تعالى؛</p> <p>(1ن) لمجرد تملك المتعلم فكرة سليمة مناسبة - (0.5ن) تمنح بحسب جودة الصياغة.</p>		<p>يستثمر ما جاء في كلام الأم لبيد أثر ضعف الإيمان بالغيب على سلوك الإنسان.</p>	<p>5س</p>
<p>1ن</p>	<p>قوله تعالى: ﴿ وَمَا أُبْرِئُ نَفْسِي إِنْ أَلْفَسَ لِأَمَارَةٍ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَجَعَرَنِي ﴾</p> <p>(0.5ن) لمجرد تمكن المترشح من تعريف موطن الشاهد في سورة "يوسف"</p> <p>(0.5ن) لصحة الاستظهار الكتابي: تخصم 0.25ن عن كل خطأين: الزيادة أو الحذف أو التغيير في نص الآية..</p>		<p>يذكر أخاه بالآية من سورة يوسف في التحذير من الاستجابة للنفس الأمارة بالسوء</p>	<p>6س</p>
<p>1ن</p>	<p>أ- سيدنا عثمان بن عفان ﷺ (0.5ن)</p> <p>ب- أم المؤمنين أم سلمة ﷺ (0.5ن)</p>		<p>يملا الجدول بما يناسب</p>	<p>7س</p>
<p>1ن</p>	<p>- أن يسوق المتعلم حدث عفو الرسول ﷺ على قريش عندما دخل مكة فاتحا.</p> <p>تقبل كل صياغة مناسبة</p>		<p>يبرز موقفا للرسول ﷺ، يبين حرص الإسلام على تماسك المجتمع ونشر المحبة والتسامح بين أفراد</p>	<p>8س</p>
<p>2ن</p>	<p>﴿ وَجَاءَ إِخْوَةُ يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ فَعَرَفَهُمْ وَهُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ ﴿٥٨﴾ وَلَمَّا جَهَّزَهُمْ بِجَهَّازِهِمْ قَالَ أَيْتُونِي بِأَجْرِكُمْ بِنَاصِيئَتِكُمْ أَتُرِيدُونَ أَنِي أُكَلِّمُ الْكَاذِبِينَ وَأَنَا خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ ﴿٥٩﴾ فَإِنْ لَمْ يَأْتُونِي بِهِ فَلَاكِلَ لَكُمْ عَذَابٌ وَلَا تَعْرَبُونَ ﴿٦٠﴾ قَالُوا سَتَرُوهُ عَنْهٖ أَبَاهُ وَإِنَّا لَفَاعِلُونَ ﴿٦١﴾ وَقَالَ لِفَتْيَتِهِ اجْعَلُوا بِضْعَتَهُمْ فِي رِحَالِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَعْرِفُونَهَا إِذَا انْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٦٢﴾ فَلَمَّا رَجَعُوا إِلَىٰ أَبِيهِمْ قَالُوا يَا أَبَانَا مُنِعَ مِنَّا الْكَيْلُ فَأَرْسِلْ مَعَنَا آخَانَا نَكَتْلُ وَإِنَّا لَهٗ لَحَافِظُونَ ﴿٦٣﴾ ﴾</p> <p>يراعي الحفظ السليم/ عدم مراعاة الشكل/ عدم احتساب الأخطاء الإملائية والنحوية.</p> <p>- خصم ربع نقطة (0.25ن) عن كل خطأين، زيادة أو نقصاناً في متن النص.</p>		<p>يتم كتابه الآيات الكريمة:</p>	<p>9س</p>
<p>2ن</p>	<p>الموقف: عدم الموافقة (0.5ن) - التعليل: (1.5ن)</p> <ul style="list-style-type: none"> الإيمان يدعو إلى أعمال المنهج الفلسفي الموضوعي للتوصل إلى الأدلة والحجج البراهين الشاهدة على حقيقة وجود الله تعالى المنهج الفلسفي الموضوعي يرسخ الإيمان ويقويه، لأنه يساعد الإنسان على إدراك الحقائق الإيمانية والتصديق به؛ كما أنه ينقل المؤمن من مستوى إيمان المقلد إلى إيمان العارف بالله تعالى، الموقن بوجوده من خلال البراهين المنطقية الدالة على ذلك..... <p>يكفي أن يأتي المترشح بعنصر من العناصر المقترحة أعلاه؛ ويُقبل كل تعليل سليم</p> <p>(1ن) لسلامة التعليل - (0.5ن) لحسن الصياغة</p>		<p>يحدد موقفه مع التعليل ممن يرى أن الإيمان يعارض التفكير الفلسفي الموضوعي</p>	<p>10س</p>

<p>1ن</p>	<p>﴿ وَقَالَ يَبْنَى لَّا تَدْخُلُوا مِن بَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُوا مِن أَبْوَابٍ مُّتَفَرِّقَةٍ وَمَا أُغْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ مِن شَيْءٍ إِنِ الْحُكْمُ لِلَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ ﴾</p> <p>(0,5ن) لمجرد تمكن المترشح من تعرف موطن الشاهد في سورة "يوسف" (0,5ن) لصحة الاستظهار الكتابي: تخصم 0,25ن عن كل خطأين: الزيادة أو الحذف أو التغيير في نص الآية..</p>	<p>أ- يأتي بآية من سورة يوسف تجسد توكل سيدنا يعقوب ﷺ على الله تعالى، بعد أخذه بسبب من أسباب رعاية أبنائه؛ حرصاً منه على سلامتهم من العين.</p>	<p>11س</p>									
<p>0.5ن</p>	<p>- رعاية شاملة / الشمول؛ (0.25ن) - رعاية مستمرة / الاستمرارية. (0.25ن)</p>	<p>ب. يستخرج من سياق الوضعية خاصيتين من خصائص رعاية الأطفال في الإسلام</p>										
<p>1.5ن</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="183 526 486 616">ج- الصيغة.</td> <td data-bbox="486 526 758 616">ب- الصداق</td> <td data-bbox="758 526 1053 616">أ- الزوج والزوجة.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="183 616 486 801">3- أن تكون دالة على الدوام، غير مقيدة بمدة معينة. (0.5ن)</td> <td data-bbox="486 616 758 801">2- أن يصرح به ولا يجوز إسقاطه بحال (0.5ن)</td> <td data-bbox="758 616 1053 801">1- الخلو من الموانع الشرعية. (0.5ن)</td> </tr> </table>	ج- الصيغة.	ب- الصداق	أ- الزوج والزوجة.	3- أن تكون دالة على الدوام، غير مقيدة بمدة معينة. (0.5ن)	2- أن يصرح به ولا يجوز إسقاطه بحال (0.5ن)	1- الخلو من الموانع الشرعية. (0.5ن)	<p>يصنف شروط الزواج حسب الركن الذي تدرج تحته</p>	<p>12س</p>			
ج- الصيغة.	ب- الصداق	أ- الزوج والزوجة.										
3- أن تكون دالة على الدوام، غير مقيدة بمدة معينة. (0.5ن)	2- أن يصرح به ولا يجوز إسقاطه بحال (0.5ن)	1- الخلو من الموانع الشرعية. (0.5ن)										
<p>1.5ن</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="183 801 438 918">مدة العدة:</td> <td data-bbox="438 801 774 918">النص الشرعي الذي يحدد مدة عدتها:</td> <td data-bbox="774 801 1053 918">حالة المطلقة:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="183 918 438 1019">ثلاثة فروع (0.5ن)</td> <td data-bbox="438 918 774 1019">﴿ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ ﴾ <small>سورة البقرة، الآية: 228</small></td> <td data-bbox="774 918 1053 1019">المرأة التي تحيض</td> </tr> <tr> <td data-bbox="183 1019 438 1160">أن تضع حملها (0.5ن)</td> <td data-bbox="438 1019 774 1160">﴿ وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ ﴾ <small>سورة الطلاق/ الآية: 4</small></td> <td data-bbox="774 1019 1053 1160">المرأة الحامل (0.5ن)</td> </tr> </table>	مدة العدة:	النص الشرعي الذي يحدد مدة عدتها:	حالة المطلقة:	ثلاثة فروع (0.5ن)	﴿ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ ﴾ <small>سورة البقرة، الآية: 228</small>	المرأة التي تحيض	أن تضع حملها (0.5ن)	﴿ وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ ﴾ <small>سورة الطلاق/ الآية: 4</small>	المرأة الحامل (0.5ن)	<p>يملأ الجدول حسب المطلوب:</p>	<p>13س</p>
مدة العدة:	النص الشرعي الذي يحدد مدة عدتها:	حالة المطلقة:										
ثلاثة فروع (0.5ن)	﴿ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ ﴾ <small>سورة البقرة، الآية: 228</small>	المرأة التي تحيض										
أن تضع حملها (0.5ن)	﴿ وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ ﴾ <small>سورة الطلاق/ الآية: 4</small>	المرأة الحامل (0.5ن)										
<p>1ن</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="183 1160 614 1310">تشريع الزواج/ الحث على الزواج (0.5ن)</td> <td data-bbox="614 1160 1053 1310">قال ﷺ: « يا معشر الشباب، من استطاع منكم الباءة فليتزوج » رواه البخاري</td> </tr> <tr> <td data-bbox="183 1310 614 1496">- القيام بالطاعات والعبادات/ - أداء الصلاة.... (0.5ن)</td> <td data-bbox="614 1310 1053 1496">قال تعالى: ﴿ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِابْتِغَاءِ مَوَاقِفٍ ﴾ <small>سورة التكاثر، الآية: 45</small></td> </tr> </table>	تشريع الزواج/ الحث على الزواج (0.5ن)	قال ﷺ: « يا معشر الشباب، من استطاع منكم الباءة فليتزوج » رواه البخاري	- القيام بالطاعات والعبادات/ - أداء الصلاة.... (0.5ن)	قال تعالى: ﴿ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِابْتِغَاءِ مَوَاقِفٍ ﴾ <small>سورة التكاثر، الآية: 45</small>	<p>يستنبط من النص الشرعي أسلوب الشرع في وقاية المجتمع من الفواحش</p>	<p>14س</p>					
تشريع الزواج/ الحث على الزواج (0.5ن)	قال ﷺ: « يا معشر الشباب، من استطاع منكم الباءة فليتزوج » رواه البخاري											
- القيام بالطاعات والعبادات/ - أداء الصلاة.... (0.5ن)	قال تعالى: ﴿ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِابْتِغَاءِ مَوَاقِفٍ ﴾ <small>سورة التكاثر، الآية: 45</small>											
<p>1ن</p>	<p>من آثار تحريم فاحشة الزنا:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حماية حق الأطفال في النسب؛ - منع اختلاط الأنساب؛ - حماية حق الأطفال في الرعاية والتنشئة داخل الأسرة؛ - حماية الأطفال من التشرد؛ - حماية الأطفال من الإصابة بالأمراض الجنسية المعدية؛ - <p>يقبل كل أثر مناسب</p>	<p>يأتي بأثر واحد من آثار تحريم فاحشة الزنا على رعاية الأطفال وحفظ حقوقهم</p>	<p>15س</p>									