



Nom :

Exercice 1:

Calculer les expressions suivantes :

$$A = 7,5 - 2,5 + 11 - 9$$

$$B = 3,2 \times 5 \div 2 \times 8$$

$$C = 15 + 25 \times 4 - 13$$

$$D = 14,2 \times 9,5 + 14,2 \times 0,5$$

$$E = 16,8 + [14,7 \div (10 - 3)] \times 2 - 7$$

Exercice 2:

1) Compléter les égalités suivantes :

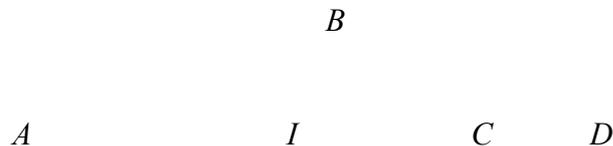
$$\frac{4}{11} = \frac{\dots}{22} \quad ; \quad \frac{60}{28} = \frac{15}{\dots} \quad ; \quad \frac{6}{\dots} = \frac{9}{12}$$

2) Ranger les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$$\frac{4}{3} ; 1,2 ; \frac{22}{15} ; \frac{7}{5}$$

Exercice 3:

1) Recopier la figure ci-contre



2) Compléter par \in ou \notin

$$I \dots [AC] ; D \dots [IA] ; B \dots (CD)$$

$$C \dots (AI) ; A \dots [DI]$$

3) Construire le point M tel que A est le projeté orthogonal de M sur (IC)

4) Construire la droite (Δ) qui passe par B et perpendiculaire à (IC)

5) Que peut-on dire des droites (AM) et (Δ) ? Justifier .