


2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا		<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان ***</p>
2013	الدورة: العادية	المستوى:	السنة الأولى من سلك البكالوريا (المترشحون الرسميون)	
المعامل	مدة الإجازة	المادة:	التاريخ والجغرافيا (الموضوع)	
2	س 2	الشعبة(ة)	التعليم الأصلي/مسلك العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية	
3	س 2		علوم الاقتصاد والتدبير	

الموضوع الأول: مادة الجغرافيا (الاشتغال على الوثائق) [10 نقط]

تمعن جيدا في الوثائق التالية وأجب عن الأسئلة:

الوثيقة رقم 1:

"...تشكل الإكراهات الطبيعية بالمغرب، تحديات بنيوية (هيكلية) حيث تتميز الموارد الطبيعية بالهشاشة والندرة والتوزيع غير المتكافئ، وبالأخص منها الماء والتربة. ويتعد الأمر أكثر عندما يتدخل الإنسان بكثافة، ويقوم باستغلال غير نافع وغير فعال للوسط مما يجعل مجالات جغرافية ذات مؤهلات متباينة تتأزم وضعيتها... ويحتم هذا الوضع على المغرب ترشيد وعقلنة استغلال الموارد والرفع من المردودية الاقتصادية دون التسبب في إتلاف موارد هشة أصلا".

أحمد الكيحل: الصناعة الغذائية بالمغرب، قراءة في المسألة الزراعية والسكنة الفلاحية. دفاتر جغرافية منشورات جامعة محمد بن عبد الله فاس العدد 7. 2010. ص 112.

الوثيقة رقم 2:

"ظلت البادية المغربية... والسكنة القروية في معاناة مع نقص الإمكانيات والتجهيزات التحتية والظروف السكنية غير الملائمة، وضعف التغطية الصحية والتدريس، و تزايد البطالة واستفحال الهجرة نحو المدن... إن الرفع من مستوى العالم القروي ضرورة اجتماعية... وهذا يعني أنه من الضروري إعادة تقييم النتائج في مجال إعداد التراب الوطني".

مديرية إعداد التراب الوطني. نوافذ على المجال 2002 ص-ص 67-68.

الوثيقة رقم 3:

"...وكنتيجة لهذا التمدين المتزايد أصبحت المدن تحتل مكانة الصدارة من حيث المشاكل المرتبطة بالتنمية والبيئة والانحراف الاجتماعي. ورغم أن المدن تتوفر على الطاقات والإمكانيات، فإنها تواجه في نفس الوقت كل المخاطر الاجتماعية والاقتصادية. واعتبارا لذلك أصبح من الضروري تعزيز الجهود الضرورية للتنمية البشرية للحيلولة دون أن تصبح الشرائح الهشة اجتماعيا في الوسط الحضري في وضعية من الفقر المدقع واليأس والحرمان".

تقرير المبادرة الوطنية للتنمية البشرية، برنامج محاربة الإقصاء الاجتماعي في الوسط الحضري. غشت 2005. ص 3.

الأسئلة:

- 1- اشرح ما تحته خط في الوثائق: الموارد الطبيعية - إعداد التراب الوطني - التمدين المتزايد - التنمية البشرية. (2ن)
- 2- استخرج من الوثيقة رقم 1 التحديات التي تواجه الموارد الطبيعية في المغرب وأشكال التدخل للحد منها. (2ن)
- 3- انطلاقا من الوثيقة رقم 2 استنتج اختلالات الريف المغربي، واعتمد رصيدك المعرفي لإبراز الجهود المبذولة لمعالجة الأزمة الاجتماعية في الريف المغربي. (2ن)
- 4- بين انطلاقا من الوثيقة رقم 3 مظاهر أزمة المدينة واستعن بمكتسباتك لإبراز الإجراءات المتخذة لمواجهة هذه الأزمة (2ن)
- 5- من خلال تعلماتك اكتب فقرة تستعرض فيها جهود المغرب للحد من أزمة الخصائص المائي وتدهور الموارد الغابوية. (2ن)

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا (المرشّحون الرسميون)	اكاديمية فاس - بولمان
2013	الدورة: العادية	المستوى : السنة الأولى من سلك البكالوريا	المادة : التاريخ والجغرافيا
الموضوع		التعليم الأصلي/مسلك العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير	الشعبة :

الموضوع الثاني : مادة التاريخ (مقالي اختياري بين موضوعين) (10نقط)

اكتب في أحد الموضوعين التاليين حسب اختيارك :

الاختيار الأول :

واكب عملية التوسع الإمبريالي الأوربي خلال القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين زيادة الضغوط الاستعمارية على المغرب، واندلاع أزمات دولية خطيرة .

اكتب موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة تعالج فيه :

- ❖ مظاهر التنافس الإمبريالي الأوربي خلال القرن التاسع عشر .
- ❖ أشكال الضغوط العسكرية والاقتصادية على المغرب ما بين 1844 و 1860 .
- ❖ تطور الأزمة المغربية ما بين 1905 و 1911 .

الاختيار الثاني :

عرفت أوروبا والمشرق العربي خلال القرن التاسع عشر تحولات فكرية واجتماعية متباينة .

اكتب موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة تتناول فيه :

- ❖ التحولات الاجتماعية و بروز الفكر الاشتراكي في أوروبا خلال القرن التاسع عشر .
- ❖ عوامل ومظاهر اليقظة الفكرية بالمشرق العربي خلال القرن التاسع عشر .
