



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكنولوجيا
والتعليم العالي والبحث العلمي
الإعاقات مهنية الذهنية التربوية والتكنولوجيا
جامعة الدار البيضاء - وادي الذهب

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا

الأولى، بكالوريا - المترشحون الرسميون

دورة يوليو 2018

مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 2 3(*) 	المادة: التاريخ والجغرافيا الشعبية: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*) التعليم الأصيل - مسلك العلوم الشرعية الموضوع
---	---

أولاً : مادة التاريخ الاشتغال بالوثائق 10/10 ن

ستشتعل بالوثائق التالية

الوثيقة رقم 01:

" وأبغض شيء للمغاربة النظام اسمه ومسماه، فوقف انحراف قلوب المغاربة كافة عن مولاي عبد العزيز وأن بعض من ينتسب للعلم في الأمة ينكر نسخ الزكاة الشرعية بما سموه ترتيبا، كما أنهم شرعوا في تنظيم المالية باستحلاف الموظفين في المصحف الكريم، لكن الذين حلفوا كانوا أجرأ على الاختلاس من غيرهم، وأن الوزراء أنفسهم حلفوا أن لا يدعوا شيئا من مجدهم في كل شيء، وأن يتشاوروا وينصحوا ولا يعقدوا أمرا دون بقائهم، وأن يدخلوا التنظيم بالطرق الفنية على يد من يعلمها ومارسها فجعلوه بالأيمان الشرعية الحانثة، وتلك نتائج الجهل وفساد الأخلاق".

المصدر: محمد الحجوي "انتحار المغرب الأقصى بيد ثواره، داعي الإصلاح والتنظيم" مذكرة الحجوي نموذج من الكتابات السياسية في مطلع القرن العشرين. الطبعة 2، الرباط، دار المعارف الجديدة 1994، ص 30-29

الوثيقة رقم 02:

"إن ضرب السكة بفرنسا [سنة 1881م] على الخصوص أدى إلى خسارة على مستوى الكتلة النقدية، فالمخزن كان يسلم لدور السكة الأجنبية ما يقابل النقود المسكوكة بالخارج وزنا على شكل (لوبيز)... أو أرحاء من الفضة أو الذهب، أي ما يمكن أن نسميه بالكتلة المعدنية، وكانت عملية التزوير تمر على الأئمان المغاربة الذين لم يستطيعوا تذويق السكة... أي أن السك بالخارج أدى إلى تضخيم السكة المغربية وإفراطها من أي قيمة تداولية لاتاحة المجال وبكل الامتيازات للعملات الأوروبية للر狼اج المتزايد... وعلى الخصوص الفرنسية منها ..."

لجأت دور باريز إلى أخذ الفضة والذهب المغاربيين، أي الكتلة النقدية المعدنية برسم سكها في إطار الإصلاح، إلا أنها كانت تعيد إلى المغرب قطعاً نقدية قيمتها بعيدة كل البعد عما أخذته من مقابل، زيادة على ما تقطعته من أتعاب... إن إمكانات المغرب التقنية آنذاك لم تمكن من الكشف عن هذا الغش المقصود من لدن الدول الأوربية."

المصدر: الموساوي العجلاوي "الإصلاح النقدي بالمغرب في القرن 19، قراءة للموضوع من خلال تحاليل مختبرية لقطع نقدية، فضية ونحاسية" سلسلة ندوات ومناظرات رقم 32 "يراثات تاريخية مهادة للفقيد جرمان عياش" جامعة محمد الخامس، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرباط.

الامتحان الجهوي الموحد لنيل البكالوريا - السنة الأولى - مترشحون رسميون - دورة يوليو 2018	
مدة الإنجاز: ساعتان	التاريخ والجغرافيا
المعامل: 2 (*) 3	الشعبة: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتبيير (*) التعليم الأصيل - مسلك العلوم الشرعية

الوثيقة رقم: 03

"إذا كان موضوع معاهدة مدرید لسنة 1880 يتعلق أساساً بمسألة تدوين القواعد التي أصبحت تمثل ممارسة الدولة لسلطتها على العنصر السكاني، فإن... المعاهدة التي تم التوقيع عليها إثر انعقاد مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906... مست سيادة الدولة من جانبين: أولهما هو إقرار رقابة دولية على سلطة الدولة اتجاه المرافق العامة، وثانيهما هو الاعتراف بمبادئ جديدة تعطي للدول الأجنبية حقوق وامتيازات تمثل سيادة الدولة... وبهذا أصبحت الظروف مناسبة لتوسيع رقعة معارضة ضد السلطان عبد العزيز ومباعدة المولى عبد الحفيظ خلفاً له".

المصدر: محمد بناني "آثار المعاهدات الدولية المبرمة خلال القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين على سيادة الدولة" الجامعة الصيفية سلسلة ندوات "المغرب من العهد العزيزي إلى سنة 1912" الجزء الأول والثاني، المحمدية، 1987، ص: 129 و 133.

المطلوب:

- 1- ضع الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي
 - 2- اشرح شرحاً تاريخياً ما يلي: مؤتمر الجزيرة الخضراء - الحمايات الفنصلية
 - 3- استخرج من الوثائق ما يلي:
- أ. انطلاقاً من الوثيقة 1 نوعين من الإصلاحات اتخذها المولى عبد العزيز، وعاملين داخلين مفسرين
لفشلها 1ن
- ب- انطلاقاً من الوثيقة 2 نوع الإصلاح الذي أجزه المولى الحسن، وتفسير دور العوامل الخارجية
والداخلية في إفشاله 1ن
- ج- انطلاقاً من الوثيقة 3 واعتتماداً على مكتسباتك، عرف التحالفات ومؤتمرات التسوية بين الدول
الأوروبية حول المغرب، وفسر دورها في التمهيد لفرض الحماية على المغرب سنة 1912. 1ن
- 4- ركب الفكرة الأساس الرابطة بين الوثائق الثلاث
 - 5- حرر فقرة مقتضبة - اعتماداً على مكتسباتك - تعالج فيها مظاهر للاستغلال الاستعماري في
الميدان الاقتصادي، وأثرهما على المغرب 2ن

الامتحان الجهوي الموحد لنيل البكالوريا – السنة الأولى – مرشحون رسميون – دورة يوليو 2018	المادة:
مدة الإنجاز: ساعتان	التاريخ والجغرافيا
المعامل: 2 (*)	الشعبة: العلوم التجريبية – العلوم الرياضية -علوم الاقتصاد والتدبير (*) التعليم الأصيل – مسلك العلوم الشرعية

ثانياً : مادة الجغرافيا موضوع مقالى 10/10 ن

أكتب حسب اختيارك في أحد الموضوعين التاليين

❖ الموضوع الأول :

تساهم العوامل الطبيعية والتنظيمية والبشرية والتقنية بفعالية في جعل الولايات المتحدة الأمريكية والصين قوتين فلاحيتين عالميتين.

أكتب موضوعاً مقالياً تعالج فيه:

- ✓ مظاهر القوة الفلاحية لكل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين
- ✓ دور العوامل الطبيعية والتنظيمية والبشرية والتقنية في هذه القوة

❖ الموضوع الثاني :

اتخذت بلدان العالم العربي في إطار تصديها لمشكل التصحر مجموعة من التدابير والإجراءات، كما اعتمد المغرب مداخل متعددة لمواجهة أزمات الأرياف.

أكتب موضوعاً مقالياً تعالج فيه:

- ✓ وصف مشكل التصحر بالعالم العربي، والوقوف على التدابير والإجراءات المتخذة لمواجهته.

- ✓ تشخيص مظاهر أزمة الأرياف المغربية، وإبراز بعض أشكال تدخل الدولة لمعالجتها، على المستوى القطاعي والتهيئة الريفية، وكذا إعداد التراب الوطني.