

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا

الدورة العادية 2022

-عناصر الإجابة-

المرشحون المتمدرسون

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والعلم الأول والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش أسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الصفحة

1
3

C : RS 26

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
الاولى من سلك البكالوريا	شعبة العلوم التجريبية شعبة العلوم الرياضية شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	التاريخ والجغرافيا	2 2 3	ساعتان

عناصر الإجابة المقترحة وسلم التنقيط

يجب أن تقارب الأجوبة ما يلي:

أولا: الوضعية الاختبارية في مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10ن)

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
3ن	1- تحويل معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة يراعي في إنجاز المبيان: الدقة (1ن)، الجمالية (0.5ن)، المقياس (0.5ن)، العنوان (0.5ن)، المفتاح (0.5ن)
1ن	2- المقارنة بين القوى الاقتصادية الثلاث من حيث حصتها في المبادلات الفلاحية العالمية: - على مستوى الصادرات: الإشارة إلى كون الاتحاد الأوروبي يساهم بأكبر حصة من المبادلات الفلاحية العالمية... تليه الولايات المتحدة ثم الصين... - على مستوى الواردات: الإشارة إلى احتلال الاتحاد الأوروبي المرتبة الأولى تليه الصين ثم الولايات المتحدة الأمريكية..
3ن توزيع كالاتي: (1ن) (0.5 لكل عنصر)	3- استخراج المعطيات من الوثائق: أ - من الوثيقة 2 و3 مظاهر قوة الفلاحة الصينية والأمريكية: • الفلاحة الأمريكية من الوثيقة 2: كثافة الإنتاج الفلاحي وتنوعه ... احتلال المنتوجات الفلاحية الأمريكية مكانة مهمة على الصعيد العالمي... • الفلاحة الصينية من الوثيقة 3: أول منتج للقمح ولحوم الخنازير في العالم - ثاني منتج للذرة في العالم - تأثر السوق العالمية بتأثر الإنتاج الفلاحي الصيني... ب- من الوثيقة 2 العوامل المفسرة لقوة الفلاحة الأمريكية: شساعة السهول - تنوع المناخ - الاعتماد على التكنولوجيا الحديثة - البحث العلمي الفلاحي - الاكروبيزيس... ج- التحديات التي تواجه الفلاحة في الصين والاتحاد الأوروبي: • الصين: توفر الصين على 6,5 بالمئة من الموارد المائية العالمية - توزيع متفاوت للموارد المائية المتوفرة - تلوث الموارد المائية والتربة - انخفاض خصوبة الأراضي... • الاتحاد الأوروبي: وضع تنافسي ضعيف - اعتماد المقاربة البيئية المستدامة وتشديد الرقابة على استعمال الأساليب الزراعية الحديثة، (الهندسة الوراثية والبذور المعدلة) - تخفيض الإعانات المقدمة للمزارعين ...
1ن	4- الإشارة إلى ما يفيد عدم مراعاة الفلاحة الأمريكية والصينية البعد البيئي مقابل تبني فلاحة الاتحاد الأوروبي مقارنة بيئية مستدامة تجعلها في وضع تنافسي ضعيف... 5- كتابة فقرة حول المشاكل والتحديات التي تواجه الفلاحة الأمريكية والصينية:
2ن	ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد: - مشاكل الفلاحة الأمريكية: فائض الإنتاج - تلوث الفرشة المائية والتربة ... - المنافسة - الفيضانات والاعاصير... - مشاكل الفلاحة الصينية: تردد فترات الجفاف والفيضانات والاعاصير - تراجع خصوبة الأراضي الزراعية ...

الصفحة	مدة الإنجاز	الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا (المرشحون المتمدرسون) – الدورة العادية / 2022	
2/3	ساعتان	شعبة العلوم التجريبية / الرياضية / الاقتصاد والتدبير	مادة التاريخ والجغرافيا
عناصر الإجابة			

مادة التاريخ: موضوع مقالي (10 ن)

الموضوع الأول:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة – عرض - خاتمة)
يقوم إنجاز المترشح(ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

❖ المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- ✓ مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته;
- ✓ تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة;
- ✓ خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

❖ المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

هام: ينبغي التعامل في تفويج الجانب المعرفي قدرة المترشح(ة) على انتقاء المعلومات التاريخية المناسبة وصحتها وتغطيتها للمطلوب، باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.

مظاهر التحولات الفكرية والاجتماعية بأوروبا خلال القرن 19 م:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- التحولات الفكرية: بروز الفكر الاشتراكي بتياراته المختلفة (العلمي والفضوي والطوباوي) – التنظيمات العمالية النقابية
- التحولات الاجتماعية: النمو الديمغرافي – النمو الحضري – تحولات البنية الاجتماعية (ظهور الطبقة العاملة....) – تشغيل الأطفال والنساء ...

عوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي خلال القرن 19 م:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- عوامل سياسية: ضعف السلطة العثمانية - نهج سياسة التتريك – التسرب الأوربي في المنطقة (حملة نابوليون على مصر..
- عوامل ثقافية: عودة البعثات الطلابية من أوروبا محملة بأفكار حديثة... انشاء المدارس الحديثة ... ظهور الصحافة ... المطبعة .. تزايد حركة الترجمة ...
- عوامل اجتماعية: ظهور طبقة وسطى بسوريا ولبنان ومصر ... تزايد الشعور القومي ... تزايد نشاط البعثات المسيحية ...

أفكار كل من التيار السلفي والعلماني:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- أفكار التيار السلفي: العودة الى المنايع الصحيحة للعقيدة على نهج السلف الصالح – الدعوة الى الاتحاد بين المسلمين - الانفتاح على الحضارة الغربية – محاربة الفوارق والاستبداد العثماني – تعليم المرأة
- أفكار التيار العلماني: فصل الدين عن الدولة – تنظيم السلطة على أسس ديمقراطية – نبذ الفوارق الاجتماعية – تعليم المرأة ...

❖ المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

التعبير التاريخي - لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتج...

1 ن

الصفحة	مدة الإنجاز	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون المتمدرسون) – الدورة العادية / 2022	
3/3	ساعتان	شعبة العلوم التجريبية / الرياضية / الاقتصاد والتدبير	مادة التاريخ والجغرافيا
		<u>عناصر الاجابة</u>	

الموضوع الثاني:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة – عرض - خاتمة)
يقوم إنجاز المترشح(ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

❖ المستوى الأول: الجانب المنهجي:

2 ن
توزع كالاتي:

- ✓ مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته: (1 ن)
- ✓ تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة: (0,5 ن)
- ✓ خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5 ن)

❖ المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

7 ن
توزع كالاتي:

هام: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي قدرة المترشح(ة) على انتقاء المعلومات التاريخية المناسبة وصحتها وتغطيتها للمطلوب، باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

السياق التاريخي لفرض نظام الحماية على المغرب:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- الظروف الداخلية: أوضاع داخلية غير مستقرة: تمردات وأزمات، تدهور الأوضاع الاقتصادية، الاقتراض من الخارج، عدم استقرار السلطة بعزل المولى عبد العزيز (2 ن)
- الظروف الخارجية: تزايد الضغوط والتنافس الامبريالي حول المغرب، انفراد فرنسا بالمغرب بعد تسوية خلافاتها الامبريالية عبر مجموعة من الاتفاقيات الثنائية

عوامل تحول الحركة الوطنية ما بين 1944 و1956:

(3 ن)

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- تحول مطالب الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات الى المطالبة بالاستقلال بإصدار وثيقة المطالبة بالاستقلال 11 يناير 1944، وعوامل هذا التحول من قبيل: صدور الميثاق الأطلنتي سنة 1941، لقاء أنفا سنة 1943، الاحتلال الألماني لفرنسا خلال الحرب العالمية الثانية.... (على الأقل أربعة عوامل)
- الاحداث التي انتهت بحصول المغرب على الاستقلال: خطاب طنجة 1947... نفي محمد الخامس واندلاع ثورة الملك والشعب – العودة للعمل المسلح وتأسيس جيش التحرير – انطلاق المفاوضات وإعلان استقلال المغرب

مراحل استكمال المغرب لوحده الترابية:

(2 ن)

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد: كرونولوجيا استكمال المغرب لوحده الترابية ما بين 1957 و 1979.
(طنجة 1957 – طرفاية 1958 – سيدي افني 1969 – الساقية الحمراء 1979 – واد الذهب 1979)

❖ المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

1 ن

التعبير التاريخي - لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتوج...