

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا  
الدورة العادية 2020  
- عناصر الإجابة -

☞ خاص بالمرشحين المتمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	شعبة العلوم التجريبية شعبة العلوم الرياضية شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	التاريخ والجغرافيا	2 2 3	ساعتان

عناصر الإجابة المقترحة وسلم التنقيط

يجب أن تقارب الأجوبة ما يلي:

أولاً: مادة الجغرافيا: الاستغلال بوثائق (10/10ن)

- 1- تحويل معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة.....(3ن)  
يراعى في إنجاز المبيان: الدقة، الجمالية، المقياس، العنوان
- 2- وصف تطور نصيب الفرد من المياه بالعالم العربي من خلال المبيان المنجز.....(1ن)  
انخفاض في نصيب الفرد من المياه بالعالم العربي، حيث يتوقع أن يصل إلى 520 متر مكعب سنة 2025 بعدها كان 900 متر مكعب في سنة 2000.
- 3- الاستخراج من الوثائق: .....(3ن)
  - من الوثيقة 2: مظاهر الخصائص المائية بالعالم العربي، والعوامل المفسرة له:
    - مظاهر الخصائص المائية بالعالم العربي: 90% من أراضي العالم العربي إما قاحلة أو شبه قاحلة أو جافة إلى شبه رطبة - ضعف المياه المتتجدة (1% من مياه العالم) - ضعف نصيب الفرد من المياه المتتجدة (800 متر مكعب مقابل المعدل الذي يفوق 7500 متر مكعب).
    - العوامل المفسرة لهذا الخصائص ضعف التساقطات - التزايد السكاني - نمو الطلب على الغذاء - التأثير المتتصاعد للتغير المناخي - عدم الاستقرار القانوني والسياسي للحقوق المائية للدول العربية في مياه أحواض الأنهر المشتركة مع دول الجوار - محدودية المياه المتتجدة.
  - من الوثيقة 3: إجراءات مواجهة الخصائص المائية بالمغرب ونتائجها
    - إجراءات مواجهة الخصائص المائية بالمغرب: تزويد المغرب ببنية تحتية مائية مهمة - تحسين الوصول إلى الماء الصالح للشرب - تلبية حاجيات الصناعة والسوق على نطاق واسع.
    - نتائجها: تطوير خبرة عالية في مجال إدارة تدبير الموارد المائية - توفر المغرب على 145 سدا كبيرا - إنجاز آلاف الآبار والأثقال لتعبئة المياه الجوفية.
- 4- استخلاص من الوثيقة 1 و 2 الأبعاد الديمografie لمشكل الماء في العالم العربي.....(1ن)  
يجب أن يشير الجواب إلى العلاقة بين التزايد السكاني وعلاقته بالماء (كلما ارتفع عدد السكان انخفضت حصة الفرد من الماء) ...
- 5- كتابة فقرة حول وضعية الموارد المائية بالمغرب وأساليب تدبيرها.....(2ن)
  - وضعية الموارد المائية بالمغرب: تركز الموارد المائية بنسبة 73 بالمائة في المنطقة الأطلantique...توزيع غير متكافئ...التلوث...تقاس نصيب الفرد من الماء...الاستغلال المفرط...  
• أساليب تدبيرها: بناء السدود...تعبئة المياه الجوفية...التوعية والتحسيس...إصدار قانون الماء...تأسيس المجلس الأعلى للماء والمناخ...استعمال المياه العادمة بعد معالجتها...تحلية مياه البحر...

الموضوع الأول:

- (2ن) الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة، وضوح ومنطقية التصميم، خاتمة مناسبة.....  
 الجانب المعرفي: انتقاء المعلومات، صحتها، تنوعها وترتبطها:  
 المطلوب إبراز المترشح (ة) العناصر الآتية:  
 النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى.....  
 توقيع معاهدات الصلح وأبرزها معاهدة فرساي... اختفاء الإمبراطوريات التقليدية الكبرى (النمسا - المجر، ألمانيا، الإمبراطورية العثمانية، روسيا القيصرية....) ظهور دول جديدة.. تقلص مساحة دول أخرى... استمرار الصراعات القومية... تأسيس منظمة دولية جديدة (عصبة الأمم) ....  
 آثار أزمة 1929 على أوروبا.....  
 اقتصادياً ومالياً: انهيار النظام البنكي... تراجع قيمة الصادرات... عجز الميزان التجاري... التضخم...  
 اجتماعياً: ارتفاع معدل البطالة... الإضرابات والاحتجاجات الاجتماعية...  
 سياسياً: تراجع الثقة في الأنظمة الديموقراطية... وصول الأنظمة الديكتاتورية إلى السلطة مثل الحزب النازي في ألمانيا...  
 دور السياسة التوسعية لأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية.....  
 قيام الأنظمة الديكتاتورية بالتوسعات على حساب الدول المجاورة مع إعطاء أمثلة لهذه التوسعات (البحث عن المجال الحيوي)  
 ... غزو ألمانيا لبولونيا ثم اندلاع الحرب العالمية الثانية...  
  
 (1ن) الجانب الشكلي: التعبير التاريخي، اللغة، شكل التقديم .....

الموضوع الثاني:

- (2ن) الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة، وضوح ومنطقية التصميم، خاتمة مناسبة.....  
 الجانب المعرفي: انتقاء المعلومات، صحتها، تنوعها وترتبطها:  
 المطلوب إبراز المترشح (ة) العناصر الآتية:  
 مظاهر التطورات الفلاحية والصناعية التي شهدتها الدول الرأسمالية.....  
  - مظاهر التطور في القطاع الفلاحي:  
 الانتقال من الفلاحة المعيشية إلى الفلاحة التسويقية... استخدام التناوب الزراعي... انتقاء الأنواع الجيدة من المزروعات والبذور... إدخال أجنة جديدة لتطوير النسل عند الحيوانات... ارتفاع المردودية والإنتاجية... تطوير الأساليب الفلاحية...
  - مظاهر التطور في القطاع الصناعي:  
 الانتقال من الورشة إلى المعمل... ظهور العامل وبداية تواري الحرف... ظهور نظام المعلم الذي يحدد المهام لكل عامل... تطوير أساليب الإنتاج الصناعي... ارتفاع الإنتاج الصناعي... العوامل المفسرة لهذه التطورات.....  

القطاع الفلاحي: ظهور الاختراعات (آلة الحصاد والدرس، استعمال الأسمدة الكيماوية، استعمال وسائل النقل المكيف...) ... تطور البحث العلمي....  
 القطاع الصناعي: الاختراعات التقنية في مجال الطاقة والمعادن والكيمايء (فرن بسمر لصهر الحديد، ظهور مصادر طاقة جديدة مثل الكهرباء، ظهور الأسمدة...) ... الاستعمال الواسع للمكننة...  
 الوسائل التي لجأت إليها الدول الإمبريالية لتسوية خلافاتها حول مناطق النفوذ.....  
 يجب أن يتضمن جواب المترشح (ة) المؤتمرات وموضوعها والقرارات المترتبة عنها، ثم بعض الاتفاقيات: مؤتمر برلين 1878م... مؤتمر مدريد 1880م... مؤتمر برلين 1884م... مؤتمر الجزيرة الخضراء 1906م... اتفاق الودي 1904م...  
  
 (1ن) الجانب الشكلي: التعبير التاريخي، اللغة، شكل التقديم .....