

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2022
- عناصر الإجابة -

МІНІСТЕРСТВО
НАУКИ І ВИЩОЇ ШКОЛИ
І НАУКОВО-ДИПЛОМАТИЧНОЇ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة التعليم العالي لطنجة
المركز الجهوي للاستحداث

ساعتان	مدة الإنجاز	المادة: التاريخ والجغرافيا	الشعبة أو المسلك
المعامل: 2 المعامل: 3		العلوم التجريبية، العلوم الرياضية علوم الاقتصاد والتدبير	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	<p>❖ مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق 10/10</p> <p>1. تحويل معطيات الوثيقة 1 (الجدول) إلى مبيان بالأعمدة مع مراعاة شروط الإنجاز.</p> <p>2. المقارنة والاستخلاص:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ينتظر من المترشح أن يقارن بين قيمة صادرات وقيمة واردات كل قوة اقتصادية، ويستخلص القوى الاقتصادية التي تعرف فائضا أو عجزا في ميزانها التجاري. <p>3- الاستخراج من الوثائق 1 و 2 و 3 المعطيات الجغرافية الآتية:</p> <p>أ- من الوثيقة 1 والوثيقة 2 مظاهر قوة الاقتصاد الصيني</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحقيق فائض في الميزان التجاري • أكبر مساهم في النمو العالمي؛ • أكبر دولة مصدرة في العالم، • ثاني أكبر اقتصاد في العالم بعد الولايات المتحدة الأمريكية؛ • تسجل أعلى معدل نمو سنوي في العالم منذ عقود. <p>ب- من الوثيقة 2 العوامل المفسرة لقوة الاقتصاد الصيني</p> <ul style="list-style-type: none"> • كثرة السكان (أكثر من مليار و 411 م/ن) التي توفر يد عاملة كثيرة وسوق استهلاكية كبيرة؛ • تعاضم الاستثمارات الأجنبية المباشرة؛ • سياسة الانفتاح والإصلاح الاقتصادي. <p>ج- من الوثيقة 1 والوثيقة 3 مظاهر قوة تجارة الاتحاد الأوربي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحقيق فائض في الميزان التجاري • ثاني أكبر قوة تجارية في العالم؛ • أكبر مصدر للسلع والخدمات المصنعة على المستوى العالمي. <p>د- من الوثيقة 3 العوامل المفسرة لقوة تجارة الاتحاد الأوربي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • العمل الموحد والمشارك فيما بين الدول الأعضاء؛ • سهولة النقل والمواصلات الحديثة؛ • موقعه الجغرافي واتساع أسواقه التجارية؛ • سياسته التجارية المنفتحة والطموحة.
3ن	
1ن	
4ن توزع كالاتي:	
(1ن)	
(1ن)	
(1ن)	
(1ن)	
(1ن)	

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة العادية 2022	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: التاريخ والجغرافيا	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
4	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، علوم الاقتصاد والتدبير		الشعبة أو المسلك

2ن	<p>4- كتابة فقرة، ينتظر من المترشح (ة) أن يشير إلى المشاكل التي تواجه الاقتصاد الصيني التالية:</p> <p>✓ المشاكل الاقتصادية: التبعية للأسواق الخارجية- المنافسة الأجنبية - الحاجة إلى مصادر الطاقة...</p> <p>✓ الاجتماعية: التفاوتات الاجتماعية بين سكان البوادي والمدن - استمرار مظاهر الفقر والبطالة...</p> <p>✓ مشاكل الوسط الطبيعي والبيئي: جفاف - أعاصير - تلوث ...</p> <p>✓ مشكل التباين المجالي: بين مناطق البلاد الشرقية والوسطى والغربية وبين الارياف والمدن...</p>
2ن	<p>❖ مادة التاريخ: موضوع مقالي 10/10</p> <p>① الموضوع الأول:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا وطرح أسئلة مناسبة؛ • التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ • الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>☞ ملحوظة: ينبغي التعامل مع تقييم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات، ويراعى انتقاء المترشح (ة) المعلومات المناسبة وصحتها وترابطها وتغطيتها للمطلوب:</p> <p>الفقرة الأولى: مظاهر التحولات الاجتماعية للعالم الرأسمالي و مظاهر اليقظة الفكرية في المشرق العربي خلال القرن 19 م:</p> <p>☞ مظاهر التحولات الاجتماعية للعالم الرأسمالي خلال القرن 19 م:</p>
7ن توزع كالاتي:	<p>☞ ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - النمو الديموغرافي السريع: بفضل تراجع نسبة الوفيات ونتيجة تحسن الإنتاج الفلاحي وتقدم الطب ووسائل الوقاية... - التمدن السريع: تزايد سكان المدن وتراجع سكان البوادي... - ظهور طبقتين اجتماعيتين هما: طبقة بورجوازية سيطرت على وسائل الإنتاج، و طبقة عاملة (البروليتاريا) تعيش من بيع قوة عملها في ظروف لا إنسانية بسبب الاستغلال الرأسمالي...
(3ن)	

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة العادية 2022	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
3	المادة: التاريخ والجغرافيا	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
4	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، علوم الاقتصاد والتدبير		الشعبة أو المسلك

(2ن)	<p>● مظاهر اليقظة الفكرية في المشرق العربي خلال القرن 19 م:</p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ظهور المطابع: التي ساهمت في نشر الأفكار العلمية عبر المؤلفات الحديثة، و إحياء التراث العربي؛ - ترجمة بعض كتب كبار المفكرين والفلاسفة الأوربيين على أيدي رواد النهضة؛ - ظهور الصحف وانتشارها في كل من مصر وسوريا ولبنان... <p>❖ الفقرة الثانية: عوامل بروز اليقظة الفكرية في المشرق العربي:</p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) الإشار إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عوامل سياسية: الحملة الفرنسية على مصر ، تزايد الأطماع الامبريالية على المشرق العربي، الإصلاحات التي قام بها والي مصر محمد علي، معاناة العرب من سياسة التتريك... - عوامل ثقافية: الاستفادة من أفكار البعثات الطلابية العربية العائدة من أوروبا، إحياء اللغة العربية، انتشار المدارس الحديثة، تأسيس الجمعيات... - عوامل اجتماعية: ظهور طبقة وسطى متقفة في كل مصر والشام، تزايد الشعور القومي العربي، الدعوة الى تعليم المرأة...
(2ن)	<p>الفقرة الثالثة: تصور التيار الاشتراكي لحل المشكلات الاجتماعية للنظام الرأسمالي:</p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إلغاء الملكية الفردية وسيطرة الدولة على وسائل الانتاج؛ - إنشاء تعاونيات، - القضاء على الطبقة داخل المجتمع بالقضاء على الطبقة البرجوازية والاهتمام بطبقة البروليتاريا...
1ن	<p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <p>ملحوظة: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع. - كتابة اختصار [ج-ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.
2ن	<p>② الموضوع الثاني:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا وطرح أسئلة مناسبة؛ • التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ • الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p>
7 ن توزع كالتالي:	

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة العادية 2022	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
4	المادة: التاريخ والجغرافيا	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
4	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، علوم الاقتصاد والتدبير	الشعبة أو المسلك	

(ن3)	<p>ملحوظة: ينبغي التعامل مع تقييم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات، ويراعى انتقاء المترشح (ة) المعلومات المناسبة وصحتها وترابطها وتغطيتها للمطلوب:</p> <p>الفقرة الأولى: المطالب الإصلاحية للحركة الوطنية المغربية خلال الثلاثينيات:</p> <p>ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المطالب السياسية والإدارية: إلغاء الحكم المباشر، تكوين حكومة مغربية، إقرار حرية التعبير... - المطالب الاقتصادية والمالية: وضع حد للاستغلال الاقتصادي، المساواة في الضرائب بين المغاربة والأجانب، حماية الصناعة التقليدية، إلغاء الرسوم بين المناطق... - المطالب الاجتماعية: الاهتمام بالتعليم والصحة، وتحسين ظروف العمال المغاربة...
(ن2)	<p>الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لتطور مطالب الحركة الوطنية المغربية خلال الأربعينيات:</p> <p>ينتظر من المترشح(ة) التركيز على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آثار الاستغلال الاستعماري على المغاربة؛ - عدم استجابة فرنسا لمطالب الحركة الوطنية؛ - لقاء أنفا سنة 1943 بين محمد بن يوسف ورئيس الولايات المتحدة الأمريكية روزفلت...
(ن2)	<p>الفقرة الثالثة: انعكاسات الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي.</p> <p>ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تدهور أوضاع الفلاحين والحرفيين حيث تحول معظمهم إلى عمال يخدمون المستعمر؛ - إقبال كاهل السكان القرويين بالضرائب وأعمال السخرة؛ - تزايد الهجرة القروية نحو المدن والمراكز المنجمية؛ - نشأة الطبقة العاملة التي تركزت في المدن الكبرى، والتي عاشت ظروفًا مزرية منها طول مدة العمل وضعف الأجور، فانعكس ذلك على الجانب العمراني حيث ظهرت أحياء الصفيح...
ن1	<p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتوج.</p> <p>ملحوظة: يتعين على السيد(ة) المصحح (ة) ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار [ج-ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.