



الصفحة: 1/3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	
عناصر الإجابة		
المدة الزمنية: ساعتان	المادة	المستوى
الدورة: العادية / يونيو 2021	التاريخ والجغرافيا	أولى باكالوريا متمدرسون
(2 م).....	شعبة العلوم التجريبية – شعبة العلوم الرياضية.....	
(3 م).....	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير.....	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10 ن)
(1 ن)	1. وضع الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي: الزمن – المكان – الموضوع (تقبل الصيغتين المدمجة والمفككة)
(2 ن)	2. الشرح التاريخي: يراعى فيه صحة ودقة المعلومات، والتأطير الزماني والمكاني للمفاهيم والوقائع التاريخية.
(3 ن) توزع كآلاتي:	3. استخراج معطيات تاريخية من الوثائق: أ. من الوثيقة 01: ✓ الامتيازات التي حصل عليها التجار البريطانيون بموجب معاهدة 1856م: فتح السوق المغربية - تزايد اعداد التجار البريطان بالمغرب – امتلاك العقارات (المخازن والديار) ... ✓ آثارها على المغرب: غزو السوق المغربية – تزايد أعداد المحميين – تحامل ممثل بريطانيا وتدخله في شؤون المخزن – التوتر الاجتماعي بالمغرب - ...
(1 ن)	ب. من الوثيقة 02: الوصف: يراعى فيه تحديد المترشح لاتجاه التطور (الارتفاع/ التذبذب) واستحضار مؤشرات الدالة، مع إبراز هيمنة بريطانيا على التجارة الخارجية المغربية.
(1 ن)	ت. من الوثيقة 03: ✓ الإصلاحات العسكرية في عهد المولى الحسن: إرسال بعثات طلابية الى الخارج - تأسيس مدرستين للتدريب العسكرية في كل من الجديدة وطنجة ... ✓ أهم العوامل المعرقلة لها: اعتراض بعض الأوساط الاجتماعية - محاصرة بعض عناصر المخزن لمبادرتهم - دسائس الضباط الأجانب.
(2 ن)	4. تركيب الفكرة الأساس للوثائق الثلاث: [ما يفيد] الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال القرن التاسع عشر، وبعض ردود فعل المخزن إزاءها.
(2 ن)	5. كتابة فقرة: الإصلاحات الاقتصادية والادارية بمغرب القرن التاسع عشر ✓ في المجال الاقتصادي: إنشاء بعض التجهيزات الحديثة كالجسور - إقامة نواة صناعية كمعمل السكر - بناء بعض الأسواق كسوق المجادلين بمراكش... ✓ في المجال الإداري: تنظيم الإدارة المركزية بتحديد مهام الصدر الأعظم - إحداث بعض الوزارات (وزارة المالية- العدل- الحربية...) – تنظيم الإدارة المحلية بإحداث قيادات صغرى للحد من نفوذ القياد الكبار...

الصفحة	مدة الإنجاز	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى باكوريا - الدورة العادية / يونيو 2021	
2/3	ساعتان	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير	مادة التاريخ والجغرافيا

مادة الجغرافيا: موضوع مقالي (10 ن)

الموضوع الأول:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة - عرض - خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح(ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

❖ المستوى الأول: الجانب المنهجي:

(2 ن)
توزع كالاتي:

- ✓ مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته: (1 ن)
- ✓ تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطوق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة: (0,5 ن)
- ✓ خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5 ن)

❖ المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

(7 ن)
توزع كالاتي:

هام: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي قدرة المتعلم على انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة وصحتها وتنوعها وتغطيتها للمطلوب، باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

(3 ن)

بالنسبة للفقرة الأولى: وضعية الموارد الطبيعية بالمجال المغربي

يشير المترشح(ة) إلى بنيتها المتنوعة (الموارد الغابوية - المعدنية والطاقية - المائية - البحرية...) وتوزيعها المتباين بالمجال المغربي والتحديات التي تواجهها، مستحضرا بعض مؤشرات الكمية الدالة.

(2 ن)

بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر أزمة الماء بالعالم العربي والعوامل المفسرة لها

✓ تباين توزيع الموارد المائية بالعالم العربي - مظاهر الخصائص المائي بالعالم العربي (أقل من 600 متر مكعب في معظم البلدان...) ...

✓ العوامل المسئولة عنه: الإشارة إلى العامل الطبيعي (الموقع الجغرافي والمناخ الجاف...) والعامل البشري (الضغط بفعل التزايد السكاني، وسوء الترشيد...) ...

(2 ن)

بالنسبة للفقرة الثالثة: أساليب تدير وتنمية الموارد المائية بالمغرب والعالم العربي

✓ أساليب تدبير وحماية الموارد المائية بالمغرب والعالم العربي: يقدم المترشح(ة) أمثلة لتدابير تقنية - تدابير قانونية تنظيمية - تدابير تحسيسية...

(1 ن)

❖ المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

التعبير الجغرافي - لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتج...

الصفحة	مدة الإنجاز	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى باكوريا - الدورة العادية / يونيو 2021	
3/3	ساعتان	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير	مادة التاريخ والجغرافيا

الموضوع الثاني:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة - عرض - خاتمة)
يقوم إنجاز المترشح(ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

❖ المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- (2 ن) توزيع كالاتي:
- ✓ مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1 ن)
 - ✓ تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5 ن)
 - ✓ خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5 ن)

❖ المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

(7 ن) توزيع كالاتي:

هام: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي قدرة المتعلم على انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة وصحتها وتغطيتها للمطلوب، باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر أزمة المدينة بالمغرب

- ✓ على المستوى التجهيزات: نقص في البنيات التحتية والتجهيزات العمومية (السكن اللائق - الطرق - المستشفيات- الترفيه...) وانتشار أحياء الصفيح...
- ✓ على المستوى الاقتصادي: ضعف الأساس الاقتصادي للمدن - انتشار الأنشطة الاقتصادية غير المهيكلية...
- ✓ على المستوى الاجتماعي: مظاهر الاقصاء الاجتماعي (البطالة - الفقر - الجريمة...)
- ✓ على المستوى البيئي: التلوث - انتشار النفايات والأزبال...

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لها

- ✓ التزايد الديموغرافي السريع والهجرة القروية - ضعف وهشاشة البنيات التحتية بالمدن - ضعف الأساس الاقتصادي للمدن - غياب أو ضعف التخطيط للتوسع الحضري...

بالنسبة للفقرة الثالثة: دور سياسة اعداد التراب الوطني في التهيئة الحضرية

- ✓ الاختيارات القطاعية لتنظيم المجال: تنمية الأساس الاقتصادي للمدن - اعتماد التنمية الاجتماعية كهدف وأداة للتنمية الحضرية - تفعيل قوانين التعمير....
- ✓ الاختيارات المجالية من خلال الرهان على تأهيل المجال وتحديث التدبير - تأهيل الأقطاب الجهوية لدعم اللامركزية - تأهيل المدن الصغيرة والمتوسطة...

❖ المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

التعبير الجغرافي - لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتج...