

الامتحان الجهوي الموحد
مادة التاريخ والجغرافيا
الدورة العادية
- المترشحون المتمدرسون -
عناصر الإجابة

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة كلميم . ولد نون



ص	مدة الإنجاز	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد والتدبير (م 3)
1/3	ساعتان	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	ملحوظة هامة : يرجى التعامل مع عناصر الإجابة بمرونة وعدم التقيد بالتفاصيل المعرفية الدقيقة .
	مادة الجغرافيا : الاشتغال على وثيقتين (10 نقط)
3ن	1- الشرح الجغرافي : تقبل جميع الشروحات الصحيحة المركزة تمنح نقطة واحدة لكل تعريف صحيح
1.5ن	2- استخراج الدعامات الثلاث لسياسة إعداد التراب الوطني بالمغرب من الوثيقتين: ما يفيد : النجاح الاقتصادية – العدالة الاجتماعية والمجالية – ترشيد استغلال الموارد الطبيعية
2ن	3- الرهانات الاقتصادية لسياسة إعداد التراب الوطني بالمغرب من الوثيقتين : في حدود أربع : ما يفيد : * تأهيل الحياة الاقتصادية * استقطاب الاستثمارات * الاندماج في الاقتصاد العالمي * تنمية العالم القروي والمناطق المهمشة * مواجهة تحديات العولمة والمنافسة
3.5ن	4 - أشكال التدخل لتجاوز أزمة الأرياف المغربية : • التدخلات القطاعية : 1.5ن • التدخلات في إطار إعداد التراب والتهيئة الريفية : 2ن

مادة التاريخ: (10ن)الموضوع الأول:

2ن

- ❖ المستوى الاول: الجانب المنهجي:.....
- مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح بتأطير الموضوع زمانيا ومكانيا وصياغة أسئلة مناسبة
 - عرض مناسب: يقسم فيه المترشح عرضه التحليلي إلى ثلاث فقرات حسب المطلوب
 - خاتمة مناسبة: الخروج بخلاصات مناسبة وامتدادات

7ن

- ❖ المستوى الثاني: الجانب المعرفي:.....

1- تعريف اليقظة الفكرية.....2ن

تقبل التعاريف التاريخية التي تتضمن: مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز

2- مقارنة بين أفكار التيار السلفي و التيار العلماني.....2ن

- أفكار التيار السلفي 1ن وأفكار التيار العلماني 1ن

أو

- أوجه التشابه 1ن و أوجه الاختلاف 1ن

3- أهم عوامل بلورة اليقظة الفكرية في المشرق العربي.....3ن

- عوامل الانطلاق 1.5ن + عوامل الانتشار 1.5ن

أو

- العوامل الداخلية 1.5ن + العوامل الخارجية 1.5ن

1ن

- ❖ المستوى الثالث: الجانب الشكلي:.....

لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول لتقديم المنتج

الموضوع الثاني :

- ❖ المستوى الاول: الجانب المنهجي :.....ن2
- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح بتأطير الموضوع زمانيا ومكانيا وصياغة أسئلة مناسبة
 - عرض مناسب : يقسم فيه المترشح عرضه التحليلي إلى ثلاث فقرات حسب المطلوب
 - خاتمة مناسبة : الخروج بخلاصات مناسبة وامتدادات

- ❖ المستوى الثاني: الجانب المعرفي :.....ن7
- 1- مظاهر التحولات الاجتماعية بدول أوروبا الرأسمالية خلال القرن التاسع عشر:ن3
- الثورة الديموغرافية والانفجار السكاني المرتبط بتحسين المستوى الصحي والمعيشي
 - التوسع الحضري : تزايد ساكنة المدن بفعل الثورة الصناعية والهجرة من الأرياف
 - تحول البنية الاجتماعية : تشكل بورجوازية قوية ومتحكمة في الاقتصاد وطبقة عاملة مستغلة تعيش أوضاعا قاسية.

2- مظاهر التحولات الفكرية ونتائجها:ن2

- التيارات الفكرية : بروز التيارات الاشتراكية وأبرزها الطوباوي والعلمي ن1
- ظهور حركات عمالية نتيجة للوعي العمالي وظروف الحياة في ظل المجتمع الرأسمالي: تأسيس النقابات العمالية للدفاع عن مصالح الطبقة العاملة والتحالف مع الاحزاب والتيارات الاشتراكية وتحقيق مجموعة من المكاسب قانونية واجتماعية ن1

3- علاقة التحولات الاقتصادية بالتنافس الامبريالي بين الدول الأوروبيةن2

- ينتظر أن يقوم المترشح بالربط بين النتائج المترتبة عن التحولات الاقتصادية والمالية من جهة :
(كفائض الإنتاج وتزايد الحاجة إلى أسواق جديدة ومنافذ لجلب المواد الأولية ومصادر الطاقة - الرغبة في حل المشاكل الاجتماعية والضغط السكاني - الرغبة في استثمار الفائض المالي ..)، وبين تزايد الصراع حول مناطق النفوذ و احتدام التنافس الامبريالي بمختلف الوسائل بين دول أوروبا الرأسمالية حول مناطق مختلفة كشمال افريقيا و منطقة البلقان ...

- ❖ المستوى الثالث: الجانب الشكلي :.....ن1

لغة سليمة من الاخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول لتقديم المنتج