

**الامتحان الجهو^ي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة الهاادية**

عناصر الإجابة 2020

١٥٨٤٩١٦٢٠٤٠
٤٣,٥٤ ١٠٧٤٤,٤١٥
٨٠٤٣٤,٢٢٨,١
٨٠٢٤,٢٢٨,٨٠٢٢,٠٥٠,١
٨,٨٢٤٤,١٢,٨١٠٧٤٤,٨٠٢٤٤
١٨٠,٤٢٤٤٤



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعلم المالي والبحث المعلم
الاكلاديمية للمبكرة للتربية والتكوين
جامعة درعة تافيلالت

س2

مدة الإنجاز

المادة : التاريخ و الجغرافيا

المهام: 3.2

العلوم الاقتصادية و التدبير *



العلوم التجريبية والرياضية

الشعبة
المسلاك

الاشغال على الوثائق

مادة الجغرافيا 10ن

(1) مبيان بالاعمدة :

(2) من خلال المبيان :

- الوصف: تراجع حصة الفرد من الماء خلال ستينيات القرن الماضي إلى 1500م³ في الثمانينيات ثم اقل من 1000م³ (خط العوز المائي) خلال العشرينية الأولى من القرن الحالي و سينخفض إلى اقل من 3500م³ في أفق سنة 2020 .

- القصیر: الاستعمالات الاقتصادية (الفلاحة ، الصناعة...) ، التزايد السكاني ، تضخم المدن ، توسيع شبكات التوزيع ، التقليبات المناخية ، الاستعمال غير المعقّل للماء...

(3) استخرج :

• من الوثيقة 2 :

- ثلاثة أسباب تدهور المناطق الخضراء والنتائج المترتبة عنها: التصحر، الاستغلال المفرط للمراعي، التوسيع العمراني

- النتائج المترتبة عنها : حدوث اختلال في توازن الأنظمة الطبيعية، اضطرابات بيئية.

• من الوثيقة 3 :

- مصادر تهديد الواحات بالمغرب : شيخوخة النخيل وضعف معالجته ومرض البيوض ، الطابع الرعوي للمجال ، طول فترات الجفاف ، الاستغلال غير المعقّل للأراضي ولمصادر المياه ...

- سلبيات السياحة على الواحات : فقدان مناطق الواحات طابعها الطبيعي والحضاري والثقافي .

(4) أساليب تدبير و ترشيد استغلال الثروة السمكية بالمغرب : اتخاذ تدابير قانونية بإصدار ظهير الصيد البحري وتأسيس المعهد الوطني للدراسات البحرية 1997 ، وضع مخطط لتنظيم الصيد البحري و ترشيد استغلال الثروة السمكية ومراقبة كمية و أحجام الأنواع المصطادة ، احترام فترة الراحة البيولوجية ، منع و محاربة وسائل الصيد المدمرة ، مراجعة اتفاقية الصيد البحري مع الاتحاد الأوروبي ...

موضوع مقال

10ن

مادة التاريخ :

الموضوع الأول:

ن2

ن1

ن3.5

- الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة + وضوح ومنطقية التصميم + خاتمة مناسبة .
- الجانب الشكلي : التعبير التاريخي + سلامة اللغة + شكل التقديم .
- العرض : انتقاء و صحة المعلومات التاريخية : (7) نقط توزع على الشكل التالي :

مظاهر التحولات الصناعية و المالية :



الصفحة	عناصر الاجابة	الدوره العاديه	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: التاريخ والجغرافيا	السنة الاولى 2020	الشهادة والمسار
2	-العلوم الاقتصادية و التدبير	+ العلوم التجريبية والرياضية	

- التحول الصناعي : دور الثورات الصناعية الثلاث ، الاختراعات التقنية ، تقدم وسائل الانتاج و الاستخدام المكثف للآلية و ظهور صناعات جديدة (الميكانيكية ، التجهيزية ...) ، ارتفاع إنتاج الطاقة سواء الأحفورية أو المتجدددة ، تنوع و تزايد حجم الإنتاج الصناعي ، تزايد قيمة الصادرات الصناعية و مساحتها في الناتج الوطني الإجمالي .
- التحولات المالية : تطور نظام التركيز الرأسمالي و الانتقال من مرحلة الرأسمالية التجارية و مرحلة الرأسمالية الصناعية إلى الرأسمالية المالية ، تحول البنوك من دور للإيداع لتصبح وظيفتها استثمارية كما أصبحت تحكم في النظام الرأسمالي، بروز الشركات المجهولة الاسم ، تزايد تأثير البورصة في الاقتصاد ...

٤- تجليات التطورات الفكرية (التيارات الاشتراكية و تطور الحركة النقابية) :

- تطور الحركة الفكرية : نتج عن الثورة الصناعية ظهور طبقة عمالية دعت إلى تحسين أوضاعها الاجتماعية ، بروز ثلاثة تيارات :
- التيار الاشتراكي الطوباوي : دعا أنصاره (سان سيمون ...) ، إلى تبني النظام التعاوني من أجل تحقيق أهداف اجتماعية ...
- التيار الاشتراكي الفوضوي : تزعمه برودون ، دعا إلى إلغاء الدولة باعتبارها أداة قمع ...
- التيار الاشتراكي العلمي : يمثله كل من ماركس و انجلز ، دعا إلى الثورة و إقامة مجتمع اشتراكي ...
- الحركة النقابية : تأسيس تنظيمات عمالية عبارة عن جماعيات و اتحادات في كل من بريطانيا 1824 و فرنسا 1864 وألمانيا ، كان من أهدافها تغيير الأوضاع الاجتماعية للعمال بتحسين الأجور و ظروف العمل (تقليص ساعات العمل ، التأمين الصحي ...) ، تحقيق العدالة الاجتماعية ، ومن مكاسبها : الاعتراف بالعمل النقابي و حق الإضراب ، تحديد ساعات العمل ، الاحتفال بعيد الشغل في فاتح ماي من كل سنة ...

♦ الموضوع الثاني:

- | | |
|---|--|
| ٢ | الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة + وضوح ومنطقية التصميم + خاتمة مناسبة . |
| ١ | الجانب الشكلي : التعبير التاريخي + سلامة اللغة + شكل التقديم . |
| ١ | العرض : انقاء و صحة المعلومات التاريخية: (7) نقط توزع على الشكل التالي : |

✓ العوامل :

- عوامل سياسية : تدهور الامبراطورية العثمانية + التعصب للعنصر التركي + الإحتكاك بالفكر الأوروبي خاصة خلال الحملة الفرنسية على مصر + احتلال الجزائر ...
- عوامل ثقافية : ظهور فئة وسطى مثقفة مفتتحة على الثقافة الغربية (البعثات التعليمية المصرية...) ، ظهور المدارس وإدخال الطباعة وظهور الصحافة، الانفتاح عن الفكر الغربي (الترجمة)، إحياء اللغة العربية ...
- عوامل اجتماعية : تزايد الشعور القومي في مواجهة التترنريك ، نمو طبقة وسطى في كل من مصر و سوريا ولبنان ، الدعوة إلى تعليم المرأة ...

✓ التياران الرئيسيان :

- التيار الإصلاحي السلفي : مرجعيته دينية ، دعا إلى : العودة إلى أصول الدين الإسلامي و الاقتداء بالسلف الصالح ، الدعوة إلى تطبيق الشورى ، نقد الاستبداد ، تحقيق المساواة ، تعليم المرأة ...
- التيار الإصلاحي العلماني : مرجعيته ليبرالية غربية ، دعا إلى : فصل الدين عن الدولة ، نقد الاستغلال ، نادي بالحرية وبناء دولة ليبرالية ديموقراطية على أسس عصرية ، تطوير النظام التعليمي ، المطالبة بالمساواة وتحرير المرأة ...