

|                     |             |  |                       |   |
|---------------------|-------------|--|-----------------------|---|
| خاص بكتابة الامتحان |             | <b>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا</b><br>خاص بالمرشحين الرسميين<br>الدورة العادية 2022<br><b>الموضوع</b> |                       | المملكة المغربية<br>ROYAUME DU MAROC<br><br>وزارة التربية الوطنية<br>ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي<br>MAROCHE - ROYAUME DU MAROC<br>الجمهورية المغربية والشعرين<br>تحت إشراف - من المصارع |
| ساعتان<br>و40 د     | مدة الإنجاز | الاسم الشخصي والعائلي:.....<br>تاريخ ومكان الأزدیاد:.....  |                       | رقم الامتحان:.....  |
| 2                   | المعامل     | الشعب العلمية والتقنية   | ذوو الاحتياجات الخاصة | المادة:<br>التاريخ والجغرافيا   |
| 3                   |             |  |                       |   |

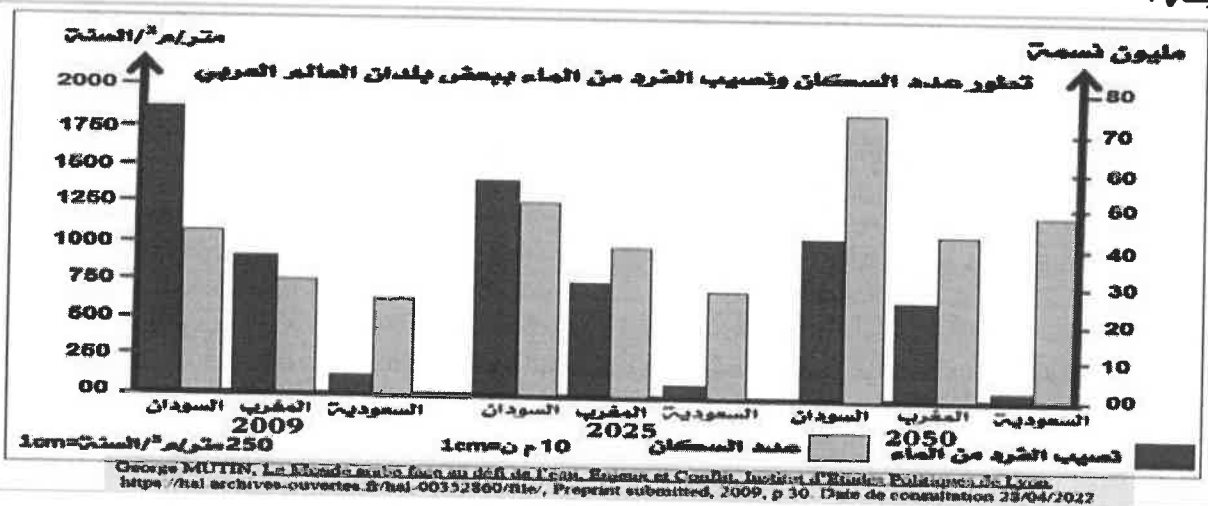


|                     |   |                        |   |
|---------------------|---|------------------------|---|
| خاص بكتابة الامتحان | النقطة النهائية بالأرقام على 20:<br>النقطة النهائية بالحروف:..... | اسم المصحح:<br>توقيعه: | المادة:<br>التاريخ والجغرافيا             |
| 11 على 1            | الصفحة:   | ورقة الإجابة           | يمنع منا كليا استعمال القلم المبيض BLANCO |

### ◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10

أمامك ثلاث وثائق، اقرأ ( ئي ) ها جيدا، وانجز (ي) المطلوب مستعينا (ة) بمكتسباتك.

#### الوثيقة 1



#### الوثيقة 2

« يوصف العالم العربي كأكثر المناطق ندرة للمياه، لوقوعه جغرافيا في حزام المناطق الجافة وشبه القاحلة ... ولسوء إدارة المورد الأهم للحياة، وسط تحديات الزيادة السكانية، وتغير المناخ، وتأثير النزاعات... المرتبطة بوجود 67% من مياه الأنهار من منابع خارج العالم العربي... فباعتبار المنطقة العربية أحد أكثر مناطق العالم فقرا للماء، فإن أرقامها تبعث على مزيد من القلق والخوف، ... إذ لا تحتوي إلا على أقل من 1% فقط من المياه العذبة السطحية على وجه الأرض، وحوالي 2% من إجمالي الأمطار في العالم، الأمر الذي انعكس على الاحتياج المائي للفرد ... حيث وصل متوسط حصص الفرد العربي من المياه إلى ما دون 500 م<sup>3</sup> في السنة في بعض المناطق، كما بلغ عدد الدول العربية الواقعة تحت خط العوز المائي 19 دولة، ... ومن المتوقع أن يتراجع معدل نصيب الفرد إلى 667 م<sup>3</sup> بحلول 2025، بعدما كان 3430 م<sup>3</sup> في عام 1960 ... ارتباطا بدور النمو السكاني المتزايد والأنشطة الاقتصادية غير المتوازنة، والتغيرات المناخية، في تزايد الضغط على مصادر المياه.»

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

« يتوفر المغرب ... على موارد مائية مهمة سطحية وباطنية، تقدر بحوالي 22 مليار متر مكعب، لكنها غير كافية، وتوزع بشكل غير متكافئ، حيث تصنف المناطق التي يسود بها المناخ المتوسطي كمناطق وفرة... فيما تعرف المناطق التي تخضع للمناخ الصحراوي ... عجزا مائيا كبيرا ....

لقد تزايد حجم الضغط على الماء في مختلف القطاعات، باعتباره المحور الأساسي في كل عمليات التنمية والأنشطة الاقتصادية، خاصة في القطاع الفلاحي الذي يستهلك أزيد من 80 % من حجم الموارد المائية الوطنية، فيما تُستغل الكميات المتبقية في الأنشطة الصناعية والسياحية والاستعمالات المنزلية. إن المغرب أضحي، مثله مثل العديد من دول المنطقة العربية، يواجه تحديات كبيرة على مستوى الموارد المائية، ترتبط بتزايد الطلب على الماء بفعل النمو الديمغرافي الذي تعرفه المملكة، والنمو الاقتصادي والتطور الحضري الواسع... وارتفاع المستوى المعيشي للفرد، بالإضافة إلى تقلص المخزون المائي بفعل توالي سنوات الجفاف، وتراجع جودة الموارد المائية بفعل التلوث».

الحافظ إدريس (2021)، الموارد المائية بالمغرب الإمكانيات والتدبير والتحديات، Empreinte numérique OUJDA، ص 02-03، بتصرف.

## المطلوب: : أجب (ي) عن مختلف الأسئلة الآتية:

1) ضع (ي) علامة (X) داخل خانة الجواب المناسب لتعريف كل مفهوم (تمنح 0.5 ن لكل اختيار سليم) --(3ن)

|  |   |  |                                    |
|--|---|--|------------------------------------|
|  | 1 | نقص المياه وانخفاض نصيب الفرد بشكل لا يلبي مختلف الحاجيات.                               | الخصائص<br>المائي                  |
|  | 2 | تقنية تقوم على تحويل مياه البحر المالحة إلى مياه عذبة                                    |                                    |
|  | 3 | كمية المياه التي توفرها الأنهار والأودية والفرشات الباطنية خلال السنة                    |                                    |
|  | 1 | تحول تدريجي في خصائص المناخ في اتجاه تزايد حدة الجفاف والقحولة.                          | التصحّر                            |
|  | 2 | زحف الكثبان الرملية على الواحات والأراضي الزراعية أو السكنية بفعل هبوب الرياح.           |                                    |
|  | 3 | تدهور الأراضي وتراجع قدرتها الإنتاجية في المناطق الجافة وشبه الجافة وشبه الرطبة.         |                                    |
|  | 1 | تستهدف تنظيم المجال الوطني للتخفيف من التباينات بين الجهات وتحقيق تنمية مندمجة ومستدامة. | سياسة<br>إعداد<br>التراب<br>الوطني |
|  | 2 | سياسة شمولية تستهدف تنظيم الجماعات الترابية وفق مقاربات شمولية لتحقيق التنمية المستدامة  |                                    |
|  | 3 | مجموع التدخلات التي تقوم بها الدولة للحفاظ على الوحدة الترابية                           |                                    |

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة:

3 على 11

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| 1 | ورش تنموي أعطى انطلاوقته الملك الحسن الثاني من أجل تحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للسكان وذلك بتاريخ 18 ماي 1998 | الموارد الطبيعية |
| 2 | مؤشر تركيبي يحاسب اعتمادا على الدخل الفردي وأمد الحياة ومستوى التعليم  |                  |
| 3 | الثروات السطحية والباطنية المتوفرة في مجال جغرافي معين، يمكن تعبئتها لتحقيق التنمية.                                   |                  |
| 1 | الإطار المكاني الذي تتوطن فوقه الكيانات الجغرافية له خصائص هندسية من حيث الطول والعلو والامتداد                        | المجال المغربي   |
| 2 | الإطار المكاني الذي تتوطن فوقه الكيانات الجغرافية ويشمل التراب الوطني للمغرب بمحدداته الطبيعية والبشرية والاقتصادية    |                  |
| 3 | هو المجال المرئي على سطح الأرض، ويتكون غالبا من عناصر طبيعية وبشرية  |                  |
| 1 | قدرات الفرد الاقتصادية والاجتماعية والفكرية  | الموارد البشرية  |
| 2 | الامكانيات والمؤهلات السكانية المتوفرة في مجال جغرافي معين، والتي يمكن تعبئتها لتحقيق التنمية.                         |                  |
| 3 | التغيرات الحاصلة عند ساكنة معينة، والتي تؤثر على عددها وبنيتها وتوزيعها المجالي  |                  |

(2) صف (ي) من خلال المبيان تطور نصيب الفرد من الماء في البلدان العربية ما بين 2009 و2050.....(1 ن)

(3) الاستخراج من الوثائق. ضع (ي) علامة في خانة الجواب المناسب .....(4 ن)

3-1- من الوثيقتين 1 و 2:

(أ) ضع (ي) علامة (X) أمام الأفكار المعبرة عن مظاهر مشكل الماء في البلدان العربية.....(4 ن)

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | تزايد السكان بوتيرة سريعة في معظم البلدان العربية              | مظاهر مشكل الماء في البلدان العربية |
| 2 | ضعف وتراجع نصيب الفرد من الماء ؛                               |                                     |
| 3 | اعتبار المنطقة العربية من أكثر المناطق ندرة وفقرا للمياه؛      |                                     |
| 4 | تأثير النزاعات حول الماء في الدول العربية ذات الأنهار المشتركة |                                     |
| 5 | ضعف نصيب المنطقة العربية من المياه العذبة ؛                    |                                     |
| 6 | وجود 19 دولة عربية تحت خط الفقر المائي.                        |                                     |
| 7 | تغير المناخ  |                                     |

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 11

4 على 11

ب) ضع (ي) علامة (X) أمام الأفكار المعبرة عن العوامل المضرة لمشكل الماء في الوطن العربي.....(إن)

| العوامل<br>المضرة<br>لمشكل<br>الماء في<br>العالم<br>العربي | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|--|---|---|---|---|---|---|
|  | تراجع نصيب الفرد من الماء  |   |   |   |   |   |   |
|  | الموقع الجغرافي للعالم العربي بالمنطقة الجافة وشبه القاحلة                     |   |   |   |   |   |   |
|  | سوء تدبير مورد الماء؛ وندرة التساقطات  |   |   |   |   |   |   |
|  | محدودية نصيب العالم العربي من المياه العذبة السطحية على وجه الأرض              |   |   |   |   |   |   |
|  | تزايد السكان بوتيرة سريعة، وارتفاع الطلب على الماء في مختلف الأنشطة الاقتصادية |   |   |   |   |   |   |
|  | تغير المناخ، ووجود 67% من مياه الأنهار خارج العالم العربي                      |   |   |   |   |   |   |
|  | تراجع متوسط حصة الفرد العربي من المياه إلى ما دون 500 متر مكعب في السنة        |   |   |   |   |   |   |

3-2- من الوثيقة 3:

ج) ضع (ي) علامة (X) أمام الأفكار المعبرة عن وضعية الموارد المائية بالمغرب.....(إن)

| وضعية<br>الموارد<br>المائية<br>بالمغرب | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|--|---|---|---|---|---|---|
|  | تنوع وأهمية الموارد المائية بالمغرب                                  |   |   |   |   |   |   |
|  | اعتبار الماء المحور الأساسي في كل عمليات التنمية والأنشطة الاقتصادية |   |   |   |   |   |   |
|  | تفاوت توزيع الموارد المائية بتركز معظمها في مناطق المناخ المتوسطي؛   |   |   |   |   |   |   |
|  | توالي سنوات الجفاف، وتزايد خطر التلوث؛                               |   |   |   |   |   |   |
|  | ارتفاع وتيرة النمو الديمغرافي، وتسارع النمو الاقتصادي والحضري؛       |   |   |   |   |   |   |
|  | استهلاك القطاع الفلاحي لأزيد من 80% من حجم الموارد المائية الوطنية؛  |   |   |   |   |   |   |
|  | تراجع المخزون المائي، وتدهور جودته.                                  |   |   |   |   |   |   |

د) ضع (ي) علامة (X) أمام الأفكار المعبرة عن العوامل المضرة لوضعية الموارد المائية بالمغرب.... (إن)

| تفسير<br>وضعية<br>الموارد<br>المائية<br>بالمغرب | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | اختلاف خصائص المناخ في المجال المغربي؛                              |   |   |   |   |   |   |
|   | تفاوت توزيع الموارد المائية بتركز معظمها في مناطق المناخ المتوسطي؛  |   |   |   |   |   |   |
|   | تزايد الطلب على الماء باعتباره المحور الأساسي في كل عمليات التنمية؛ |   |   |   |   |   |   |
|   | ارتفاع وتيرة النمو الديمغرافي، وتسارع النمو الاقتصادي والحضري؛      |   |   |   |   |   |   |
|   | تقلص المخزون المائي، وتراجع جودته؛                                  |   |   |   |   |   |   |
|   | توالي سنوات الجفاف، وتزايد خطر التلوث.                              |   |   |   |   |   |   |
|   | استهلاك القطاع الفلاحي لأزيد من 80% من حجم الموارد المائية الوطنية؛ |   |   |   |   |   |   |

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة:

5 على 11

4) أجب (يبي) بصحيح أو خطأ، بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة.....(2ن)

| صحيح | خطأ |   |   |
|------|-----|---|---|
|      |     | 1 | تعبئة الموارد المائية الجوفية والسطحية  |
|      |     | 2 | اعتماد سياسة التشجير عبر إنشاء أحزمة خضراء  |
|      |     | 3 | تحلية مياه البحر، ومعالجة المياه المستعملة  |
|      |     | 4 | تثبيت الرمال المتحركة، وحماية التربة من التعرية   |
|      |     | 5 | اعتماد طرق اقتصادية وحديثة في السقي، والتحسيس بأهمية ترشيد استعماله .                         |
|      |     | 6 | إنشاء المركز العربي لدراسة المناطق الجافة والأراضي القاحلة                                    |
|      |     | 7 | بناء السدود وإحداث مؤسسات خاصة بتدبير الماء   |
|      |     | 8 | محااربة الفقر والأمية، وتحسين المستوى المعيشي لسكان المناطق الجافة، ونشر الوعي بخطورة التصحر. |

جهود  
المغرب  
والعالم  
العربي  
لمواجهة  
الخصاص  
المائي

◆ مادة التاريخ : الموضوع المقالي : ( 10/10 )

أجب (يبي) حسب اختيارك عن واحد من الموضوعين الآتيين:

◆ الموضوع الأول:

مهد التنافس الإمبريالي لاندلاع الحرب العالمية الأولى، التي خلفت نتائج عميقة قادت أوروبا نحو حرب عالمية ثانية مدمرة.

المطلوب تحديد ما يأتي:

- الأزمات البلقانية ودورها في التمهيد لاندلاع الحرب العالمية الأولى ؛
- دور مخلفات معاهدة فرساي والسياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية؛
- النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية.

أجب (يبي) عن المطلوب في المكان المخصص لهذا الغرض :

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة:

6 على 11

1 - ضع (ي) علامة (X) في خانة التصميم المناسب لمعالجة الموضوع من بين الاقتراحات التالية....(0.5 ن)

|   |  | التصميم المناسب |
|---|--|-----------------|
| 1 | - مقدمة ؛<br>- الأزمات البلقانية ودورها في التمهيد لاندلاع الحرب العالمية الأولى، دور مخططات معاهدة فرساي والسياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية ؛<br>- النتائج السياسية التي أسفرت عنها الحرب العالمية الأولى ؛<br>- خاتمة . |                 |
| 2 | - مقدمة ؛<br>- دور مخططات معاهدة فرساي والسياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية، ونتائجها السياسية؛<br>- الأزمات البلقانية ودورها في التمهيد لاندلاع الحرب العالمية الأولى ؛<br>- خاتمة .                                       |                 |
| 3 | - مقدمة ؛<br>- الأزمات البلقانية ودورها في التمهيد لاندلاع الحرب العالمية الأولى؛<br>- دور مخططات معاهدة فرساي والسياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية؛<br>- النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية؛<br>- خاتمة .             |                 |

2 - اكتب (ي) بأسلوبك مقدمة مناسبة لمعالجة الموضوع.....(1.5 ان )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة:

7 على 11

3- ضع (ي) علامة (X) في الجواب المناسب..... (2ن)

| الأزمات  | الوقائع   | الأزمة الأولى | الأزمة الثانية |
|--|---|---------------|----------------|
| الأزمات<br>البلقانية<br>ودورها في<br>التمهيد<br>لاندلاع<br>الحرب<br>العالمية<br>الأولى | 1 اندلعت بين النمسا وصربيا إثر ضم النمسا لبوسنتا والهرسك                  |               |                |
|  | 2 اندلعت إثر إعلان "العصبة البلقانية" الحرب على العثمانيين                |               |                |
|  | 3 نتجت عن اندلاع الحرب بين صربيا وبلغاريا لخلافهما حول تقاسم غنائم الحرب. |               |                |
|  | 4 أسهمت في اشتعال روح القومية السلافية بالبلقان.                          |               |                |

4) دور مخلفات معاهدة فرساي والسياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية..... (3ن)

أ- وضع (ي) بشكل مركز دور مخلفات معاهدة فرساي في اندلاع الحرب العالمية الثانية..... (2ن)

.....

.....

.....

ب- صل (ي) بسهم لتوضيح دور السياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية..... (1ن)

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | التوسع الياباني في إقليم منشوريا الصيني واجتياح كامل التراب الصيني سنة 1937 - التوسع الإيطالي على حساب إثيوبيا سنة 1935 - التوسع الألماني على حساب دول أوروبا الشرقية تطبيقا لفكرة المجال الحيوي. | دور السياسة<br>التوسعية<br>للأنظمة<br>الديكتاتورية |
| 2 | التوسع الإيطالي في إقليم منشوريا الصيني واجتياح كامل التراب الصيني سنة 1937 - التوسع الألماني على حساب إثيوبيا سنة 1935 - التوسع الإيطالي على حساب دول أوروبا الشرقية تطبيقا لفكرة المجال الحيوي. |  |
| 3 | التوسع الألماني في إقليم منشوريا الصيني واجتياح كامل التراب الصيني سنة 1937 - التوسع الإيطالي على حساب إثيوبيا سنة 1935 - التوسع الياباني على حساب دول أوروبا الشرقية تطبيقا لفكرة المجال الحيوي. |  |

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة:

8 على 11

5) ضع (ي) علامة (x) في الخانة المناسبة التي تعبر عن النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية..... (2ن)

| النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية |  |
|---|--|
| 1                                       | فشل عصبة الأمم في ضمان السلم العالمي، بعد انسحاب الأنظمة الديكتاتورية منها واتجاهها نحو التوسع؛                  |
| 2                                       | إعادة رسم الخريطة السياسية لأوروبا بتوسع الاتحاد السوفياتي غربا، وضم بولونيا وبلاغاريا ويوغسلافيا لأراضي جديدة.. |
| 3                                       | تقسيم ألمانيا لأربع مناطق نفوذ بين الحلفاء، وتحميلها مسؤولية إشعال الحرب   |
| 4                                       | الغزو الألماني لبولونيا في فاتح شتنبر 1939، بإثارة ميناء دانتيك باعتباره مأهولا بالألمان                         |
| 5                                       | اندلاع أزمة برلين الثانية  |
| 6                                       | تأسيس هيئة الأمم المتحدة   |
| 7                                       | انقسام العالم إلى معسكرين متنافسين على زعامة العالم في إطار نظام القطبية الثنائية.                               |
| 8                                       | ارتفاع أعداد الضحايا من قتلى وجرحى ومعطوبين  |

6- اكتب (ي) خاتمة مناسبة للموضوع ..... (أن)

.....

.....

.....

.....

## ❖ الموضوع الثاني:

خضع المغرب خلال القرن 19 لضغوط استعمارية مهدت لإخضاعه للهيمنة الاستعمارية سنة 1912، لتتعلق عمليات الاستغلال الاستعماري، مخلفات آثارا عميقة على الاقتصاد والمجتمع.

### المطلوب تحديد ما يأتي:

- الضغوط الاقتصادية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19، ومحاولاته الإصلاحية في هذا المجال؛
- الظروف الداخلية الممهدة لفرض نظام الحماية عليه؛
- المظاهر الاقتصادية للاستغلال الاستعماري للمغرب وانعكاساتها.

أجب (يبي) عن المطلوب في المكان المخصص لهذا الغرض :



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة:

9 على 11

1 : ضع (ي) علامة (X) في خانة التصميم المناسب لمعالجة الموضوع من بين الاقتراحات التالية.....(0.5 ن )

|   |   | التصميم المناسب |
|---|---|-----------------|
| 1 | - مقدمة<br>- الضغوط الاقتصادية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19، ومحاولاته الإصلاحية في هذا المجال؛<br>- الظروف الداخلية الممهدة لفرض نظام الحماية عليه؛<br>- المظاهر الاقتصادية للاستغلال الاستعماري للمغرب وانعكاساتها.<br>- خاتمة. |                 |
| 2 | - مقدمة<br>- المظاهر الاقتصادية للاستغلال الاستعماري للمغرب وانعكاساتها.<br>- الظروف الداخلية الممهدة لفرض نظام الحماية عليه؛<br>- الضغوط الاقتصادية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19، ومحاولاته الإصلاحية في هذا المجال؛<br>- خاتمة. |                 |
| 3 | - مقدمة<br>- الظروف الداخلية الممهدة لفرض نظام الحماية عليه؛<br>- الضغوط الاقتصادية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19، ومحاولاته الإصلاحية في هذا المجال؛<br>- المظاهر الاقتصادية للاستغلال الاستعماري للمغرب وانعكاساتها.<br>- خاتمة. |                 |

2 - اكتب (ي) بأسلوبك مقدمة مناسبة لمعالجة الموضوع ..... (1.5 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة:

10 على 11

3- ضع (ي) علامة (X) في الجواب المناسب ..... (2ن)

أ- الضغوط الاقتصادية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19..... (1ن)

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | المعاهدة التجارية المغربية الانجليزية لسنة 1856   | الضغوط الاقتصادية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19 |
| 2 | توسيع منح الحماية القنصلية بالمغرب بموجب اتفاقية بيكلار (1863).                         |  |
| 3 | تراجع مداخيل خزينة الدولة جراء تحديد قيمة الرسوم الجمركية المفروضة على الواردات في 10%؛ |  |
| 4 | قرارات مؤتمر مدريد سنة 1880 بتأكيده على تكريس الحماية القنصلية كحق لكل الدول الأوروبية  |  |
| 5 | شروط معاهدة للمغنية 1845.   |  |

ب- محاولات المغرب الإصلاحية في المجال الاقتصادي..... (1ن)

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | تشجيع زراعة وصناعة القطن والسكر واستغلال المناجم                          | محاولات المغرب الإصلاحية في المجال الاقتصادي |
| 2 | تكوين جيش نظامي لتعويض الجيش التقليدي، وإرسال بعثات عسكرية إلى أوروبا     |  |
| 3 | فرض ضريبة المكوس ومحاولات فرض ضريبة الترتيب                               |  |
| 4 | استخلاص الضرائب نقدا  |  |
| 5 | إحداث مدارس عصرية والاهتمام بالتعليم العصري كالحساب والهندسة وتعلم اللغات |  |
| 6 | سك عملة جديدة بأوروبا   |  |

4) أجب (ي) بصحيح أو خطأ بوضع علامة (X) في خانة الجواب المناسب ..... (2ن)

|      |     |   |  |  |
|------|-----|---|--|--|
| صحيح | خطأ |   |  |  |
|      |     | 1 | اندلاع التمردات الاجتماعية وارتفاع مصاريف إخمادها            | الظروف الداخلية الممهدة لفرض نظام الحماية على المغرب |
|      |     | 2 | تزايد تكاليف الإصلاحات وفشل فرض ضريبة الترتيب                |  |
|      |     | 3 | اندلاع أزمة أكادير سنة 1911 بين فرنسا وألمانيا               |  |
|      |     | 4 | عقد فرنسا لعدة صفقات مع القوى المتنافسة معها حول المغرب      |  |
|      |     | 5 | بيعة مولاي عبد الحفيظ بيعة مشروطة، وعجزه عن الالتزام بشروطها |  |
|      |     | 6 | تعيين فرنسا لمقيم عام بالمغرب له كل الصلاحيات الفعلية        |  |
|      |     | 7 | احتلال إسبانيا وفرنسا أجزاء من المغرب قبل فرض الحماية        |  |
|      |     | 8 | انعقاد مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906                        |  |

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة:

11 على 11

5) ضع (ي) علامة (x) في الخانة المناسبة..... (3ن)  
 أ- المظاهر الاقتصادية للاستغلال الاستعماري للمغرب ..... (1.5ن)

| المظاهر الاقتصادية للاستغلال الاستعماري للمغرب |   |
|--|---|
| 1  | تقسيم السلطات الاستعمارية للمغرب إلى ثلاث مناطق نفوذ                        |
| 2  | سيطرة الشركات والأبنك الأوربية على اقتصاد المغرب                            |
| 3  | مصادرة أجود الأراضي الزراعية وتقويتها للمعمرين في إطار الاستيطان الزراعي    |
| 4  | إقامة السلطات الاستعمارية لأجهزة إدارية جردت الجهاز المخزني من كل الصلاحيات |
| 5  | الاهتمام بالزراعات التسويقية  |
| 6  | تزايد الهجرة القروية نحو المدن  |
| 7  | الاهتمام بالصناعة الاستخراجية والغذائية                                     |
| 8  | احتكار سلطات الحماية للمبادلات التجارية المغربية                            |
| 9  | اغتناء المعمرين وبعض أعوان الاستعمار  |
| 10   | جعل المغرب مصدرا للمواد الأولية وسوقا لتصريف المنتجات المصنعة               |

ب- انعكاسات الاستغلال الاستعماري ..... (1.5ن)

| انعكاسات الاستغلال الاستعماري |   |
|-------------------------------|---|
| 1                             | تأزم الوضع المالي للمغرب وارتفاع مديونيته الخارجية            |
| 2                             | تحول الملاحين الفرنسيين إلى عمال في الضيعات المغربية          |
| 3                             | بروز طبقة عاملة بالمدن عاشت ظروفًا قاسية                      |
| 4                             | هيمنة المستعمر على الأراضي المغربية وإضراره بالفلاحة المعيشية |
| 5                             | إغراق السوق الفرنسية بالمصنوعات المغربية                      |
| 6                             | تعرض الحرفيين والتجار المغاربة للإفلاس                        |
| 7                             | تحكم سلطات الحماية في الأسواق المغربية                        |
| 8                             | نشاط كبير للهجرة العكسية من المدن نحو البوادي المغربية        |
| 9                             | تحقيق المغرب لفائض في الميزان التجاري                         |
| 10                            | انهيار قطاع الصناعة التقليدية                                 |

6- اكتب (ي) بأسلوبك خاتمة مناسبة للموضوع ..... (1ن)

.....

.....

.....

.....