

الامتحان الجهوي الموحد مادة التاريخ والجغرافيا		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرياض سلا القنيطرة	
المستوى: الأولى بكالوريا (خاص بالمدرسين)		الدورة العادية : 2021	
العلوم التجريبية . العلوم الرياضية . المدة 2س . المعامل 2		عناصر الإجابة	
1	3	<p>يرجى من السادة الأساتذة التعامل مع عناصر الإجابة التالية بنوع من المرونة ، بقبول اجوبة المترشحين المصاغة بأسلوبهم الخاص</p> <p><b>◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)</b></p> <p>1 . السياق التاريخي للوثائق الثلاث (تقبل الصيغتان المفككة والمدمجة) بالإشارة إلى ما يفيد:          الزمن: القرن 19          المكان: المغرب          الموضوع: التنافس الامبريالي والضغط الأوربية على المغرب ومحاولات الإصلاح</p> <p>2 . التعريف التاريخي: يقبل كل تعريف سليم للمفاهيم الآتية:          معركة إيسلي - إصلاحات المخزن . حمايات القنصلية . نظام الحماية</p> <p>3 - الاستخراج من الوثائق :          أ .. من الوثيقة 1: أشكال الضغوط الفرنسية على المغرب والنتائج المترتبة عنها          . أشكال الضغوط: عسكرية. معركة إيسلي 1844          . النتائج: فرض اتفاقية للامغنية 1845 على المغرب وتحفظه على العديد من البنود المجحفة فيها .</p> <p>ب . من الوثيقة 2: الإصلاحات التي قام بها المخزن خلال القرن 19 .          . تحديث الجيش وتجهيزه بعتاد عسكري عصري . استقدام مدرّبين أوربيين لتدريب الجيش المغربي على الأسلحة الحديثة .          بناء مصنع للسلاح بفاس . إرسال بعثات طلابية إلى الخارج .</p> <p>ج . الوثيقة 3: الظروف العامة الممهدة لفرض الحماية على المغرب .          . عرقلة الدول الاستعمارية فرنسا وانجلترا لكل جهود الإصلاحات التي قام بها المخزن          . عقد سلسلة من الاتفاقيات السرية والعلنية لعقد مؤتمر الجزيرة الخضراء .</p> <p>4 . الفكرة الأساس للوثائق الثلاث: الإشارة إلى " ما يفيد "          الضغوط الفرنسية على المغرب وردود فعل المخزن لمواجهتها، الظروف العامة الممهدة لفرض الحماية على المغرب .</p> <p>5 . كتابة فقرة:          الإصلاحات في الميدان الاقتصادي: . إصلاح المجال الفلاحي من خلال الاهتمام بالزراعات القطنية والسكرية وصناعاتهما .          استخراج المعادن والفحم الحجري - تطوير البنية التحتية من خلال بناء القناطر والموانئ ...          الاهتمام بالأسواق التجارية وتنشيط المبادلات . الإصلاحات المالية ...          الإصلاحات في ميدان التعليم: ارسال البعثات الطلابية الى الخارج . جلب المطبعة . تدريس العلوم . اصلاح مضامين وطرائق التدريس .</p>	سلم التنقيط

الموضوع الأول:

ملحوظة: براعي التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة. عرض. خاتمة) يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

✓ المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛
- تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

✓ المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

يُنْتَظَرُ مِنَ الْمُرْتَشِحِ (ة) أَنْ يَسْتَدْعِيَ الْمَعَارِفَ الْجُغْرَافِيَةَ الَّتِي تَصَبُّ فِيهَا مَا يَأْتِي:

- بالنسبة للفقرة الأولى: . مظاهر وضعية الموارد الطبيعية بالمجال المغربي. [ما يفيد]:
- . موارد طبيعية متنوعة ومتفاوتة الأهمية . توزيع مجالي غير متكافئ على المجال المغربي.
- . الخصائص في الموارد الطبيعية: مجال زراعي محدود . الأراضي الصالحة للزراعة أقل من 12% . تدهور في التربة وتراجع الغابات بسبب ضغط التعمير وبسبب الحرائق والتعرية . تراجع نصيب الفرد من الماء أقل من 500م<sup>3</sup>/سنويا . استنزاف الموارد السمكية.

• بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر وضعية الموارد البشرية [ما يفيد]

- . نمو ديمغرافي سريع . تمدن متزايد مقابل تراجع نسبة السكان القرويين . ساكنة فتية . توزيع مجالي غير متكافئ .
- تفاوت في مستوى التنمية البشرية بين المناطق . ارتفاع معدلات البطالة والامية خاصة في الأرياف.
- بالنسبة للفقرة الثالثة: التدابير والأساليب التي اتخذتها الدولة لحماية الموارد الطبيعية وتنمية الموارد البشرية: [ما يفيد]

أ . أساليب تدير الموارد الطبيعية وحمايتها:

- . الموارد المائية : بناء السدود . معالجة المياه المستعملة . التنقيب عن المياه الجوفية وتحلية مياه البحر . إصدار قانون الماء . التوعية والتحسيس .
- . التربة: بناء الحواجز والتشجير لمواجهة تعرية التربة .
- . الغابة: تجديد الغابة - إصدار قوانين لحماية الغابة . إنشاء محميات طبيعية
- . الثروة السمكية: اعتماد فترة الراحة البيولوجية . منع ومحاربة أساليب الصيد المدمرة . التوعية والتحسيس بأهمية تجدد الثروة السمكية.
- . الطاقة : ترشيد استعمال الطاقة . اعتماد مراكز لإنتاج الطاقة المتجددة ...

ب . اساليب تنمية الموارد البشرية:

- . التصدي للعجز الاجتماعي في الأحياء الفقيرة والجماعات الأشد خصاصة . تشجيع الأنشطة المتيحة للدخل القار . خلق مشاريع إنمائية (قطاعية أو في إطار مشاريع التهيئة وإعداد التراب) . الاستجابة للحاجيات الضرورية للأشخاص في وضعية صعبة .

✓ المستوى الثالث : الجانب الشكلي

. لغة سليمة خالية من الأخطاء .

. خط واضح ومقروء

. شكل مقبول في تقديم الموضوع

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة للتصميم، وكتابة

اختصار[ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي.

(2ن)توزع

كالآتي

(1 ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

(7 ن)

توزع الآتي:

(2 ن)

(2 ن)

(3 ن)

1 ن

يقوم انجاز المترشح في هذا الموضوع بناء على ثلاث مستويات

✓ المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- . مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته:
- . تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة:
- . خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

✓ المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

- بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية بشر المترشح إلى [ ما يفيد ] :  
انتاج زراعي ضخيم ومتنوع . احتلال الولايات المتحدة الأمريكية رتب متقدمة عالميا في الإنتاج الزراعي والحيواني . مساهمة الفلاحة في تشغيل اليد العاملة والدخل الإجمالي ...

- بالنسبة للفقرة الثانية:العوامل المفسرة لقوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية بشر المترشح إلى [ ما يفيد ]  
مؤهلات الوسط الطبيعي :الامتداد الجغرافي . توفر الثروات المعدنية والطاقية ...  
مؤهلات الموارد البشرية: بنية سكانية فتية . دينامية سكانية نشيطة . تأهيل علمي وتقني للموارد البشرية ...  
مؤهلات تنظيمية: اعتماد النظام الرأسمالي كموجه للحياة الاقتصادية . اعتماد الشركات القوية والمتعددة الجنسية . مساعدة الدولة للقطاعات المتضررة . محدودية تدخل الدولة في توجيه الاقتصاد . ربط البحث العلمي والجامعة بالتنمية الصناعية...

• بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل و التحديات التي تواجه الاقتصاد الأمريكي . بشر المترشح إلى [ ما يفيد ] .

- فائض انتاج فلاحي بسبب تراجع الطلب . إتهاك التربة وتلوث الفرشة المائية . اعتماد الواردات من المواد الأولية . ثقل فاتورة استيراد البترول . اشتداد المنافسة الخارجية . عجز الميزان التجاري . البطالة في صفوف السود والأقليات . المشاكل البيئية ...

✓ المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

. لغة سليمة خالية من الأخطاء،

. خط واضح ومقروء

. شكل مقبول في تقديم الموضوع

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة للتصميم، وكتابة

اختصار[ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي.

(2ن)

توزع كالاتي

(1 ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

(7ن)

توزع كالاتي:

(1.5ن)

(2.5ن)

(3ن)

(1 ن)