

<p>الصفحة 1 3</p>	<p>الدورة العادية</p>	<p><b>امتحانات البكالوريا</b> <b>الامتحان الجهوي الموحد</b> <b>للمترشحين المتمدرسين</b></p>	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة</p>
<p>يونيو 2022</p>		<p><b>مادة: التاريخ والجغرافيا</b></p>	
<p>مدة الإنجاز: ساعتان</p>		<p><b>المستوى: السنة الأولى البكالوريا</b></p>	
<p>المعامل:</p>	<p>الشعب:</p>		
<p>2</p>	<p>العلوم التجريبية</p>		
<p>2</p>	<p>العلوم الرياضية</p>		
<p>3</p>	<p>علوم الاقتصاد والتدبير</p>		

## أولاً الجغرافيا: الاشتغال على الوثائق (10 ن)

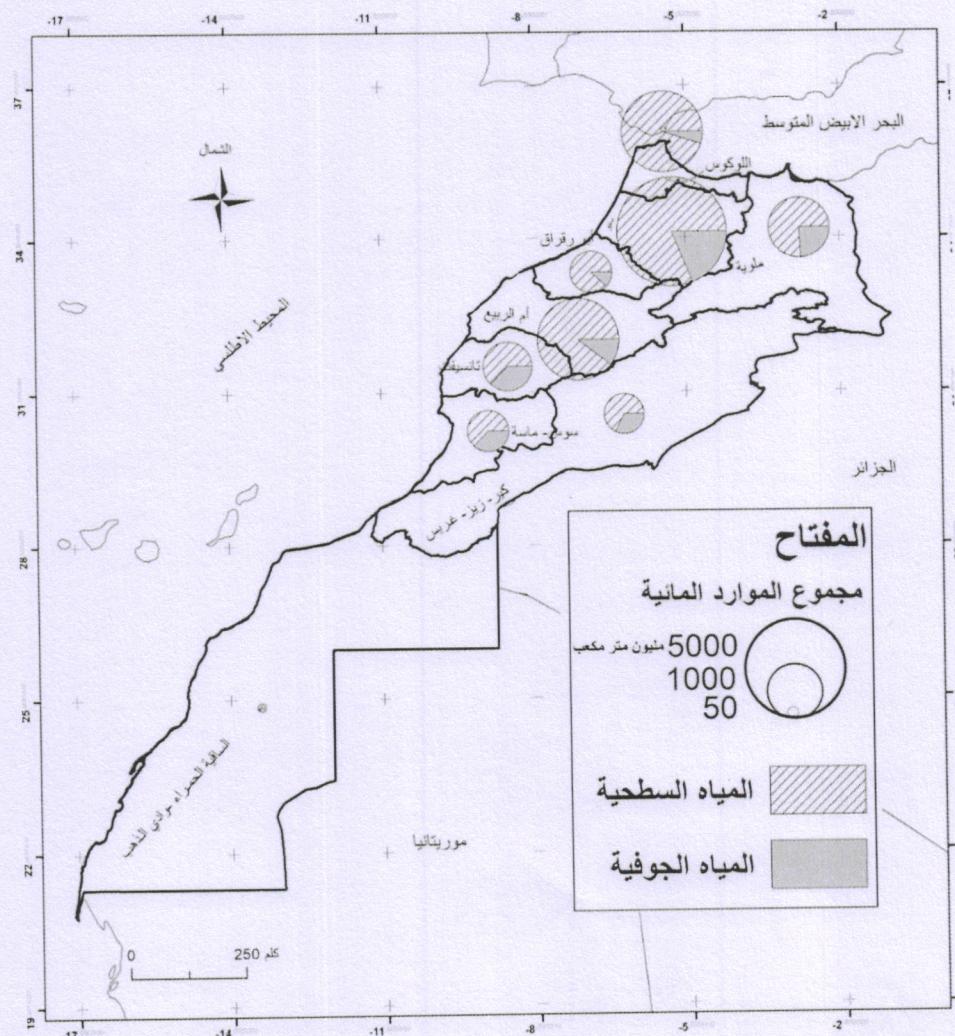
**الوثيقة 1 : تطور نصيب الفرد من الماء في المغرب ما بين 1967 و 2018.**

السنة	نصيب الفرد من الماء (متر مكعب للفرد سنوياً)	1967	1977	1982	1997	2002	2012	2018
نصيب الفرد من الماء (متر مكعب للفرد سنوياً)	1939	1557	1382	1045	985	872	805	2018

المصدر: <https://data.albankaldawli.org/share/widget?indicators=ER.H2OINTR.PC&locations=1A-MA>

تاریخ الاطلاع: 2022/05/20

**الوثيقة رقم 2: توزيع الموارد المائية السطحية والباطنية حسب الأحواض في المغرب.**



مصدر: وكالات الأحواض المائية- Direction Générale de l'Eau - الموقع الرسمي تاريخ الإطلاع: 2022/05/20

### **ثانياً التاريخ: موضوع مقالى (10ن)**

اكتب في أحد الموضوعين

#### **الموضوع الأول:**

اشتد التنافس الإمبريالي خلال القرن 19 ومطلع القرن 20م، حول مناطق النفوذ، وخاصة المشرق العربي.

اكتب موضوعاً مقالياً (يتضمن: مقدمة، إشكالية، عرض وخاتمة) تبرز فيه ما يلي:

- ظواهر التنافس الإمبريالي ووسائله؛

- عوامل بلورة اليقظة العربية؛

- دور اليقظة العربية في التطورات الفكرية للمشرق العربي.

#### **الموضوع الثاني:**

عرض المغرب لضغط استعمارية خلال القرن 19م ومطلع القرن 20م، انتهت بخضوعه للحماية الفرنسية سنة

1912

اكتب موضوعاً مقالياً (يتضمن: مقدمة؛ إشكالية؛ عرض خاتمة) تبرز فيه ما يلي:

- إصلاحات المخزن المغربي العسكرية والاقتصادية لمواجهة الأطماع الاستعمارية خلال القرن 19م؛

- ظروف فرض الحماية الفرنسية على المغرب؛

- تطور الحركة الوطنية ما بين 1944 و1956م.

#### **سلم تنقيط الموضوع المقالى:**

المحور	العنصر	النقطة
تمهيد إشكالي	مقدمة	ن 0,5
عرض	إشكالية	ن 0,25
خاتمة	استخلاص عام	ن 0,5
تصميم	امتدادات لاحقة للموضوع	ن 0,25
الجانب الشكلي		ن 0,5
		ن 1

**الوثيقة 3:**

توجد أغلب المجاري المائية ذات الأهمية الهيدرولوجية في القسم الشمالي من المملكة وهي ذات تصريف خارجي حيث تتدحر جموع الأودية نحو البحر أو المحيط، وتتميز المجاري المائية الرئيسية سبو، أم الربع، أبي رقراق، ولملوية، بانتظام نسبي في الجريان وديموتها، ويعزى ذلك لوفرة التساقطات وكثرة العيون الكلسية بسلسلة الأطلس، وبالمقابل توجد أودية ذات تصريف موسمي تتميز بضعفها وعدم انتظامها ويرتبط ذلك بخاصيات المناخ المتوسطي الذي يتميز بطول الفترة الجافة مما ينتج عنه قلة الموارد المائية خاصة في المناطق الشبه الجافة. يتوفّر المغرب على موارد مائية مهمة ومتعددة من حيث الكم والجودة، وتتبادر في توزيعها حسب المجالات الجغرافية، إذ يتحكم فيها أساساً العامل المناخي من حيث حصيلة التساقطات المطرية السنوية، فالمجالات الشمالية تتوفّر على موارد مائية مهمة قد تفي بالاحتياجات اليومية لساكنتها، بينما تعرف المناطق الجنوبية والجنوبية الشرقية عجزاً مائياً كبيراً.

تزداد إشكالية ندرة المياه استفحلاً بسبب الممارسات اليومية للأنشطة البشرية، خاصة تلك الممارسات المرتبطة باستعمال الماء، ومنها الاستغلال المفرط للمخزون المائي والإضرار بجودة المياه عن طريق الاستعمال غير المعقّل للأسمدة والإلقاء المباشر للنفايات الصناعية والمنزلية.

ادريس الحافظ، الموارد المائية بالمغرب الإمكانيات والتدبير والتحديات، الطبعة الثانية ، 2021، ص 59-60-88

**الوثيقة 4:**

هناك محاولات قامت وتقوم بها الحكومات العربية؛ فقد قامت وزارة الزراعة التونسية بإجراء أبحاث دامت أكثر من 14 عاماً في منطقة قراع في فليجا بينت أن بعض المحاصيل كالقمح والقطن وأشجار النخيل وبعض الأعلاف تعطي عائدًا جيداً إذا ما زرعت في مناطق تم رفع الرمال عنها وتمت وقايتها عن طريق الحواجز والأحزمة النباتية. وأصدرت سوريا والأردن التشريعات التي تمنع حرث الأرض . وفي ليبيا تمت زراعة البقوليات في الدورة الزراعية المطرية بدلاً من تبوير الأرض. وفي ليبيا تمت زراعة بعض البقوليات في الدورة الزراعية في منطقة الجبل الأخضر وحققت نتائج باهرة إذ ارتفع نتاج ذلك انتاج القمح..

محمد رضوان خولي . التصحر في الوطن العربي إنهاك الصحراء للأرض عائق في وجه الإنماء العربي ، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، الطبعة الثانية، 1990، ص 107 .

**المطلوب:**

1. حول معطيات الجدول الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة
2. صف وضعية الموارد المائية في المغرب اعتماداً على المبيان المنجز والخرائط بالوثيقة 2
3. فسر وضعية الموارد المائية اعتماداً على الوثيقة 3
4. استخرج انطلاقاً من الوثيقة 4 المجهودات المبذولة لمواجهة التصحر بالعالم العربي
5. اعتماداً على مكتسباتك اكتب فقرة موجزة تبرز من خلالها أساليب تدبير الموارد المائية والغابة في المغرب