

٤٥٧٤٣١٢٥٤٠٩٤٢٤
٨٤٦٥٣١٠٥٤٠٨٢٥٣٤٤
٤٠٥٣٦٨١٠٤٣٧٤٢
٨٤٦٥٣٦٨١٠٤٣٧٤٢
٤٠٥٣٦٨١٠٤٣٧٤٢
٤٠٥٣٦٨١٠٤٣٧٤٢
٤٠٥٣٦٨١٠٤٣٧٤٢



موضع الامتحان

الصفحة:	ال��دة	رمز المادة	الشعبية او المسالك:	مدة الإجاز	المعامل
112		107	الشعبية والاقتصادية	٤٢+٤٢	٤ ساعتان
	التاريخ والغلاف	107	الشعبية الاختبارية الأولى: الاستغلال على الوثائق مادة التاريخ (10/10)	٤٢+٤٢	٤ ساعتان

(أرقى) يتمتعن الوثائق التاريخية قصد استثمارها إلى جانب مكتسباتك الخاصة لإنجاز المطلوب:

الوثيقة ١:

إن اختراع القوة الأليمة، أدى إلى تحولات بعيدة المدى في حياة الإنسان، وصيفت "الثلورة الصناعية" فقد صارت أوروبا مركز القوة والهيمنة العالمية: اقتصاديا وسياسيا وعسكريا ... حيث شهدت تراكمًا عظيمًا للثروة، فأصبحت معاملتها وشركتها تصدر كميات هائلة من البضائع توقف، لم يتحقق في الأسواق العالمية بمتاحات مختلفة وبأشد رخصة.... كما عرفت ساكناتها نموا ديمغرافيًا سريعا وتكاثرًا كبيرًا في عدد السكان بسبب تغير نمط الحياة وتطور وسائل النقل وتوفير الغذاء والدواء وتسارعت حرفة الهجرة من الأرياف نحو الحواضر... حتى تضخم ساكنة المدن. وقد راكمت الحكومات الأوروبية مجموعة من التسريحات والقوانين لتحسين ظروف المعيشة العاملة، نتيجة الضغط الذي مارسته الحرفة العمالية وتنظيماتها النقابية... لكن حاجة الاقتصاد الأوروبي، الملحة والمترابطة إلى المواد الأولية وإلى أسواق التصريف فالصناعة، دفع الأوروبيين إلى البحث عن مستعمرات أخرى خاصة إفريقيا..... وأصبحت الحكومات الأولى تتطلع إلى العالم بمنظار امبريالي ودخلت بذلك أوروبا والتنافس الشابق والتنافس الاستعماري.

جفرى برون، تاريخ أوروبا الحديث
دار النشر: الأهلية للنشر والتوزيع عمان، الأردن، 2009 ترجمة: علي المرزوقي الصفحة: 468-476

الوثيقة ٢:

ونظرًا لما عرفه القرن ١٩ م من أحداث صارمة متضارعة، فإن المخزن وجذ نفسيه مضطرا تحت تأثير القوقة والهيمنة الأوروبية إلى اتخاذ جملة من التدابير الإصلاحية... التي لم تتمكن من فعل داخلي وقرار مغربي مستقل، وإنما أصبحت في معظمها رثود فعل لمواجحة أحاطار التدخل الأجنبي وهيمته على العالم... وهذا ركزت إصلاحات المولى الحسن الأول على تقوية القدرة الدفاعية للمغرب... فعلى عملية خالصة للزيادة في عدد الجندي وإجراء التداريب والتمرين... وألزم المدين والقبائل بعدد محدد من الجنديين... وبادر ببعث طلاب إلى المدارس العسكرية الأولى... بينما انتقم المولى عبد العزيز بحركة التعليم والعلماء... وشجع المثقفين العرب على الاستقرار بال المغرب والاستفادة من خبرتهم في دول الباب الدولة... ومنهم من عمل على إصدار صحف تدافع عن وجهة نظر المخزن، حيث لعبت جريدة "السان المغرب" دورا كبيرا في مواجهة الداعية الفرنسيية... وقد استحسن عامة الشعب، الإصلاح الضريبي "التربيب العزيزي" لسنة ١٩٠١م الذي خلصهم من تعدد الضرائب والمكروس وفرضهم للإصلاحات، لأن أغلبها كان محل انتقادهم في سياق تصديهم لكل بدعة محدثة، ثم لأنهم كانوا يعتبرون أنها لا تخدم

الوثيقة ٣:

محمد القبلي وأخرون، تاريخ المغرب: تحبين وتركيب، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط 2011 ص 503-481

والخلاصة أن كل هذه الإصلاحات المخزنية فشلت لأنها كانت مطلوبة بختلف الصعوبات والغرائب، منها ماله صلة بالعامل الخارجي وخاصة الاعتماد على الوسائل والخبرات الأجنبية، وكذلك دسائس الدول الإمبريالية وعرقلتها لكل إصلاح يهدف إلى تقوية المغرب تجاه أطمعها. أما ما يتعلق بمشاكل المغرب... فإن النهيار البنية الديموغرافية بسبب الكوارث الطبيعية من قحط ومجاعات وأوبئة القرن التاسع عشر... أدى إلى تقهقر في الكفاءات والقدرات. زيادة على تبرم العلماء وتحفظ العلماء ورفضهم للإصلاحات، لأن أغلبها كان محل انتقادهم في سياق تصديهم لكل بدعة محدثة، ثم لأنهم كانوا يعتبرون أنها لا تخدم محمد القبلي وأخرون، تاريخ المغرب تحبين وتركيب، نسخ المراجع السابقة، ص 495-496

المادة	رقم المادة او المسلط:	الشعبة او المسلط:	مدة الإنجاز	المعامل	الصفحة:
التاريخ والجغرافيا	الشعب العلمية و الاقتصادية	ساعتان	ع.ت+ع.د 2	ع.اقتصادية 3	2/2

المطلوب:

1. ضع الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي
2. أشرح تاريخياً ما يلي:

التنظيمات الثقافية - الإصلاحات المغربية

- استثمر الوثائق التأريخية للإجابة عن الأسئلة التالية:
3. استخرج من الوثيقة 1 التحولات الاجتماعية والاقتصادية التي شهدتها أوروبا جراء الثورة الصناعية بـ.حد انطلاقاً من الوثيقة 1 و 2: التأثير السياسي للثورة الصناعية على إفريقيا وعلى الوضع الداخلي بالمغرب خلال ق 19 م
 4. استخدم الوثيقة 2 وارسم جدو لا تميز فيه بين الإجراءات الإصلاحية للسلطانين المولى الحسن الأول والمولى عبد العزيز.
 5. ومن الوثيقة 3: استخرج عوامل فشل إصلاحات المخزن المغربي ثم صنفها

4. ركب (ي) الفكر الأساسية للرأفة الثالثة
 5. جعل التقاس الإمبريالي الأوروبي، الصراحت حول المغرب قضية دولية وسبباً غير مباشر للحرب العالمية الأولى من خلال أزمتي 1905 وازمة 1911 م.
- أكتب (ي) اعتماداً على مكتسباتك الخاصة فقرة مركزة (لا تتجاوز 6 أسطر) تبرر (ين) فيها:
- تعريف أزمتي المغرب الدوليتين 1905 و 1911 م
 - نتائج كل أزمة

الوضعية الاختيارية الثانية في مادة الجغرافيا: الموضوع المقال (10/10)

أكتب (ي) - حسب اختيارك - في أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

يواجه مشروع التنمية بالمغرب إكراهات على مستوى استثمار الموارد الطبيعية والبشرية.

أكتب (ي) موضوعاً مقالياً تبرر (ين) فيه ما يلي:

- تعريف مفهوم التنمية وشرح نوعين من مقارباتها
- الإكراهات التي تطرحها الموارد البشرية والموارد الطبيعية (موردين طبيعيين فقط) أمام التنمية بال المغرب
- التدابير المتعددة من أجل تنمية **الموارد البشرية** مع الاستشهاد بأمثلة من جهة العيون

الموضوع الثاني:

تشهد الموارد الطبيعية السطحية تفاوتاً واختلافاً في وضعيتها بين العالم العربي والولايات المتحدة الأمريكية، مما ينعكس على قوة أداء الأنشطة الاقتصادية وعلى رأسها الفلاحية.

أكتب (ي) موضوعاً مقالياً تبرر (ين) فيه ما يلي:

- مظاهر مشكل العالم العربي والعوامل المفسرة له
- المواهيلات الطبيعية التي تستفيد منها الفلاحية بالولايات المتحدة الأمريكية
- مظاهر قورة الفلاحية الأمريكية

ملحوظة: تخصص 2ن لجودة المقال من حيث اللغة والشكل والمنهجية .

بالتوفيق