

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2015

**SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES**

Série : **ES**

DURÉE DE L'ÉPREUVE : **4 heures**

COEFFICIENT : **7**

L'usage de la calculatrice est strictement interdit.

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9.  
Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

**Pour l'enseignement obligatoire, le candidat traitera au choix soit la dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire, soit l'épreuve composée.**

## Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

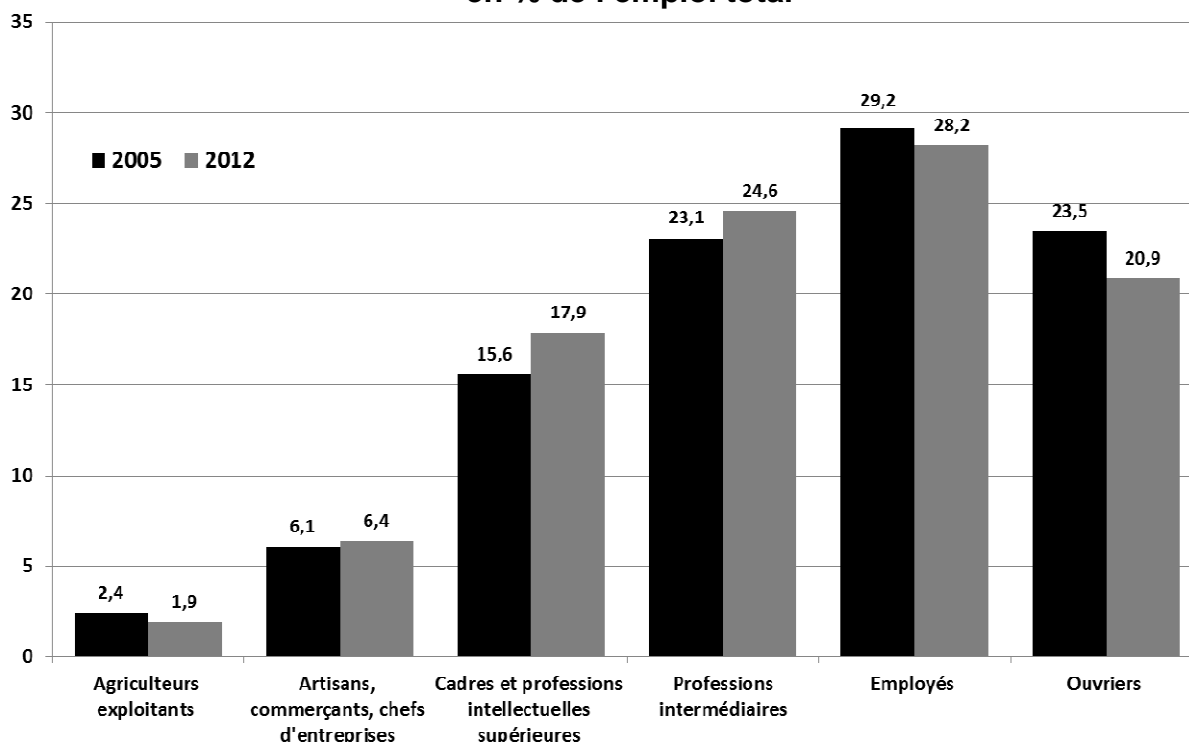
### SUJET

Ce sujet comporte quatre documents.

**Les classes sociales permettent-elles de rendre compte de la structure sociale actuelle en France ?**

#### DOCUMENT 1

**Personnes en emploi selon la catégorie socioprofessionnelle, en % de l'emploi total**



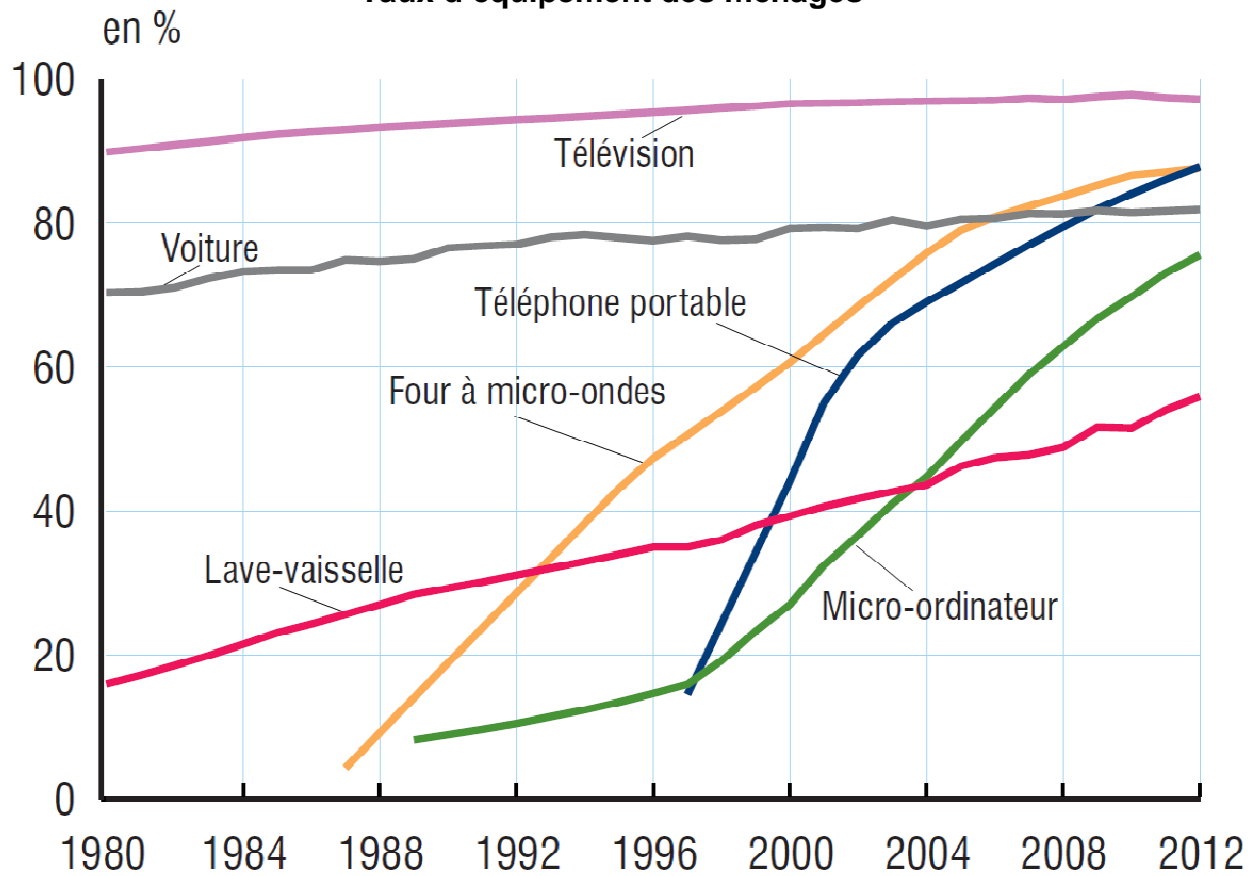
Champ : population des ménages en France métropolitaine, personnes en emploi de 15 ans ou plus.

Source : d'après INSEE, 2014.

Note : la somme des pourcentages ne fait pas 100 en raison des arrondis.

DOCUMENT 2

Taux d'équipement des ménages<sup>(1)</sup>



Champ : France métropolitaine.

Source : d'après *Trente ans de vie économique et sociale*, INSEE, 2014.

(1) Le taux d'équipement des ménages mesure la proportion des ménages possédant au moins un exemplaire d'un bien donné.

### DOCUMENT 3

#### Pratiques culturelles au cours des 12 derniers mois, en fonction du sexe, de l'âge et de la catégorie sociale.

Sur 100 personnes de chaque groupe	Sont allées au musée	Ont joué d'un instrument de musique	Ont fréquenté une bibliothèque ou une médiathèque environ 1 à 2 fois par mois	Ont pratiqué en amateur la peinture, la sculpture, la gravure	Sont allées voir une pièce de théâtre jouée par des professionnels
<b>Ensemble</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>19</b>
<b>Sexe</b>					
Hommes	30	15	8	7	18
Femmes	29	10	13	12	19
<b>Âge</b>					
15 à 19 ans	37	32	14	14	32
20 à 24 ans	34	24	13	19	23
25 à 34 ans	29	16	10	12	18
35 à 44 ans	34	13	12	9	16
45 à 54 ans	29	8	12	8	19
55 à 64 ans	31	7	8	7	20
65 ans et plus	21	4	9	5	14
<b>Catégorie sociale de l'individu</b>					
Indépendants	22	6	3	5	12
Cadres et professions intellectuelles supérieures	68	23	20	11	48
Professions intermédiaires	44	14	13	10	25
Employés	26	8	12	10	14
Ouvriers	16	9	5	6	7

Source : d'après enquête Pratiques Culturelles des Français, Ministère de la Culture et de la Communication, 2008.

## DOCUMENT 4

### Niveau de vie<sup>(1)</sup> et indicateur d'inégalité

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Niveau de vie annuel en euros</b>							
1 <sup>er</sup> décile (D1)	10 340	10 480	10 680	10 920	10 800	10 640	10 530
Médiane (D5)	18 710	18 980	19 380	19 710	19 780	19 680	19 550
9 <sup>ème</sup> décile (D9)	34 640	35 710	36 170	36 900	37 170	37 030	37 450
<b>Indicateur d'inégalité</b>							
D9/D1	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,6

Champ : personnes vivant en France métropolitaine dans un ménage dont le revenu déclaré au fisc est positif ou nul et dont la personne de référence n'est pas étudiante.

Source : d'après INSEE, 2014.

(1) Le niveau de vie correspond au revenu disponible du ménage en tenant compte de sa taille.

## Épreuve composée

*Cette épreuve comprend trois parties :*

*1 – Pour la partie 1 (Mobilisation des connaissances), il est demandé au candidat de répondre aux questions en faisant appel à ses connaissances personnelles dans le cadre du programme de l'enseignement obligatoire.*

*2 – Pour la partie 2 (Étude d'un document), il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement de l'information.*

*3 – Pour la partie 3 (Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire), il est demandé au candidat de traiter le sujet :*

- en développant un raisonnement ;*
- en exploitant les documents du dossier ;*
- en faisant appel à ses connaissances personnelles ;*
- en composant une introduction, un développement, une conclusion.*

*Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.*

### **Première partie : Mobilisation des connaissances**

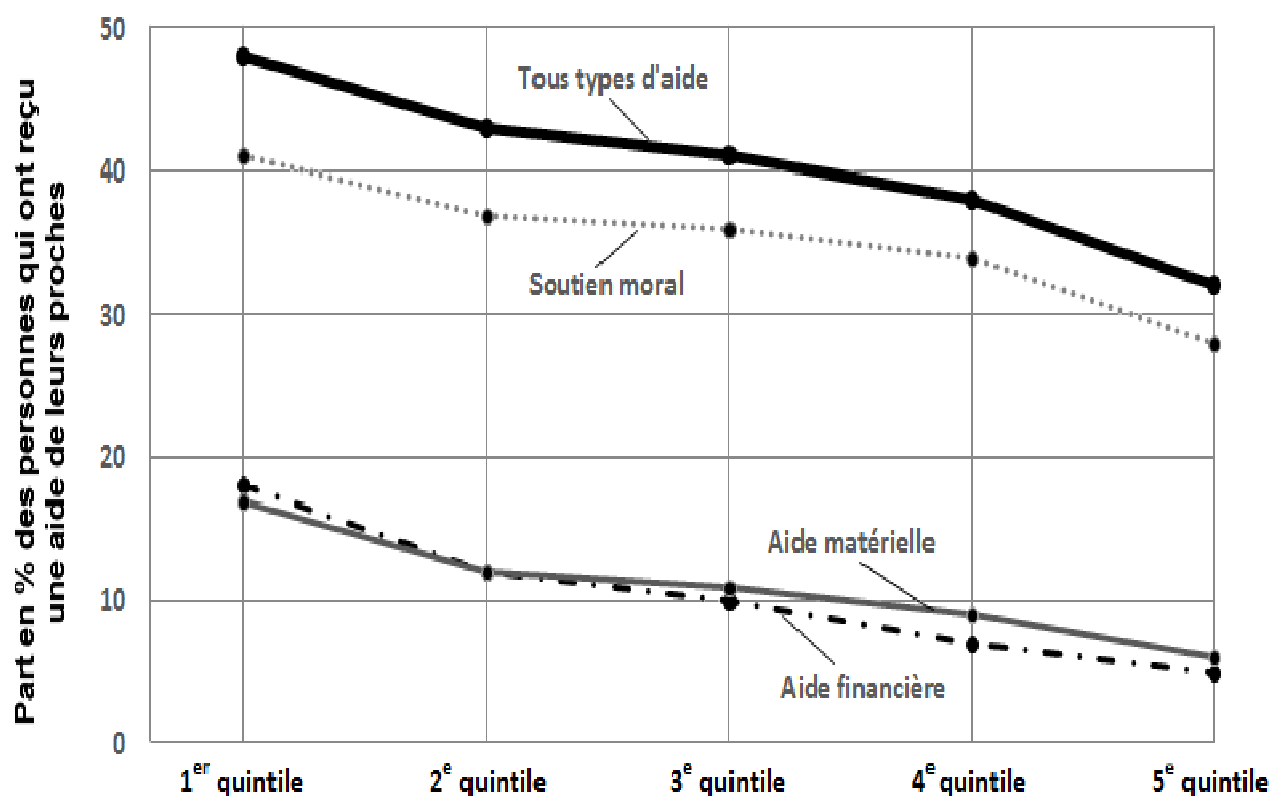
1. Présentez deux exemples de limites écologiques auxquelles se heurte la croissance économique. (3 points)

2. Expliquez pourquoi, en présence d'asymétries d'information sur le marché du travail, le salaire peut être différent du salaire d'équilibre. (3 points)

## Deuxième partie : Étude d'un document (4 points)

Vous présenterez le document puis vous montrerez comment évoluent les aides reçues en fonction du niveau de vie.

### Aides reçues au cours des douze derniers mois en fonction du niveau de vie<sup>(1)</sup> par quintile en 2011



Champ : personnes de 16 ans ou plus habitant en France métropolitaine.

Source : d'après enquête SRCV-SILC 2011, INSEE.

(1) Niveau de vie : revenu disponible en fonction de la taille du ménage.

Lecture : en 2011, en France, 32 % des personnes les plus aisées (5<sup>e</sup> quintile) ont reçu au cours des douze derniers mois une aide de leurs proches (financière, matérielle ou morale).

Une personne peut recevoir plusieurs types d'aides, ce qui explique que les données « Tous types d'aide » soient inférieures à la somme des trois autres données.

### Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)

*Cette partie comporte trois documents.*

**Sujet :** À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que les fluctuations économiques peuvent trouver leur origine dans les variations de la demande globale.

#### DOCUMENT 1

Le gouvernement allemand a profité de la publication de son rapport économique annuel, hier, pour rehausser légèrement ses prévisions de croissance. Berlin n'attend plus une hausse du PIB de 1,7 %, mais de 1,8 % cette année, puis de 2 % l'année prochaine. Par comparaison, le gouvernement français table sur une croissance de 0,9 % cette année et il espère une accélération à 1,7 % l'an prochain. Pour la zone euro, la Banque centrale européenne prévoit une croissance de 1,1 % en 2014 et de 1,5 % en 2015.

Premier moteur de la croissance allemande : la demande intérieure. Grâce à la reprise des investissements et à la consommation des ménages, soutenue par une population active record de 42 millions d'actifs, les importations devraient croître de 5 % en 2014, alors que les exportations – le traditionnel moteur de l'économie allemande – progresseraient de 4,1 %.

« *La dynamique de la demande domestique<sup>(1)</sup> allemande n'est pas seulement une bonne nouvelle pour l'Allemagne mais aussi pour nos partenaires en Europe, s'est félicité le ministre de l'Économie, Sigmar Gabriel. Nous nous rapprochons de notre objectif de réduire les déséquilibres dans la zone euro* ». La tendance devrait se poursuivre avec l'introduction du salaire minimum et les investissements décidés [par le gouvernement] [...].

Destinés notamment à pallier la vétusté<sup>(2)</sup> parfois criante des infrastructures, les investissements doivent augmenter de 5 milliards sur quatre ans, [...]. Mais les experts estiment que les besoins supplémentaires vont largement au-delà. Le ministre se veut en tout cas volontariste. Pour lui, le but est de renouer avec un taux d'investissement supérieur à la moyenne des pays de l'OCDE<sup>(3)</sup>. Actuellement, la part des investissements publics et privés représente seulement 17 % du PIB allemand, soit environ 4 points de moins que la moyenne des pays de l'OCDE.

[...] Sans investissements, et sur fond de vieillissement démographique, son potentiel de croissance risque de se dégrader. Un danger qui menace de s'accélérer avec le ralentissement de la croissance chinoise et les secousses monétaires des pays émergents, ses principaux clients à l'exportation.

Source : « La demande intérieure muscle la croissance allemande »,  
Thibaut MADELIN, *Les Échos*, 2014.

(1) Demande domestique : demande intérieure c'est-à-dire la demande des agents économiques qui résident sur le territoire.

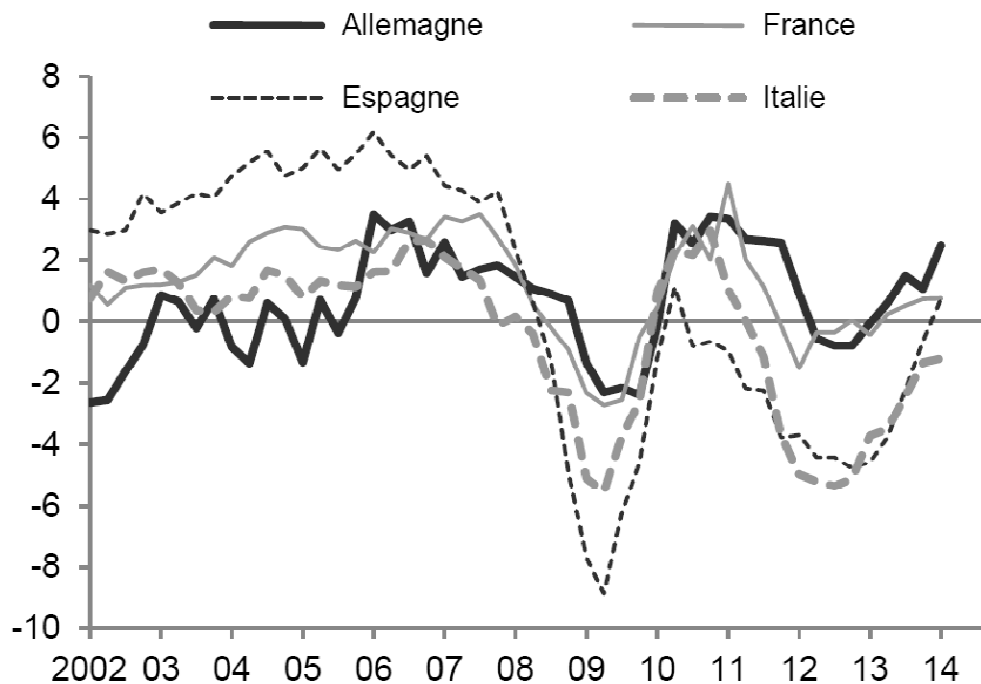
(2) Pallier la vétusté : remédier au mauvais état.

(3) Pays de l'OCDE : organisation qui regroupe les pays les plus développés.



## DOCUMENT 2

### Évolution du volume de la demande intérieure<sup>(1)</sup> en %



Source : d'après « Pourquoi les entreprises des pays de l'OCDE investissent-elles moins ? », *Flash Économie*, Banque NATIXIS, 2014.

(1) Demande intérieure : demande des agents économiques qui résident sur le territoire.

## DOCUMENT 3

### Évolution en % du produit intérieur brut et de ses composantes en volume en France

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Produit intérieur brut</b>	0,8	2,8	1,6	2,4	2,4	0,2	-2,9	2,0	2,1	0,3	0,3
<b>Dépense de consommation finale</b>	1,6	2,1	2,1	2,0	2,3	0,6	0,8	1,7	0,6	0,2	0,7
<b>Formation brute de capital fixe<sup>(1)</sup></b>	1,9	3,5	2,9	3,6	5,5	0,9	-9,1	2,1	2,1	0,3	-1,0
<b>Exportations de biens et de services</b>	-1,1	5,1	3,5	5,6	2,8	0,4	-11,3	9,0	6,9	1,1	2,2

Source : d'après INSEE, 2014.

(1) La formation brute de capital fixe désigne l'investissement des différents agents économiques.