

**Sujet du bac 2016 : SVT spécialité
Série s – Centres Etrangers Afrique**

1ère PARTIE : (8 points)

GÉNÉTIQUE ET ÉVOLUTION

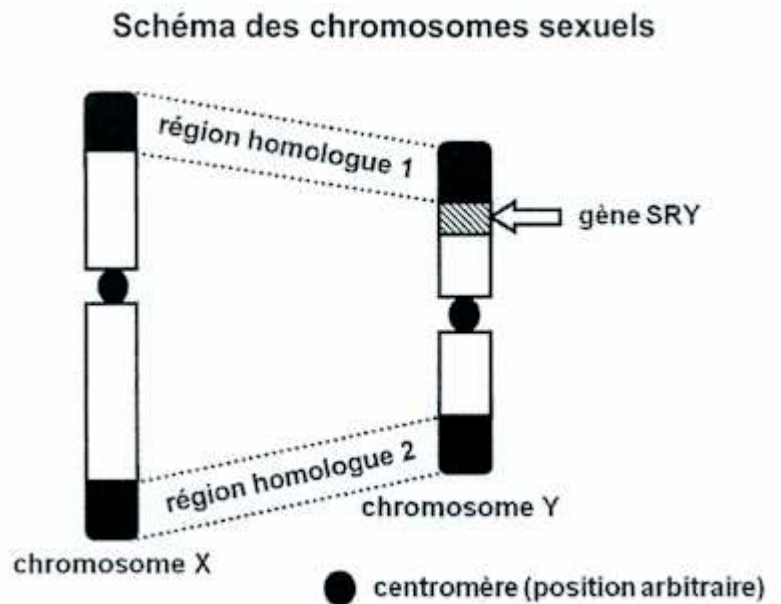
Des hommes sans chromosome Y

Céline et Erwan peinent à avoir leur premier enfant. Les résultats des examens prescrits pour comprendre la cause de cette difficulté montrent qu'Erwan présente une stérilité liée à une anomalie qui touche 1 homme sur 20 000 :

- son caryotype présente deux chromosomes X et une absence de chromosome Y,
- un des deux chromosomes X porte le gène SRY (Sex-determining Region of Y chromosome) dont le locus est, normalement situé sur le chromosome Y.

La présence de ce gène explique qu'Erwan ait développé un phénotype sexuel masculin.

Le médecin explique par ailleurs que les chromosomes X et Y présentent, aux extrémités de leur bras, des régions homologues 1 et 2. La présence du gène SRY sur un chromosome X proviendrait donc, en fait, d'un transfert par crossing-over entre les chromosomes X et Y, lors de la méiose.



En tant que médecin, expliquer à ce couple :

- comment, dans le cas général de la méiose et la fécondation conduit à un caryotype XY chez un homme.
- comment, dans de rares cas, un événement survenu au cours de la méiose, peut avoir pour conséquence la présence de deux chromosomes X, dont l'un porteur du gène SRY comme chez Erwan.

Votre exposé comportera une introduction, un développement structuré illustré de schémas explicatifs et une conclusion.

2ème PARTIE – Exercice 1 (3 points)

GÉNÉTIQUE ET ÉVOLUTION

Le riz de la mousson

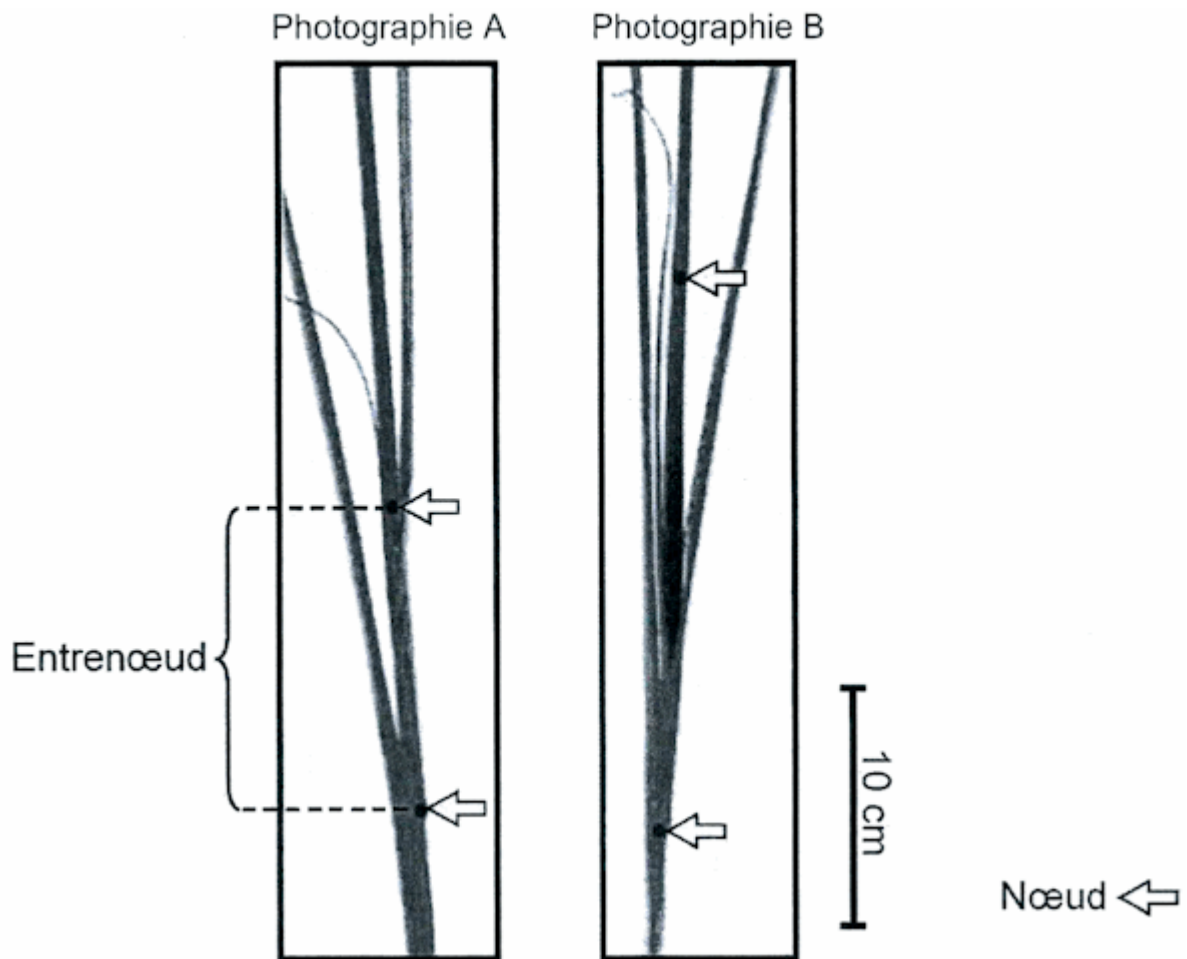
Les caractéristiques des plantes sont en rapport avec la vie fixée.

Un espèce de riz, *Oryza fluitans*, est cultivée dans les zones de mousson qui peuvent subir des inondations plus ou moins durables. *Oryza fluitans* résiste aux contraintes des inondations progressives et prolongées, en gardant le haut de la tige et les feuilles au-dessus du niveau de l'eau.

On cherche à comprendre comment la tige et les feuilles du riz *Oryza fluitans* sont maintenues hors de l'eau, lors des moussons.

À partir de l'étude des documents, cocher la bonne réponse dans chaque série de proposition du QCM et rendre la fiche-réponse avec la copie.

Document 1 : Organisation de jeunes tiges de riz

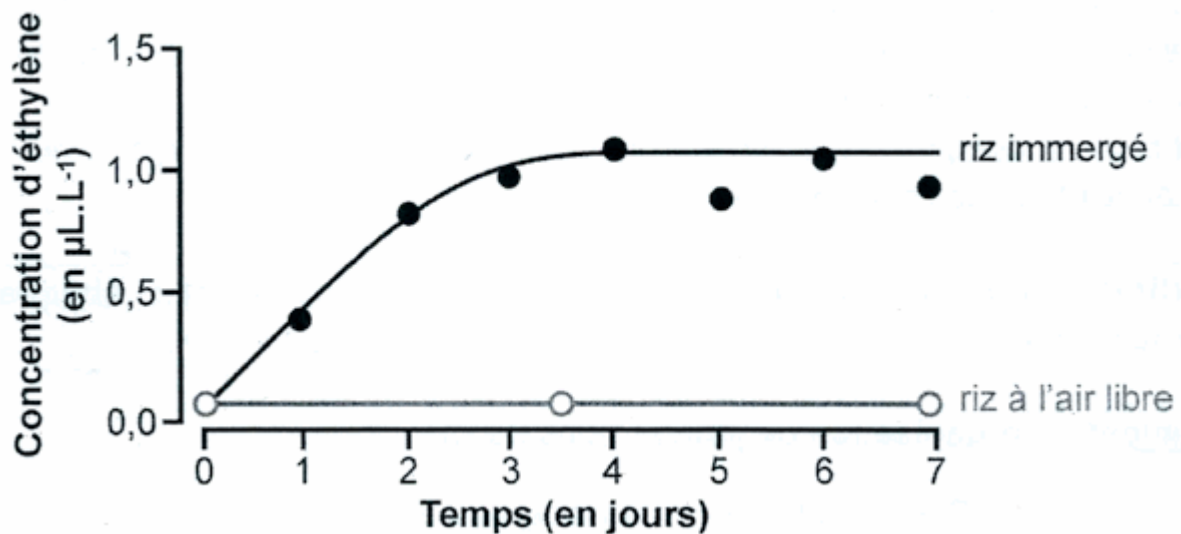


Photographie A : aspect typique de plants de riz ayant poussé à l'air libre.
Photographie B : aspect typique de plants du même âge sous immersion, lors d'une inondation pendant deux jours.
Les flèches indiquent les deux plus jeunes nœuds de chaque tige.

D'après M. Umeda et H. Uchimiya, Plant Physiol, 1994

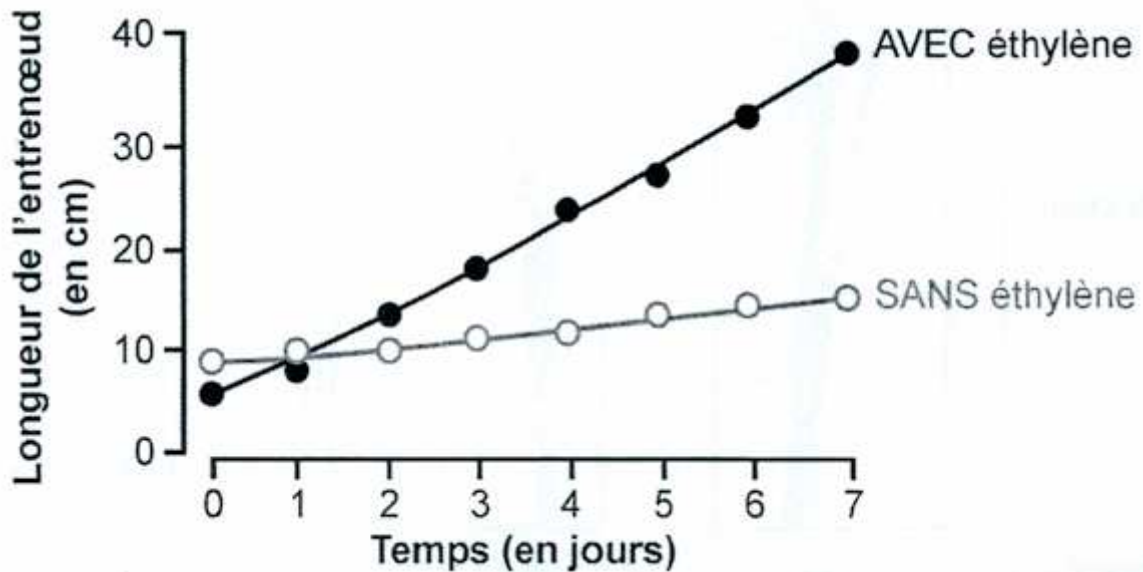
Document 2 : éthylène et immersion du riz de la mousson

Document 2a : mesure de la concentration d'éthylène contenue dans des cavités intercellulaires d'un entrenœud (en $\mu\text{L/L}$ d'air contenu dans ces cavités) de lots de plants de riz immergés et de riz cultivés à l'air libre



D'après J. Fukao et al., The Plant Cell, 2006

Document 2b : longueur des entrenœuds de lots de riz ayant poussé à l'air libre en présence ou en absence d'éthylène



D'après J. Fukao et al., *The Plant Cell*, 2006

Fiche-réponse à rendre avec la copie

QCM

Cocher la réponse exacte pour chaque proposition

1- En deux jours, l'entrenœud d'un lot de plants de riz immergé :

- s'est moins allongé que celui d'un lot de plants de riz du même âge ayant poussé à l'air libre.
- s'est allongé trois fois plus que celui d'un lot de plants de riz du même âge ayant poussé à l'air libre.
- s'est autant allongé que celui d'un lot de plants de riz du même âge ayant poussé à l'air libre.
- a subi une augmentation de 10 cm de plus que celui d'un lot de plants du même âge ayant poussé à l'air libre

2- L'immersion d'un plant de riz entraîne :

- une diminution de la concentration d'éthylène.
- une production d'éthylène.
- une diminution de la production d'éthylène.
- une consommation d' $1 \mu\text{L.L}^{-1}$ d'éthylène.

3- L'éthylène :

- induit une augmentation de la longueur des entrenœuds d'environ 35 cm en 7 jours.
- agit uniquement sur la longueur des entrenœuds des plants de riz immergés.
- agit uniquement sur la longueur des entrenœuds des plants de riz au bout de 7 jours.
- entraîne une diminution de la longueur des entrenœuds.

4- Lors de la mousson, le maintien du haut de la tige et des feuilles de riz hors de l'eau est du :

- à la fabrication d'éthylène par la plante en contact avec l'air libre.
- à la diminution de la concentration d'éthylène autour de la plante.
- à la croissance des feuilles qui consomment de l'éthylène.
- à l'allongement des entrenœuds sous l'effet de l'éthylène produit par la plante.

2ème PARTIE – Exercice 2 (Enseignement de spécialité). 5 points.

ÉNERGIE ET CELLULE VIVANTE

Un gazon prêt pour l'Euro 2016

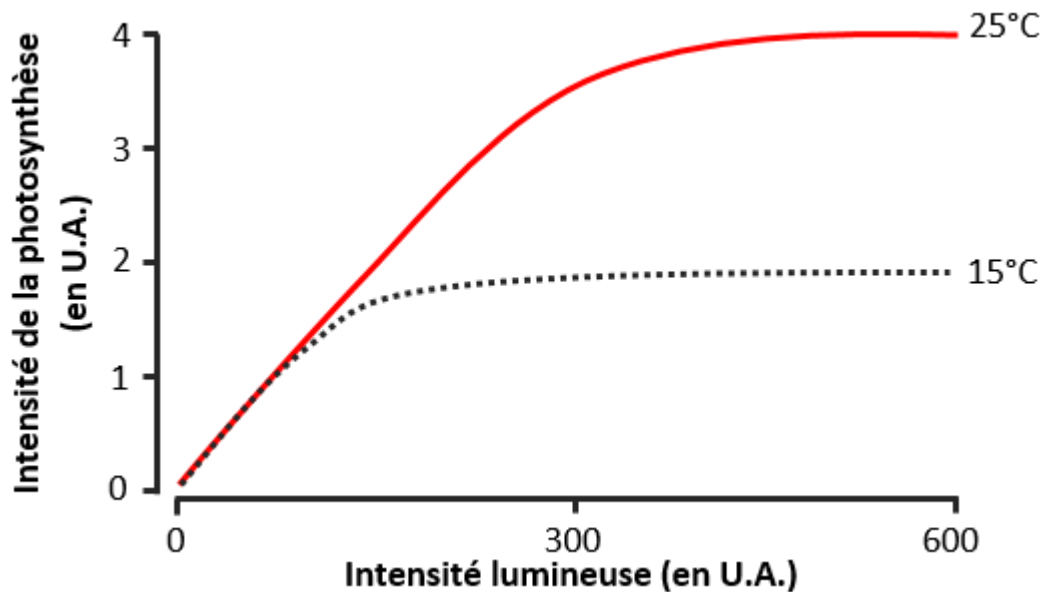
En prévision des futurs matchs de football de l'Euro 2016 en France, de nombreux travaux ont été réalisés pour assurer une qualité de pelouse irréprochable. Une variété de gazon résistante au piétinement a déjà été sélectionnée et, parallèlement, des spécialistes ont développé des outils pour assurer une croissance optimale de cette plante. L'objectif étant de commander le plus justement possible l'éclairage des zones les plus sombres et de maîtriser la température.

À partir de l'exploitation des documents mises en relation avec connaissances, expliquer comment les spécialistes doivent ajuster les paramètres, lumière et température, pour assurer une croissance optimale du gazon des stades français.

Document 1 : expérience de Reinke

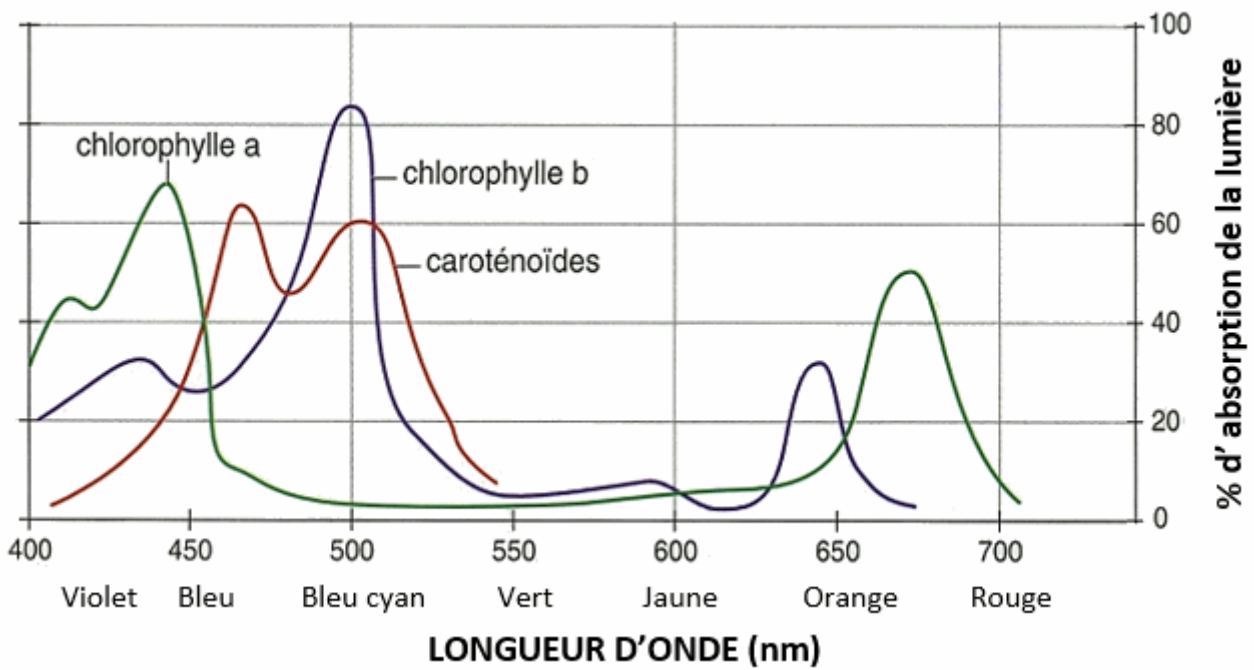
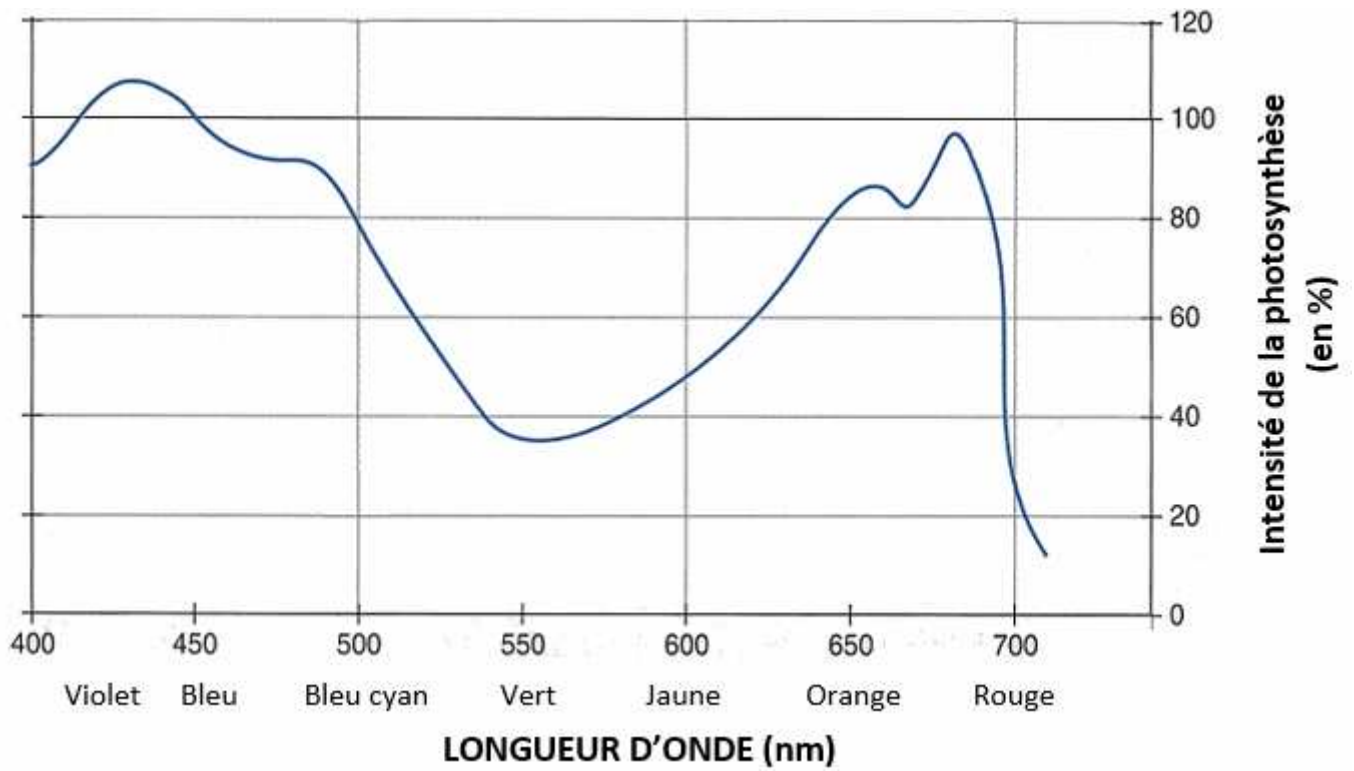
En 1883, Reinke étudia l'effet de l'intensité de la lumière et de la température sur la photosynthèse.

Graphique représentant l'intensité de la photosynthèse en fonction de l'intensité lumineuse et pour deux températures différentes

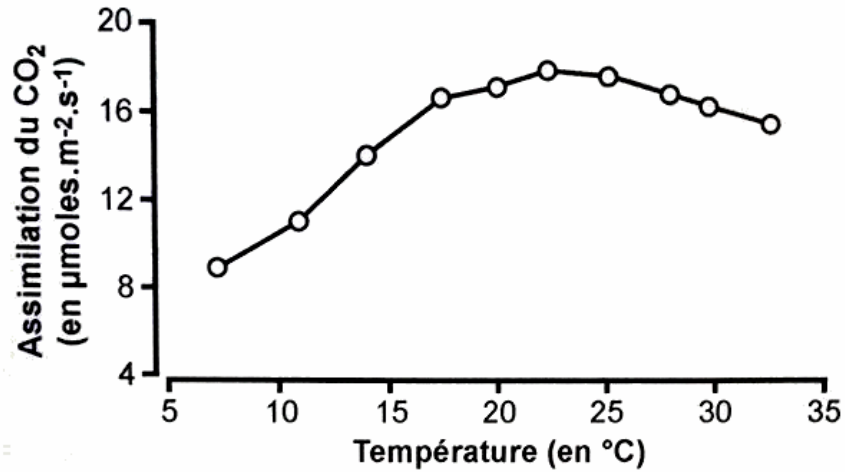


D'après <http://www.afblum.be/bioafb/chloropl/chloropl.htm>

Document 2 : spectre d'action de la lumière et spectre d'absorption des pigments chlorophylliens



Document 3 : variation de l'assimilation du CO₂ en fonction de la température chez le pois



D'après <http://www.esu.u-psud.fr>

Le gazon réagit de la même façon que le pois

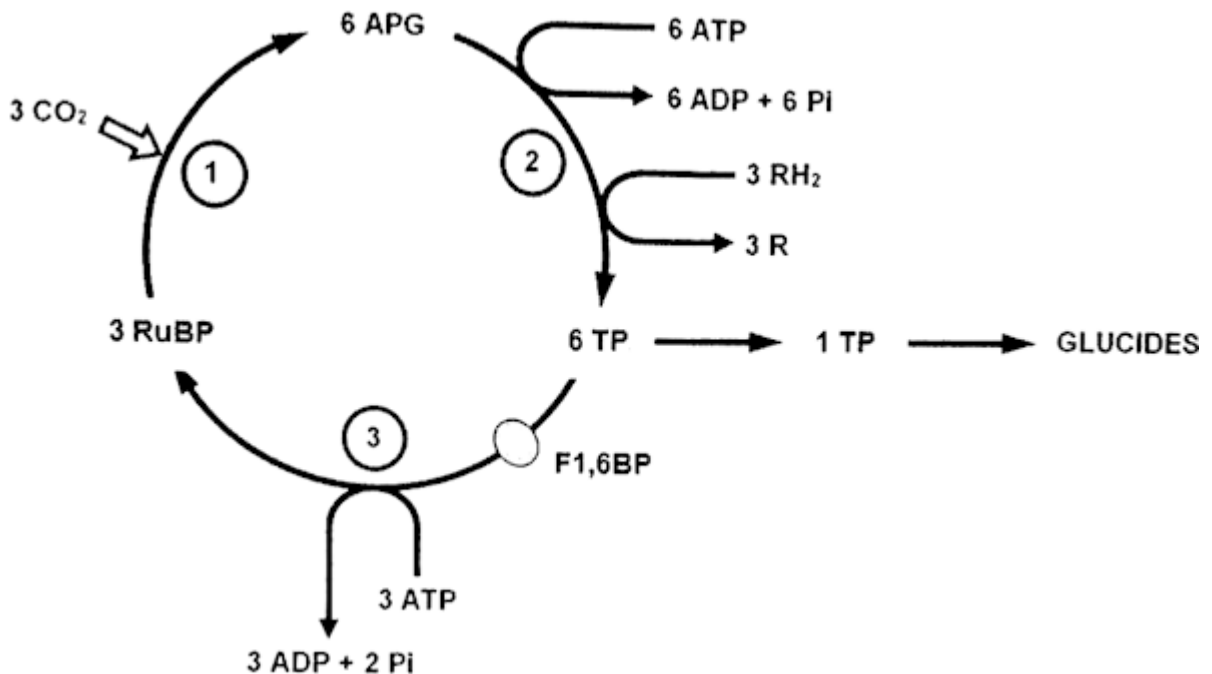
Document 4 : conditions d'assimilation du CO₂ au niveau des chloroplastes

Document 4.a : influence de la température sur l'assimilation du CO₂

EXPERIENCE	RESULTATS IMMEDIATS
On soumet des plants d'avoine à une baisse de température et on effectue des mesures de la teneur en molécules constituant le cycle de Calvin.	<ul style="list-style-type: none"> - augmentation du taux de F1,6BP - augmentation du rapports TP/RuBP - grande diminution du rapport APG/TP

D'après <http://www.jboeret.eu/biologie/index.php/metabolisme/photosynthese>

Document 4.b : L'incorporation du CO₂ dans les molécules organiques au cours du cycle de Calvin



Certaines étapes du cycle de Calvin sont catalysées par des enzymes sensibles à la température. Les glucides produits par le cycle de Calvin participent à la croissance de la plante.

Légende des molécules du cycle de Calvin :

- APG : acide 3-phosphoglycérique
- TP : triose phosphate
- RuBP : Ribulose 1, 5- diphosphate
- F1,6P : fructose 1, 6- disphosphate
- RH₂ : transporteur réduit