

الصفحة : 1 على 4		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2022		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
*****		**I	- عناصر الإجابة -	NR 07	
4	المعامل	3h	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
عناصر الإجابة				المادة الشعبة والمسلك	
عناصر الإجابة				سلم التنقيط	
<p>◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)</p> <p>1- السياق التاريخي للوثائق: (تقبل الصيغة المفككة أو الصيغة المدمجة، بما يفيد)</p> <p>- الزمن: ما بين 1907 و1944؛</p> <p>- المكان: أوربا في علاقتها بالمستعمرات (المغرب وسوريا وفلسطين)؛</p> <p>- الموضوع: بعض النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى على أوربا وردود فعل البلدان المستعمرة (المغرب وسوريا وفلسطين).</p>				1 ن	
<p>2- التعاريف التاريخية: (تقبل الأجوبة التي تفيد ما يأتي):</p> <p>- الحركة الصهيونية: حركة سياسية وعنصرية واستيطانية، ظهرت في نهاية القرن 19، استهدفت إنشاء وطن قومي لليهود بفلسطين.</p> <p>- نظام الحماية: نظام استعماري تم تطبيقه في المغرب منذ 1912 إلى 1956.</p> <p>- المقاومة الفلسطينية: ردود فعل الفلسطينيين السلمية والمسلحة ضد الانتداب البريطاني والاستيطان الصهيوني.</p> <p>- الحركات الاستقلالية: حركات وطنية طالبت باستقلال البلدان المستعمرة منذ الحرب العالمية الثانية.</p>				2 ن (توزع كالآتي): (0.5 ن) (0.5 ن) (0.5 ن)	
<p>3- استخراج المعطيات والأحداث التاريخية من الوثائق، كما يأتي:</p> <p>أ- من الوثيقة 1: وضعية عصبة الأمم وسياسة الحلفاء تجاه ألمانيا، بما يفيد:</p> <p>- وضعية عصبة الأمم: ضعيفة بعد انسحاب الولايات المتحدة الأمريكية ونهج سياسة العزلة وتعزيز دور العصبة في الحفاظ على المعاهدات.</p> <p>- سياسة الحلفاء تجاه ألمانيا: الإبقاء على تجريفها من السلاح مقابل تسليح الدول المنتصرة.</p> <p>ب- من الوثيقة 2: رد فعل المغاربة تجاه الاحتلال الأجنبي، بما يفيد:</p> <p>- المقاومة المسلحة؛</p> <p>- انطلاق المقاومة السياسية وتحولها إلى المطالبة بالاستقلال.</p> <p>ج- من الوثيقتين 3 و4: مطالب كل من المؤتمر السوري العام والفلسطينيين بعد ثورة البراق، بما يفيد:</p> <p>المطالبة باستقلال البلاد السورية - رفض فكرة الوطن القومي اليهودي في فلسطين - المطالبة بالحكم الذاتي.</p>				3 ن (توزع كالآتي): (1 ن) (1 ن)	
<p>4- الفكرة الأساس للوثائق، بما يفيد:</p> <p>تميزت تحولات ما بعد الحرب العالمية الأولى بضعف عصبة الأمم، واستمرار موقف الحلفاء من ألمانيا، وبانطلاق المقاومة السياسية بالمغرب وسوريا وفلسطين، في اتجاه الاستقلال.</p>				2 ن	
<p>5- كتابة فقرة عن المشاكل التي واجهها العالم الثالث بعد تحرره من الاستعمار وأساليب مواجهتها، بما يفيد:</p> <p>• المشاكل:</p> <p>- ديمغرافية واجتماعية: الانفجار الديمغرافي، الفقر، الأمية؛</p> <p>- اقتصادية: ثقل المديونية، ازدواجية القطاعات الاقتصادية، عجز الميزان التجاري؛</p>				2 ن (توزع كالآتي): (1 ن)	

- سياسية: انعدام الاستقرار السياسي وتزايد الانقسامات السياسية، نزاعات الحدود الموروثة عن الاستعمار، الاستقطاب السياسي والإيديولوجي من طرف المعسكرين في إطار الحرب الباردة.

• الأساليب:

- سياسيا: تأسيس حركة عدم الانحياز وتشكيل كتلتان إقليمية؛
- اقتصاديا: تحديث القطاع الفلاحي (نهج الثورة الخضراء والتنمية الزراعية)، الاهتمام بالصناعة وربطها بالزراعة.

(1ن)

◆ مادة الجغرافيا : موضوع مقال (10/10)

◆ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
 - التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
 - الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.
- المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد

بالجزئيات

- الفقرة الأولى: مظاهر قوة الصناعة في كل من فرنسا والصين:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

- في فرنسا: أهمية مساهمة الصناعة في الناتج الداخلي الإجمالي وفي تشغيل اليد العاملة - تنوع الانتاج الصناعي وقوته، واحتلاله مراتب متقدمة عالميا - تحول الشركات الكبرى إلى شركات متعددة الجنسية - ظهور مناطق صناعية جديدة.

- في الصين: أهمية مساهمة الصناعة في الناتج الداخلي الإجمالي - تعدد المناطق الصناعية وظهور مناطق صناعية حديثة مفتحة على الساحل الشرقي - تنوع وقوة الانتاج الصناعي واحتلال مراتب متقدمة عالميا - التفوق في الصناعات الاليكترونية والصناعات الدقيقة ...

الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الصناعة الصينية:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

- طبيعيا: وفرة المواد الأولية ومصادر الطاقة؛

- بشريا: ارتفاع نسبة السكان النشيطين - يد عاملة مؤهلة - سوق استهلاكية واسعة.

- تنظيميا: الاستفادة من المرحلة الاشتراكية ومرحلة الإصلاحات الليبرالية - ظهور المؤسسات المختلطة ذات الرأسمال الصيني والأجنبي - الاستفادة من القروض الأجنبية وجلب الاستثمارات والبحث العلمي - الانضمام إلى المؤسسات المالية والاقتصادية الدولية.

الفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد كل من فرنسا والصين:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

● في فرنسا : فائض الانتاج الفلاحي - التزايد المستمر لأسعار الآلات مقابل استقرار أسعار المنتجات الفلاحية - تزايد حاجاتها من الموارد المعدنية والطاقة - التفاوت الجهوي - مشاكل بيئية - تزايد المنافسة مع القوى الخارجية.

● في الصين : نقص المواد الأولية ومصادر الطاقة - تراجع مساحات الأراضي الصالحة للزراعة - مشاكل ديمغرافية واجتماعية - المنافسة الخارجية - تعدد إكراهات الوسط الطبيعي - التفاوت الجهوي في النمو الاقتصادي وفي التركيز البشري .

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء/ - خط واضح ومقروء/ - شكل مقبول في تقديم المنتج.

☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

ن2

(توزع
كالآتي):
(ن1)

(ن0,5)

(ن0,5)

ن7

(توزع
كالآتي):
(ن2)

(ن2)

(ن2)

(ن3)

ن1

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
 - التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
 - الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.
- المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.

الفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل.

ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يأتي :
- في الولايات المتحدة الأمريكية:

- امتداد المجالات الفلاحية وتخصصها؛ - ارتفاع الانتاج وضخامته، واحتلال مراتب متقدمة
- في البرازيل: تعدد مجالات الزراعات التسويقية وتخصصها، وارتفاع الإنتاج واحتلال مراتب متقدمة عالميا.

الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الفلاحة البرازيلية.

ينتظر من المترشح(ة) أن يبين ما يأتي:

- العوامل الطبيعية: تنوع الإمكانات الطبيعية وملاءمتها .
- العوامل البشرية: يد عاملة مؤهلة - سوق استهلاكية واسعة.
- العوامل التنظيمية: تدخل الدولة من خلال توفير البنيات التحتية - تنظيم الإنتاج الفلاحي بالتنسيق بين المؤسسات الكبرى الخاصة والوطنية - البحث عن الأسواق الخارجية - الاعتماد على البحث العلمي والتقنيات الحديثة - تبني نظام بنكي محكم - قوة التركيز الرأسمالي.

الفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي تواجهها كل من الولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل:

ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

• في الولايات المتحدة الأمريكية:

- فائض الانتاج الفلاحي بسبب تراجع الطلب الخارجي - إنهاك التربة وتلوث الفرشة المائية - الاعتماد على الواردات من المواد الأولية - ثقل فاتورة استيراد البترول - اشتداد المنافسة الخارجية - عجز الميزان التجاري - انتشار البطالة والفقر خاصة في المناطق ذات الأقليات العرقية - تعدد الكوارث والمخاطر الطبيعية والبيئية.

• في البرازيل:

- التفاوت الجهوي: بين الجنوب الشرقي وباقي الجهات من حيث مؤشر التنمية البشرية؛
- توزيع غير متوازن للثروة والدخل على المستويين المجالي والاجتماعي؛ ثلث السكان في الأرياف تحت عتبة الفقر- استمرار الاقصاء الاجتماعي والبطالة.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

لغة سليمة من الأخطاء/- خط واضح ومقروء/- شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

2ن (توزع

كالآتي):
(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

7ن

(توزع

كالآتي):

(2 ن)

(2 ن)

(3 ن)

1 ن