

|   |         |  |                   |  |  |
|---|---------|--|-------------------|--|--|
| الصفحة : 1 على 4  |         | <b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b><br><b>الدورة الاستدراكية 2022</b> |                   | المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتعليم الأولي والرياضة<br>المركز الوطني للتقويم والامتحانات |  |
| *****   |         | ***I   | - عناصر الإجابة - | RR 06  |  |
| 3   | المعامل | 3h   | مدة الإنجاز       | <b>التاريخ والجغرافيا</b><br>شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب ومسلك الآداب خيار رياضة ودراسة     |  |
|   |         |  |                   | المادة   | الشعبة والمسلك   |
| <b>عناصر الإجابة</b><br><b>◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق: 10/10</b><br>1- تحويل المعطيات الخاصة بقيمة المبادلات التجارية إلى مبيان بالأعمدة تراعى فيه شروط الإنجاز (المقياس - العنوان - الدقة).<br>2- تحديد وضعية الميزان التجاري والتصنيف:<br>✓ <b>الوضعية:</b> عجز كبير في الميزان التجاري للولايات المتحدة الأمريكية، فائض كبير في الميزان التجاري للصين، فائض متوسط بالبرازيل، عجز متوسط في الميزان التجاري الفرنسي، فائض محدود في الميزان التجاري الياباني.<br>✓ <b>التصنيف:</b><br>- مجموعة قوى ذات فائض في الميزان التجاري: تنصدها الصين ثم البرازيل واليابان؛<br>- مجموعة قوى ذات عجز في الميزان التجاري: الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا.<br>3- الاستخراج من الوثائق:<br>أ. من الوثيقة 2: مظاهر قوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية، والعوامل المفسرة لها:<br>• <b>المظاهر:</b> المرتبة الأولى عالميا في تدفق الاستثمار - قوة النشاط التجاري - اغراق الأسواق بالمنتجات الصناعية؛<br>• <b>العوامل المفسرة:</b> تفوق الدولار الأمريكي على العملات الدولية - امتلاك كبار الشركات العملاقة المالية والنفطية في العالم - اتباع سياسة اقتصادية عالمية قائمة على ربط الاقتصاد الدولي من خلال شبكة واسعة من الشركات - امتلاك التكنولوجيا - إنشاء الاحتكارات واستثمار رؤوس الأموال - الهيمنة على أهم منابع النفط في العالم.<br>ب. من الوثيقة 3: مظاهر قوة الاقتصاد الصيني، والتحديات التي تواجهه:<br>• <b>المظاهر:</b> تنوع الاقتصاد - أكبر منتج للحبوب والقطن والبطاطس والشاي وتربية الأغنام والخنازير وإنتاج الأسماك في العالم - أهمية مساهمة القطاع الصناعي في الناتج المحلي الإجمالي والتشغيل.<br>• <b>التحديات:</b> ديموغرافية - المنافسة الخارجية - الفوارق المجالية والاجتماعية.<br>ج. من الوثيقة 4: مظاهر قوة الفلاحة البرازيلية، والعوامل المفسرة لها:<br>• <b>المظاهر:</b> تضاعف إنتاج الحبوب والصوجا والسكر وعدد رؤوس الماشية والدواجن - تزايد عائدات الفلاحة من العملة الصعبة واحتلالها لمراتب متقدمة في تصدير المنتجات الفلاحية - من أكبر الدول الخمس المصدرة في العالم.<br>• <b>العوامل المفسرة:</b> ظروف طبيعية ملائمة - مساهمة الدولة في تطوير الفلاحة وتحديثها باستمرار - التأهيل المهني والبحث العلمي والاستثمار المادي وتنظيم القطاع.<br>4- كتابة فقرة: مشاكل الاقتصاد البرازيلي، بما يفيد:<br>التفاوتات المجالية اقتصاديا واجتماعيا: الجنوب الشرقي بمعدلات مرتفعة على مستوى النمو (نسبة الأمية متدنية، أكثر من نصف الدخل الوطني) والقسم الشمالي المتأخر (7% من الدخل، ارتفاع نسبة الأمية والفقر). |         |  |                   |  | <b>سلم التقييط</b><br>3ن<br>2ن<br>تتوزع كالاتي:<br>(1ن)<br>(1ن)<br>3ن<br>تتوزع كالاتي:<br>(1ن)<br>(1ن)<br>(1ن)<br>(1ن)<br>2ن |

◆ مادة التاريخ : موضوع مقالتي 10/10:

◆ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:  
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2ن (توزع  
كالآتي):

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد  
بالجزئيات.

7 ن تتوزع كالآتي:

(3ن)

الفقرة الأولى: ظروف انطلاق أزمة 1929 بالولايات المتحدة الأمريكية، وأسباب انتشارها في العالم  
الرأسمالي:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- ظروف الانطلاق:

الإزدهار الاقتصادي النسبي الذي عرفته و.م.أ. ما بين 1922 و1929، والذي كان يحمل في داخله  
اختلالات بنيوية - الثقة العمياء في الليبرالية المطلقة - تزايد المضاربات المالية بالبورصة ( وول  
ستريت ) بسبب نظام القروض والرغبة في تحقيق الربح - حدوث خلل بين العرض والطلب في  
البورصة وتراجع قيمة الأسهم إلى حد الانهيار التام يوم الخميس الأسود 24 أكتوبر 1929.

- أسباب انتشارها في العالم الرأسمالي:

سحب الأموال الأمريكية من أوروبا - نهج السياسة الحمائية من طرف بعض الدول- ارتباط  
المستعمرات بالمتروبول والعلاقات الترابطية بين المركز الرأسمالي وهوامشه.

الفقرة الثانية: النتائج الاقتصادية والاجتماعية لأزمة 1929 وإجراءات مواجهتها بالولايات المتحدة  
الأمريكية:

(2ن)

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

النتائج الاقتصادية والاجتماعية للأزمة: انخفاض الأسعار وتوقف الاستثمارات الرأسمالية - تراجع  
الانتاج الصناعي والفلاحي وانكماش المبادلات التجارية - تراجع الطلب على المواد الأولية وأثر ذلك  
على اقتصاديات المستعمرات - ارتفاع حجم البطالة والفقر .

- إجراءات مواجهتها بالولايات المتحدة الأمريكية: تطبيق الخطة الجديدة بإصدار عدة قوانين  
تخص المجالات المالية والفلاحية والصناعية والتجارية والاجتماعية - إشراف الدولة على إنجاز  
المشاريع الكبرى المحفزة على الاستثمار - توفير الشغل وتحسين القدرة الشرائية للسكان وتحفيز  
الاستهلاك.

الفقرة الثالثة: دور أزمة 1929 في التمهيد للحرب العالمية الثانية:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

مساهمة أزمة 1929 في تأزم الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في البلدان الرأسمالية - فقدان الثقة  
في الأنظمة الديمقراطية - الانخراط في الأحزاب اليمينية المتطرفة - ظهور أنظمة ديكتاتورية نهجت

(2ن)

سياسة توسعية بحثا عن المجال الحيوي - توتر العلاقات الدولية والاتجاه نحو الحرب.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2 ن (توزع

كالآتي):

(1 ن)

(0,5 ن)

(0,5 ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقييم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

7 ن تتوزع كالآتي:

(3 ن)

الفقرة الأولى: ظروف نشأة الحركة الوطنية المغربية، ووسائل عملها، ومطالبها خلال الثلاثينيات:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- الظروف: صدور الظهير البربري - ظهور نخبة مثقفة انخرطت في العمل السياسي - آثار الاستغلال الاستعماري - توقف المقاومة المسلحة.
- الوسائل: إصدار الجرائد والمجلات - تأسيس جمعيات ثقافية ومدارس حرة - مقاطعة البضائع الأجنبية - الاحتفال بعيد العرش - إنشاء تنظيمات وأحزاب سياسية.
- المطالب: مطالب شاملة ذات طابع إصلاحي (مطالب الأمة سنة 1931 - مطالب الشعب المغربي سنة 1934).

الفقرة الثانية: سياق المقاومة السياسية في تونس وخصائصها في فترة ما بين الحربين:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد الآتي:

- السياق: الاستغلال الاستعماري - نمو الوعي الوطني في أوساط الفلاحين والحرفيين والتجار - مخلفات الحرب العالمية الأولى وأزمة 1929 - تشكل نخبة سياسية.
- الخصائص: قيام تيارات وطنية ذات توجه إصلاحي بقيادة الحزب الدستوري الأول والحزب الدستوري الجديد ذي التوجه العلماني بقيادة بورقيبة - استعمال وسائل سياسية مثل الصحافة الوطنية والمظاهرات الشعبية والإضرابات العمالية - المطالبة بإصلاحات .

(2 ن)

الفقرة الثالثة: خصائص المقاومة السلمية بالهند من أجل الحصول على الاستقلال:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد الآتي:

نهج أسلوب المقاومة السلمية في مواجهة الاستعمار البريطاني الذي اعتمده حزب المؤتمر الوطني

(2 ن)

بزعامه غاندي، وتميز بما يأتي:  
- المشاركة العريضة لمختلف مكونات المجتمع بفضل التأطير السياسي لخلايا حزب المؤتمر الوطني والشعبية الكبيرة لشخصية غاندي؛  
- نهج أسلوب العصيان المدني وعدم اللجوء إلى استعمال العنف والقوة والسلاح (المقاومة السلبية و السلمية واللاعنف)؛  
- الاعتماد على الامكانيات الذاتية و التضامن الداخلي ومقاطعة السلع الانجليزية والاضراب عن العمل و عدم التعامل مع الإنجليز؛  
- تجنب الخلافات الطائفية و بروز وعي المرأة الهندية ومشاركتها الفعالة في إطار هذه المقاومة...  
أفضت هذه المقاومة إلى حصول الهند على الاستقلال في فبراير 1947م.

**المستوى الثالث: الجانب الشكلي.**

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.