

الصفحة : 1 على 3	<b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b> الدورة العادية 2022	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات
------------------	---	---

*****	**I	- عناصر الإجابة -	NR 06
-------	-----	-------------------	-------

3	المعامل	3h	مدة الإنجاز	<b>التاريخ والجغرافيا</b> شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب ومسلك الآداب خيار رياضة ودراسة	المادة الشعبة والمسلك
---	---------	----	-------------	--	--------------------------

<b>عناصر الإجابة</b>				سلم التنقيط
<b>◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)</b>				
<b>1 ن</b>	<p><b>1- السياق التاريخي للوثائق: (تقبل الصيغة المفككة أو الصيغة المدمجة، بما يفيد)</b>          - الزمن: ما بين 1907 و1944؛          - المكان: أوروبا في علاقتها بالمستعمرات (المغرب وسوريا وفلسطين)؛          - الموضوع: بعض النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى على أوروبا وردود فعل البلدان المستعمرة (المغرب وسوريا وفلسطين).</p>			
<b>2 ن (توزع كالآتي): (0.5 ن)</b>	<p><b>2- التعاريف التاريخية: (تقبل الأجوبة التي تفيد ما يأتي):</b>          - <b>الحركة الصهيونية:</b> حركة سياسية وعنصرية واستيطانية، ظهرت في نهاية القرن 19، استهدفت إنشاء وطن قومي لليهود بفلسطين.          - <b>نظام الحماية:</b> نظام استعماري تم تطبيقه في المغرب منذ 1912 إلى 1956.          - <b>المقاومة الفلسطينية:</b> ردود فعل الفلسطينيين السلمية والمسلحة ضد الانتداب البريطاني والاستيطان الصهيوني.</p>			
<b>3 ن (توزع كالآتي): (1 ن)</b>	<p>- <b>الحركات الاستقلالية:</b> حركات وطنية طالبت باستقلال البلدان المستعمرة منذ الحرب 2ع  <b>3- استخراج المعطيات والأحداث التاريخية من الوثائق، كما يأتي:</b>  <b>أ- من الوثيقة 1: وضعية عصابة الأمم وسياسة الحلفاء تجاه ألمانيا، بما يفيد:</b>          - <b>وضعية عصابة الأمم:</b> ضعيفة بعد انسحاب الولايات المتحدة الأمريكية ونهج سياسة العزلة وتعزيز دور العصابة في الحفاظ على المعاهدات.          - <b>سياسة الحلفاء تجاه ألمانيا:</b> الإبقاء على تجريدتها من السلاح مقابل تسليح الدول المنتصرة.  <b>ب- من الوثيقة 2: رد فعل المغاربة تجاه الاحتلال الأجنبي، بما يفيد:</b>          المقاومة المسلحة - انطلاق المقاومة السياسية وتحويلها إلى المطالبة بالاستقلال.</p>			
<b>3 ن (1 ن)</b>	<p><b>ج- من الوثيقتين 3 و4: مطالب كل من المؤتمر السوري العام والفلسطينيين بعد ثورة البراق بما يفيد:</b>          المطالبة باستقلال البلاد السورية - رفض فكرة الوطن القومي اليهودي في فلسطين - المطالبة بالحكم الذاتي.</p>			
<b>2 ن</b>	<p><b>4- الفكرة الأساس للوثائق، بما يفيد:</b>          تميزت تحولات ما بعد الحرب العالمية الأولى بضعف عصابة الأمم، واستمرار موقف الحلفاء من ألمانيا، وبانطلاق المقاومة السياسية بالمغرب وسوريا وفلسطين، في اتجاه الاستقلال.  <b>5- كتابة فقرة عن المشاكل التي واجهها العالم الثالث بعد تحرره من الاستعمار، بما يفيد:</b>          - ديمغرافية واجتماعية: الانفجار الديمغرافي، الفقر، الأمية؛          - اقتصادية: ثقل المديونية، ازدواجية القطاعات الاقتصادية، عجز الميزان التجاري؛          - سياسية: انعدام الاستقرار السياسي وتزايد الانقسامات السياسية، نزاعات الحدود الموروثة عن الاستعمار، الانشقاب السياسي والإيديولوجي من طرف المعسكرين .</p>			

◆ مادة الجغرافيا : موضوع مقال (10/10)

◆ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد

بالجزئيات

- الفقرة الأولى: مظاهر قوة الصناعة في كل من فرنسا والصين:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

- في فرنسا: أهمية مساهمة الصناعة في الناتج الداخلي الإجمالي وفي تشغيل اليد العاملة - تنوع الانتاج الصناعي وقوته، واحتلاله مراتب متقدمة عالميا - تحول الشركات الكبرى إلى شركات متعددة الجنسية - ظهور مناطق صناعية جديدة.

- في الصين: أهمية مساهمة الصناعة في الناتج الداخلي الإجمالي - تعدد المناطق الصناعية وظهور مناطق صناعية حديثة منفتحة على الساحل الشرقي - تنوع وقوة الانتاج الصناعي واحتلال مراتب متقدمة عالميا - التفوق في الصناعات الاليكترونية والصناعات الدقيقة ...

الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الصناعة الصينية:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

- طبيعيا: وفرة المواد الأولية ومصادر الطاقة؛

- بشريا: ارتفاع نسبة السكان النشيطين - يد عاملة مؤهلة - سوق استهلاكية واسعة.

- تنظيميا: الاستفادة من المرحلة الاشتراكية ومرحلة الإصلاحات الليبرالية - ظهور المؤسسات المختلطة ذات الرأسمال الصيني والأجنبي - الاستفادة من القروض الأجنبية وجلب الاستثمارات والبحث العلمي - الانضمام إلى المؤسسات المالية والاقتصادية الدولية.

الفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي يواجهها الاقتصاد الفرنسي:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

- فائض الانتاج الفلاحي - التزايد المستمر لأسعار الآلات مقابل استقرار أسعار المنتجات الفلاحية - تزايد حاجاتها من الموارد المعدنية والطاقة - التفاوت الجهوي - مشاكل بيئية - تزايد المنافسة مع القوى الخارجية.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

2ن

(توزع

كالآتي):

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

7ن

(توزع

كالآتي):

(3 ن)

(2 ن)

(2 ن)

1 ن

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:  
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.

الفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل.

ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يأتي :

- في الولايات المتحدة الأمريكية:

- امتداد المجالات الفلاحية وتخصصها؛

- ارتفاع الإنتاج وضخامته، واحتلال مراتب متقدمة عالميا.

- في البرازيل: تعدد مجالات الزراعات التسويقية وتخصصها، وارتفاع الإنتاج واحتلال مراتب متقدمة عالميا.

الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الفلاحة البرازيلية.

ينتظر من المترشح(ة) أن يبين ما يأتي:

- العوامل الطبيعية: تنوع الإمكانات الطبيعية وملاءمتها؛

- العوامل البشرية: يد عاملة مؤهلة - سوق استهلاكية واسعة؛

- العوامل التنظيمية: تدخل الدولة من خلال توفير البنيات التحتية - تنظيم الإنتاج الفلاحي بالتنسيق بين

المؤسسات الكبرى الخاصة والوطنية - البحث عن الأسواق الخارجية- الاعتماد على البحث العلمي

والتقنيات الحديثة - تبني نظام بنكي محكم - قوة التركيز الرأسمالي .

الفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية:

ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

- فائض الإنتاج الفلاحي بسبب تراجع الطلب الخارجي - إنهاك التربة وتلوث الفرشة المائية - الاعتماد

على الواردات من المواد الأولية - ثقل فاتورة استيراد البترول - اشتداد المنافسة الخارجية - عجز

الميزان التجاري؛

- انتشار البطالة والفقر خاصة في المناطق ذات الأقليات العرقية؛

- تعدد الكوارث والمخاطر الطبيعية والبيئية.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

2ن (توزع

كالآتي) :

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

7ن

(توزع

كالآتي):

(3ن)

(2ن)

(2ن)

1ن