

1	الصفحة	الإمتحان الموحد التجريبي ماي 2023	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي و تكوين الأطر و البحث العلمي الأكاديمية الجهوية لجهة الدار البيضاء – سطات المديرية : بنسليمان
2			
3H	مدة الإنجاز		
7	المعامل	المادة : الرياضيات	
مسلك علوم الحياة و الأرض - العلوم الفيزيائية - خيار فرنسية			

L'utilisation de la calculatrice non programmable est autorisée. Proposé par : **AHMED AGOUZAL**

3 points	Exercice 1 : Dans l'espace rapporté à un repère orthonormé direct $(\mathbf{O}, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, on considère les points $A(1,1, -3)$, $B(2,3, -1)$, $C(0,2, 1)$ et la sphère (S) d'équation : $x^2 + y^2 + z^2 + 2x + 4y - 2z - 3 = 0$ 0,5 1) Vérifier que $\Omega(-1,-2,1)$ est le centre de la sphère (S) et de rayon 3. 0,75 2) a – Montrer que $\vec{AB} \wedge \vec{AC} = 6\vec{i} - 6\vec{j} + 3\vec{k}$ et en déduire que A, B, et C sont non alignés. 0,5 b – Vérifier que $2x - 2y + z + 3 = 0$ est une équation cartésienne du plan (ABC). 0,25 3) a – Déterminer une représentation paramétrique de la droite (D) passant par le point Ω et orthogonale au plan (ABC). 0,5 b – Vérifier que $\mathbf{H}\left(-\frac{7}{3}, -\frac{2}{3}, \frac{1}{3}\right)$ est le point d'intersection de la droite (D) et du plan (ABC) 0,5 c – Montrer que le plan (ABC) coupe la sphère (S) selon un cercle (C) de rayon $\sqrt{5}$, dont on déterminera le centre.
3 points	Exercice 2 : 0,75 1) Résoudre dans l'ensemble \mathbb{C} des nombres complexes l'équation $Z^2 - 4Z + 5 = 0$ 2) Dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormé direct $(\mathbf{O}, \vec{u}, \vec{v})$, on considère les points A, B et C d'affixes respectives a, b et c telles que : $a = 2 + i$; $b = 2 - i$; $c = i$ 0,75 a – Montrer que $\frac{c-a}{b-a} = -i$ écrire $\frac{c-a}{b-a}$ sous forme trigonométrique. 0,25 b – En déduire la nature du triangle ABC et que le point C est l'image du point B par la rotation R de centre A et d'angle $-\frac{\pi}{2}$. 0,5 3) Soient T la translation de vecteur \vec{AC} 0,75 a – Montrer que l'affixe du point D image du point B par la translation T est $d = -i$ b – Montrer que ABDC est un carré.
3 points	Exercice 3 : On considère la suite numérique (U_n) définie par : $U_0 = \frac{3}{2}$ et $U_{n+1} = \frac{5U_n}{U_n + 4} \quad \forall n \in \mathbb{N}$ 0,75 1) a – Vérifier que $U_{n+1} - 1 = \frac{4(U_n - 1)}{U_n + 4}$ pour tout n de \mathbb{N} puis montrer par récurrence que $U_n > 1 \quad \forall n \in \mathbb{N}$ 0,5 b – Vérifier que: $U_{n+1} - U_n = \frac{U_n(1 - U_n)}{U_n + 4}$ et montrer que (U_n) est décroissante. 0,25 c – En déduire que (U_n) est convergente. 2) On considère la suite numérique (V_n) définie par : $V_n = \frac{U_n}{U_n - 1} \quad \forall n \in \mathbb{N}$ 0,75 a – Montrer que (V_n) est une suite géométrique de raison $q = \frac{5}{4}$ et calculer V_n en fonction de n. 0,75 b – Montrer que $U_n = \frac{3}{3 - \left(\frac{4}{5}\right)^n}$ pour tout n de \mathbb{N} et calculer $\lim U_n$.

Page $\frac{2}{2}$	<p>Exercice 4 : Un sac contient quatre boules blanches portant les nombres 0, 2, 2, 2 et trois boules noirs portant les nombres 1, 1, 2 ; toutes indiscernables au toucher.</p>										
3 points	<p>On tire au hasard successivement et sans remise deux boules du sac.</p> <p>1) On considère les deux événements :</p> <p>A : « Le produit des deux nombres portés par les deux boules tirées est 4 » B : « La première boule tirée est blanche »</p> <p>1 a – Montrer que $P(A) = \frac{2}{7}$ et calculer $P(B)$.</p> <p>0,75 b – Montrer que $P(A \cap B) = \frac{3}{14}$ les événements A et B sont-ils indépendants en justifiant la réponse</p> <p>1,25 2) Soit X la variable aléatoire qui correspond au produit des deux nombres portés par les deux boules tirées. Copier le tableau ci-contre et le compléter en justifiant les réponses.</p> <table border="1" data-bbox="831 551 1490 674"> <tr> <td>X = k</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>P(X=k)</td> <td>$\frac{2}{7}$</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	X = k	0	1	2	4	P(X=k)	$\frac{2}{7}$			
X = k	0	1	2	4							
P(X=k)	$\frac{2}{7}$										
8 points	<p>Problème :</p> <p>I – Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par : $g(x) = 1 - (x+1)e^{-x}$</p> <p>0,5 1) a – Montrer que $g'(x) = xe^{-x} \quad \forall x \in \mathbb{R}$</p> <p>0,5 b – Montrer que g est croissante sur $[0, +\infty[$ et décroissante sur $]-\infty, 0]$.</p> <p>0,5 2) Calculer g(0) et en déduire que $g(x) \geq 0 \quad \forall x \in \mathbb{R}$</p> <p>II – Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = x - 1 + (x+2)e^{-x}$</p> <p>Soit (C) la courbe représentative de f dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) (unité : 2 cm)</p> <p>0,75 1) a – Montrer que $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ et $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$</p> <p>0,75 b – Montrer que la droite (D) d'équation $y = x - 1$ est asymptote à (C) au voisinage de $+\infty$ et montrer que (C) est au-dessus de (D) sur $[-2, +\infty[$ et en dessous de (D) sur $]-\infty, -2]$</p> <p>0,5 c – Montrer que $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = +\infty$ puis donner une interprétation géométrique de ce résultat.</p> <p>0,5 2) a – Montrer que $f'(x) = g(x) \quad \forall x \in \mathbb{R}$</p> <p>0,5 b – Dresser le tableau de variations de f.</p> <p>0,75 3) a – Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une solution unique α dans \mathbb{R} et en admettant que $e\sqrt{e} < 5$ montrer que $-\frac{3}{2} < \alpha < -1$.</p> <p>0,5 b – Montrer que I(0, 1) est le point d'inflexion pour la courbe (C).</p> <p>0,25 c – Montrer que $y = 1$ est l'équation de la tangente au point I(0, 1) à la courbe (C).</p> <p>1 d – Construire dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) la droite (D) et la courbe (C).</p> <p>0,5 4) a – En utilisant une intégration par partie montrer que $\int_0^1 (x+2)e^{-x} dx = 3 - \frac{4}{e}$.</p> <p>0,5 b – Calculer, en cm^2, l'aire du domaine limité par la courbe (C) et les droites d'équations $y = x - 1$ et $x = 0$ et $x = 1$.</p>										