

**الامتحان الجهو<sup>ي</sup> الموحد للبكالوريا**  
**السنة الأولى من سلك البكالوريا**  
**الدورة العادية - دورة 2021**  
**عنصر الإجابة وسلم التقييم**

المملكة المغربية  
 MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE  
 وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
 و التعليم العالي والبحث العلمي  
 MINISTERE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE  
 A SOUHAIT DÉROULER A SON MEILLEUR  
 A SOUHAIT DÉROULER A SON MEILLEUR  
 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
 جهة سوس ماسة  
 A SOUHAIT DÉROULER A SON MEILLEUR  
 A SOUHAIT DÉROULER A SON MEILLEUR  
 المركز الجهوي لامتحانات



ساعتان

مدة الإنجاز

**المادة: اللغة العربية**

المهام: 2

العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتسيير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيات - العلوم الزراعية

الشعبة  
والمسلك**عناصر الإجابة أو التصحيح****أولاً: مكون النصوص (10 ن)**

سلم التقييم			
(1ن)	1. علاقة نهاية النص بالموضوع هي علاقة ترابط وانسجام (0.5ن). نهاية النص تلخص أفكار الموضوع (0.5ن)		
(1ن)	2. القضية الأساسية التي يطرحها النص هي: قضية الهجرة واستراتيجية المغرب في التعامل معها:		
(1ن)	3. يقبل كل شرح يعكس مضمون القولة بأسلوب سليم خال من الأخطاء.		
(1ن)	4. تصنيف الألفاظ والعبارات:  الألفاظ والعبارات الدالة على حقل المجتمع(0.50ن) الهجرة - ظاهرة - المهاجرين الأفارقة - شؤون الهجرة - جماعيات المهاجرين.- (تقبل منها أربعة).		
(1ن)	5. مرتکزات الرؤية المطلوب اعتمادها مع ظاهرة الهجرة غير القانونية من الفقرة الثالثة، هي: - إشراك المهاجرين في البرامج الاجتماعية: (0.25ن) / - السماح للمهاجرين بتكون الجمعيات...؛ (0.25ن) - اعتماد مقاربة تشاركية: (0.25ن) / - دراسة الظاهرة وفق رؤية استشرافية شاملة. (0.25ن) - نوع العلاقة: علاقة ترابط وتكامل.		
(0.5ن)	6. الأساليب اللغوية الموظفة في النص: - أسلوب النفي: "لا تخلو من هذه الظاهرة". - أسلوب الإضمار: بل إن البعض منها يعتمدتها: - الوظيفة: إقناع القارئ والتأثير فيه.		
(1.5 ن)	7. مناقشة القضية المطروحة في النص وإبداء الرأي الشخصي فيها: ..... يُراعى في تقويم المجزء ما يلي: ○ مناقشة القضية المطروحة في النص; ○ إبداء الرأي الشخصي.		
<b>ثانياً: مكون علوم اللغة (4 ن)</b>			
(2ن)	1- التمييز من الفقرة الثانية من النص: إلحااحا نوعه: ملحوظ		
(2ن)	2- تقبل كل جملة تعكس الظاهرة المطلوبة: - العدد المركب: الظاهرة (0.75ن) الشكل (0.25ن) - مصدر المرة: الظاهرة (0.75ن) الشكل (0.25ن)		
<b>ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء ( 6 ن )</b>			
(2 ن)	يراعى في تقويم الإنجاز: - الارتباط بالموضوع وتوظيف المعارف والمفاهيم المرتبطة به; - التقيد بتقنيات مهارةربط بين الأفكار وإجراءاتها; - سلامة اللغة وأسلوب واحترام علامات الترقيم.		
(2 ن)			
(2 ن)			