

| مدة الإنجاز | المعامل | المادة | الشعب أو المسالك العلمية والتقنية |
|-------------|---------|---------------|---|
| ساعتان | 2 | اللغة العربية | -شعبة العلوم التجريبية بمسلكها -شعبة العلوم الرياضية بمسلكها -شعبة علوم الاقتصاد والتدبير بمسلكها -شعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكها -شعبة الفنون التطبيقية |

نص الانطلاق:

الديمقراطية الرقمية

تعرضت الديمقراطية لتطورات عديدة، واتخذ تطبيق المبادئ الديمقراطية صوراً مختلفة وفق الظروف التاريخية وأوضاع المجتمعات التي مورست فيها هذه المبادئ، فتفاعلت الأفكار الديمقراطية مع التطور الاقتصادي والتكنولوجي، وظهرت أنماط متنوعة لأشكال النظام الديمقراطي.

ومع التقدم الهائل في تكنولوجيا الاتصال والمعلومات، وإقبال الشباب عليها، واعتبارها الآلية الرئيسية للتواصل الاجتماعي والتفاعل السياسي، برزت عبارات الديمقراطية الرقمية أو الإلكترونية، وديمقراطية الإنترنت، والتنشئة الإلكترونية، والأحزاب الإلكترونية، والمواطن الشبكي... ويشير مفهوم الديمقراطية الرقمية إلى استخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة وأدوات الاتصال الرقمية لتوليد المعلومات المتعلقة بنشر الديمقراطية وتجميعها وتصنيفها وتحليلها وبثها بسرعة وكفاءة دون تكلفة أو إجراءات إدارية معقدة.

يتسم العالم الإلكتروني بعدد من الخصائص التي تؤثر في بيئة الممارسة الديمقراطية؛ فهو يتيح المشاركة طوال الوقت دون قيود أو حدود أو ضوابط صارمة، وهو عالم يُعبر فيه المشاركون عن آرائهم ومواقفهم بهويات افتراضية مجهولة الاسم والجنسية والدين، ويتساوون فيه من حيث الحقوق، وتنعقد فيه الفروق بين المركز والهامش، ولا يمتلك فيه أحد الوصاية أو الكلمة الأخيرة على أحد.

لقد أضحت الديمقراطية الرقمية أداة فعالة لممارسة الديمقراطية المباشرة، وإحياء بعض قيمها الأساسية، مثل الحرية والمساواة بعد فترة تراجع فيها الدور المباشر للأفراد في الحياة السياسية لحساب المؤسسات والنخب، وهو ما أشار إليه أحد الباحثين حين أكد أن شبكة الإنترنت قدّمت حلاً لمعالجة عيوب ممارسات الديمقراطيات التمثيلية التي تتجلى في انحسار المشاركة الشعبية، ونقص المعلومات المتاحة للمواطنين.



| مدة الإنجاز | المعامل | المادة | الشعب أو المسالك العلمية والتقنية | خاص بكتابة الامتحان |
|---------------|---------|---------------|---|---------------------|
| ساعتان | 2 | اللغة العربية | شعبة العلوم التجريبية بمسالكها - شعبة العلوم الرياضية بمسالكها شعبة علوم الاقتصاد والتدبير بمسالكها - شعبة العلوم والتكنولوجيات بمسالكها شعبة الفنون التطبيقية بمسالكها | |
| رقم الامتحان: | | الاسم والنسب: | | |

✂

| مدة الإنجاز | المعامل | المادة | الشعب أو المسالك العلمية والتقنية | خاص بكتابة الامتحان |
|---------------------|---------|-------------------------------|---|---------------------|
| ساعتان | 2 | اللغة العربية | شعبة العلوم التجريبية بمسالكها - شعبة العلوم الرياضية بمسالكها شعبة علوم الاقتصاد والتدبير بمسالكها - شعبة العلوم والتكنولوجيات بمسالكها شعبة الفنون التطبيقية بمسالكها | |
| اسم المصحح وتوقيعه: | | النقطة بالأرقام والحروف: 20 / | | |

أنطلق من النص، وأجب في الورقة نفسها عما يأتي:

المجال الرئيس الأول: مكون النصوص (10 نقط)

ان

1. أقرأ العنوان، وأبين علاقته بموضوع النص:

ان

2. أحدد القضية المركزية المطروحة في النص:

3. أشرح قول الكاتب: "إن شبكة الإنترنت قدمت حلاً لمعالجة عيوب ممارسات الديمقراطيات التمثيلية التي تتجلى في انحسار المشاركة الشعبية، ونقص المعلومات المتاحة لدى المواطنين:"

ان

4. في النص حقلان دلاليان: حقل "السياسة"، وحقل "التكنولوجيا الرقمية".

- أستخرج من النص ثلاث عبارات أو ألفاظ دالة على كل حقل، وأوضح العلاقة بينهما في ارتباط بقضية النص: 2

| العلاقة بين الحقلين | حقل التكنولوجيا الرقمية | حقل السياسة |
|---------------------|-------------------------|-------------|
| | — | — |
| | — | — |
| | — | — |

لا يكتب شيء في هذا الإطار

3/5

5. أستخرج من النصّ خاصيتين من خصائص العالم الإلكتروني مبيّنا أثرهما في الممارسة الديمقراطية:
ان (أ)
..... (ب)
أثرهما:

6. أحدّد الطريقة المنهجية المعتمدة في بناء النص، مع التعليل:
ان
* الطريقة المنهجية المعتمدة:
* التعليل:

7. أركّب فقرة متماسكة، ألخص فيها النتائج المتوصل إليها، ثم أبدي رأيي الشخصي في القضية المطروحة في
النص:
ان3

المجال الرئيس الثاني: مكوّن علوم اللغّة (4 نقط)

1. أستخرج من الفقرة الثالثة طباقاً، وأبيّن نوعه:

ان2

| نوعه | الطباق |
|-------|--------|
| | |

لا يكتب شيء في هذا الإطار

4/5

2

2. أركبْ جملتين مفيدتين حول الديمقراطية، مراعيًا ما يأتي:

- الجملة الأولى، تتضمن أمرا يفيد الالتزام:

- الجملة الثانية، تتضمن استفهاما حقيقيا يفيد التصديق:

المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (6 نقط)

ورد في النص: "يتسم العالم الإلكتروني بعدد من الخصائص التي تؤثر في بيئة الممارسة الديمقراطية، فهو يتيح المشاركة طوال الوقت دون قيود أو حدود أو ضوابط صارمة".
أنوسع في هذه الفكرة، في حدود خمسة عشر سطرا، بالاسترشاد بمكتسباتي في مهارة توسيع فكرة.

❖ يراعى في تقويم الإنتاج:

- التقيد بتقنيات مهارة توسيع فكرة؛ (3ن)

- توظيف المعارف والمفاهيم المرتبطة بالموضوع؛ (1ن)

- سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم. (2ن)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

✕

5/5

A large rectangular area with a solid black border, containing multiple horizontal dotted lines for writing practice.