

الصفحة: 1/2	الامتحان الجبوي الموحد لنبيل شهادة البكالوريا	 المملكة العربية الرئاسة العامة لشؤون الجامعة والعلوم والتكنولوجيات وزير التربية والتعليم والمجلس الأعلى للإشراف الجامعة الجبلية للعلوم والتكنولوجيات جامعة كلية وبنين
عناصر الإجابة	المادة	المستوى
المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعتان الدورة: العادمة 2022	اللغة العربية	الأولى بكالوريا / المرشحون المتمدرسون

الشعب: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - العلوم والتكنولوجيات - الفنون التطبيقية.

دليل التصحيح: عناصر الإجابة وسلم التنقيط

(عناصر الإجابة للاستئناس بها في تقويم إنجازات المرشحين والمرشحات، وتقبل كل إجابة مناسبة)
أولاً: مكون درس النصوص (10ن)

رقم السؤال	عناصر الإجابة			سلم التنقيط					
1	- تقبل الإجابة المناسبة التي تفترض موضوع النص انطلاقاً من الفقرة الأخيرة (تعريف مفهوم الحداثة – الحداثة والإبداع...).			1					
2	- الفكرة المحورية التي يعالجها النص: - تعريف الحداثة وتحديد بعض خصائصها. (تقدير الإجابة المناسبة).			2					
3	- شرح القولة: يراعى في تقويم الإجابات مدى ملاءمة المطلوب وسلامة اللغة.			-					
4	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center; width: 33%;">دالة ورود الحقلين في النص</th> <th style="text-align: center; width: 33%;">حقل الحداثة</th> <th style="text-align: center; width: 33%;">حقل الزمان</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">تقدير الدالة المناسبة التي تفيد بعدم ارتباط الحداثة بزمان معين.</td> <td style="padding: 5px;">- الحداثة - التفكير - تفكير - تأملاتها - السيرورة - إبدالاتها - تحول - استبدال ...</td> <td style="padding: 5px;">- الماضي - ماضي - حاضر - المستقبل - الزمان ...</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">- تقبل ثلاثة ألفاظ مناسبة دالة على كل حقل معجمي.</p>	دالة ورود الحقلين في النص	حقل الحداثة	حقل الزمان	تقدير الدالة المناسبة التي تفيد بعدم ارتباط الحداثة بزمان معين.	- الحداثة - التفكير - تفكير - تأملاتها - السيرورة - إبدالاتها - تحول - استبدال ...	- الماضي - ماضي - حاضر - المستقبل - الزمان ...	1.5	1.5
دالة ورود الحقلين في النص	حقل الحداثة	حقل الزمان							
تقدير الدالة المناسبة التي تفيد بعدم ارتباط الحداثة بزمان معين.	- الحداثة - التفكير - تفكير - تأملاتها - السيرورة - إبدالاتها - تحول - استبدال ...	- الماضي - ماضي - حاضر - المستقبل - الزمان ...							
5	- أهم مقوم يميز النص الشعري الحداثي: هو نص إبداعي خالد عابر للزمان.			-					
6	- أمثلة عن اللغة الإيحائية في النص: "إبدالاتها هي دمها أو هي النبض الذي به نقيس سيرورة حياتها وتأثيرها. بل بفعل نداءات لم نفكّر، أو بالأحرى لم ننصت لاحتلالاتها إلا بعد أن أدركنا خطورة فهمنا القاصر لمفهومي «الهوية» و«الأصالحة» في غياب تفكيرنا في فعل هذه النداءات القصبية والقاسية في ذات الآن..." (1ن) -			1.5					
7	- المطلوب: كتابة فقرة منسجمة يناقش فيها المتعلم القولة المستهدفة، مع إبراز رأيه الشخصي حول مفهوم الحداثة لدى الكاتب. (مع مراعاة سلامية اللغة ووضوح الأسلوب).			3					

ثانياً: مكون علوم اللغة (4ن)

(1)

أ- مصدر فعل سداسي "استبدال" (0.5ن)

- وزنه: "استفعال". (0.5ن)

ب- الطباق في النص: "كما لا تعني بناء أفق حضاري مشروط بمحوما له صلة بماضي وحاضر رهاناتنا". (0.5ن)

- نوعه: طباق إيجاب (0.5).

(2) تقبل الجمل المفيدة التي تتضمن الظواهر اللغوية التالية:

- عدداً ترتيبياً.....(1ن)

- نسبة إلى اسم منقوص.....(1ن)

ثالث: مكون التعبير والإنشاء(6ن)

يراعى في تقويم إنتاجات المتعلمين ما يلي:

- قدرة المتعلم على كتابة موضوع إنشائي متماスク، يستثمر فيه جيداً مهارة "توسيع فكرة" (القدرة على فهم القولة وتوصيغها بالشرح والمناقشة، مع توظيف الأدلة والاستشهادات...). (4ن)
- وضوح التعبير وسلامته من الأخطاء.....(2ن).