

| | | | | | |
|------------------------|--|--|----------------|--|---------------------------|
| خاص بكتابة الامتحان | الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا - خاص بالمرشحين الممدرسين - الدورة العادية 2022 - الموضوع - | السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرباطة الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجنة دراية وإقالات | | | |
| رقم الامتحان | ★ | اللغة العربية جميع الشعب العلمية والتقنية | | | |
| الاسم الشخصي و العائلي | تاريخ و مكان الازدياد | المادة الشعبة و المسلك | | | |
| 2 | المعامل | ساعات | مدة الإنجاز | اللغة العربية جميع الشعب العلمية والتقنية | المادة الشعبة و المسلك |

| | | |
|---------------------|---|--|
| خاص بكتابة الامتحان | النقطة النهائية على 20، بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) | اللغة العربية جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية |
| الصفحة: 1 على 4 | اسم المصحح وتوقيعه: | ورقة الإجابة |

الألعاب الإلكترونية

النص:

تطورت أدوات اللعب ووسائله؛ فلم يعد اللعب التقليدي يجذب انتباه الفتيان والفتيات وعودته الألعاب الإلكترونية، التي انتشرت بفعل التطور السريع في الوسائل التكنولوجية المختلفة. ويقصد بالألعاب الإلكترونية تلك البرامج والتطبيقات السمعية البصرية التفاعلية، التي يعتمد إنتاجها على تكنولوجيا الحاسب الآلي.

أما من ناحية الخصائص التي تتميز بها الألعاب الإلكترونية فلا يمكن حصرها في كونها جهازا ينقل للمستعمل المضمون والفكرة بشكل واضح، ويجعله ذا أثر فاعل في تعزيز التعلم واكتساب المهارات اللغوية والمعرفية والثقافية، بل تتميز بخاصية اكتساب المهارات، حيث تُنمِّي قدراته الذهنية والفكرية، وتدفعه إلى التفكير والتثقف وتجديد معلوماته اليومية، كما تفتح له آفاقا جديدة في مجال العلوم والتكنولوجيا، إضافة إلى أن الألعاب الإلكترونية أكثر الألعاب الترفيهية أهمية بالنسبة إلى المراهق إذا أحسن استعمالها، فهي وسيلة ترفيهية وثقافية في الوقت نفسه، وأداة توعية تساعده في كثير من مجالات الحياة الاجتماعية.

وتمتاز الألعاب الإلكترونية بنواح إيجابية كثيرة، فهي مثلا؛ تُنمِّي الذاكرة وسرعة التفكير، كما تُطور حسن المبادرة والتخطيط والمنطق، ومثل هذا النوع من الألعاب يُسهم في التآلف مع التقنيات الجديدة؛ بحيث يجيد الأطفال تولي تشغيل مقود السيارة، واستعمال عصا التوجيه، والتعامل مع هذه الآلات باحتراف، كما تعلمهم القيام بمهام الدفاع والهجوم في آن واحد، وتحفز لديهم التركيز والانتباه وتنشط الذكاء، لأنها تقوم على حلِّ الأحاجي وابتكار عوالم من صنع المخيلة.

على الرغم من الأهمية التربوية والمزايا العديدة للألعاب الإلكترونية فإن سلبياتها كثيرة، لأن معظم الألعاب المستخدمة من قبل الأطفال والمراهقين ذات مضامين سلبية تؤثر فيهم؛ فممارسة الألعاب الإلكترونية تؤدي إلى حدوث بعض الآثار الاجتماعية السلبية التي تتمثل في عزلة الأبناء عن بقية الأسرة، وقد تنتج طفلا غير اجتماعي. وبعض هذه الألعاب يؤدي إلى نشر الرذائل الافتراضية من قتل وعنف وتحايل وكذب. كما أن ممارستها لفترات طويلة تحمل أضرارا صحية على العينين، والعمود الفقري، والرقبة ووزن الطفل.

تأسيسا على ما سبق؛ يمكن القول إن ممارسة الألعاب الإلكترونية يمثل مصدرا مهما لتعليم المراهقين؛ بحيث يصبحون حيويين، وتوفر لهم فرصة للتعامل مع التقنيات الحديثة مثل الأنترنت وغيرها. وعلى الجانب المقابل هناك العديد من الآثار الضارة، لذا فنحن في حاجة إلى التعامل بموضوعية مع الألعاب الإلكترونية.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا – الدورة العادية 2022 -الموضوع
مادة: اللغة العربية – جميع الشعب العلمية والتقنية

الصفحة : 2 على 4

- اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز (ي) الأنشطة الآتية:

- المجال الأول : درس النصوص (10 نقط)

1- تأمل (ي) عنوان النص، وحدد (ي) علاقته بالفقرة الأخيرة (1ن)

2- حدد (ي) القضية المركزية التي يُعالجها النص(1ن)

3- اشرح (ي) قول الكاتب: "لم يعد اللعب التقليدي يجذب انتباه الأطفال...بفعل التطور السريع في الوسائل التكنولوجية المختلفة." (1ن)

4- يتوزع النص حقلان دلاليان: حقل دال على الجانب الإيجابي للألعاب الإلكترونية، وحقل دال على الجانب السلبي لها. مثل لكل حقل بأربع عبارات، وأبرز (ي) العلاقة بينهما (1.5ن)

| العلاقة بين الحقلين | الحقل الدال على الجانب السلبي للألعاب الإلكترونية | الحقل الدال على الجانب الإيجابي للألعاب الإلكترونية |
|---------------------|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

5- حلل العلاقة القائمة بين الألعاب الإلكترونية وآثارها السلبية على السلوك الاجتماعي للأطفال؟ (1ن)

6- وظف الكاتب في النص أساليب حجاجية عدة، منها الإضراب والتعريف، استخرج (ي) من النص مثالا مناسباً لكل أسلوب منهما، ثم بين (ي) وظيفتهما في سياق النص. (1.5ن)

- الإضراب:

- التعريف:

- وظيفتهما:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا – الدورة العادية 2022 -الموضوع
مادة: اللغة العربية – جميع الشعب العلمية والتقنية

الصفحة : 3 على 4

7- ركب (ي) فقرة متماسكة، تلخص (ين) فيها مضامين النص، مبدئا (ة) رأيك الشخصي في القضية المطروحة. (3ن)

- المجال الثاني: علوم اللغة (4 نقط)

1- أ- استخراج (ي) من النص تمييزا وبين نوعه. (1ن)

| التمييز | نوعه |
|---------|-------|
| | |

ب- استخراج (ي) من الفقرة الأخيرة اسما منسوبا، وحدّد (ي) المنسوب إليه، ثم بين (ي) التغييرات الطارئة على الاسم عند النسبة. (1ن)

| الاسم المنسوب | المنسوب إليه | التغييرات الطارئة |
|---------------|--------------|-------------------|
| | | |

2- ركب (ي) جملتين (من إنشائك الخاص) حسب الشروط الآتية:

أ- تتضمن الجملة الأولى أمرا ناب فيه المصدر عن فعل الأمر. (مع الشكل) (1ن)

ب- تتضمن الجملة الثانية استعارة مكنية موضوعها الألعاب الإلكترونية. (مع الشكل) (1ن)

-المجال الثالث: التعبير والإنشاء (6 نقط).

"الألعاب الإلكترونية كبقية الألعاب؛ لها محاسنها وعيوبها، ولكن نوع الألعاب المستخدمة والممارسات المصاحبة لها هما اللذان يكون فيهما الضرر المميت أحيانا. ومنه يجب التفكير في سبل الحد من تلك الأضرار."
المصدر: د. خالد صلاح حنفي، الطفل العربي والألعاب الإلكترونية القتالة: دراسة تحليلية. مجلة الطفولة والتنمية، دورية علمية محكمة، العدد 32، القاهرة- جمهورية مصر العربية، 2018، ص: 48

- اكتب (ي) موضوعا إنشائيا، توسع (ين) في هذه الفكرة مسترشدا (ة) بما اكتسبته من تقنيات في مهارة "توسيع فكرة"، وذلك في حدود عشرين سطرا.

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
- خاص بالمترشحين للمدرسين -
الدورة العادية 2022
عناصر الإجابة

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأول والثالث
والإعدادية العمومية والتكوين
لجنة درسة تأهيلات



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأول والثالث
والإعدادية العمومية والتكوين
لجنة درسة تأهيلات

ساعتان

مدة الإنجاز

المادة: اللغة العربية

المعامل : 2

جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية

الشعبة والمسلك

| سلم التنقيط | عناصر الإجابة (عناصر الإجابة يستأنس بها ، وتقبل سائر الإجابات المناسبة) | |
|-------------|--|--|
| | - أولا : درس النصوص (10 نقط) | |
| (1ن) | 1- بملاحظة عنوان النص، وقراءة الفقرة الأخيرة، يتبين أن العلاقة التي تجمع بينهما هي علاقة تفسير وتوضيح - انطلاقا من اعتبار الألعاب الإلكترونية سيفا ذا حدين (تقبل الإجابة: علاقة تكثيف إذا بين المترشح أن العنوان يكتف الفقرة الأخيرة) | |
| (1ن) | 2 - قضية النص الأساس: تعريف الألعاب الإلكترونية وبيان خصائصها ومميزاتها، وأثارها الإيجابية وانعكاساتها السلبية. | |
| (1ن) | 3- الشرح المناسب في فقرة منسجمة. | |
| | 4- يراعى إيراد المرشح أربع عبارات مناسبة في كل حقل مثل: | |
| | الحقل الدال على الجانب الإيجابي (0,5ن) | الحقل الدال على الجانب السلبي (0,5ن) |
| (1,5ن) | -ينقل للمستعمل المضمون والفكرة بشكل واضح - ... إذا أثر في تعزيز التعلم والاكتماب - ينمي قدراته الفكرية والذهنية - تدفع إلى التفكير والتتقف وتجديد معلوماته - تفتح آفاق جديدة في مجال العلوم والتكنولوجيا- تنمي الذاكرة وسرعة التفكير- تطور حسن المبادرة والتخطيط- تعلمهم القيام بمهام الدفاع والهجوم - تحفز لديهم التركيز والانتباه- تنشط الذكاء. | ذات مضامين سلبية تؤثر فيهم- تؤدي إلى حدوث بعض الآثار الاجتماعية السلبية -عزلة الأبناء عن بقية الأسرة - تنتج طفلا غير اجتماعي. - نشر الرذائل الافتراضية من قتل وعنف وتحايل وكذب - أضرار صحية على العينين، والعمود الفقري، والرؤية ووزن الطفل. |
| (1ن) | 5- تحليل العلاقة بين الألعاب الإلكترونية وأثارها السلبية على السلوك الاجتماعي للأطفال: يراعى في تقويم إجابات المتعلمين قدرتهم على تحليل العلاقة السببية بين الألعاب الإلكترونية والآثار السلبية؛ من قبيل جعل الطفل منعزلا، وعنيفا، وممارسا لعادات غير سليمة اجتماعيا. كما يراعى معيار سلامة اللغة. | |
| | 6- يقبل كل مؤشر مناسب و كل تحديد مناسب للوظيفة كالاتي: | |
| | الإضراب(0,5ن) | فلا يمكن حصرها في كونها جهازا ينقل للمستعمل المضمون والفكرة بشكل واضح، ويجعله ذا أثر فاعل في تعزيز التعلم واكتساب المهارات اللغوية والمعرفية والثقافية، بل تتميز بخاصية اكتساب المهارات |
| (1,5ن) | التعريف(0,5ن) | - ويقصد بالألعاب الإلكترونية تلك البرامج والتطبيقات السمعية البصرية التفاعلية، التي يعتمد إنتاجها على تكنولوجيا الحاسب الآلي. |
| | الوظيفة: يقدم المترشح وظيفتين على الأقل(0,5ن) | تحديد المفهوم ودعم حجبة التحديد- إثبات الخصائص المختلفة للألعاب الإلكترونية- عرض القضية والدفاع عن وجهة نظره. |
| (3ن) | 7- يراعى في المناقشة الآتي: - فهم المعطى (0,5ن)؛ - الملاءمة وإبداء الرأي بالتعليل (2ن)؛ - السلامة من الأخطاء اللغوية(0,5ن). | |

| | | | |
|--------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| الصفحة | عناصر الإجابة | الدورة العادية 2022 | الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا |
| 2 | المادة: اللغة العربية | السنة الأولى من سلك البكالوريا | |
| 2 | جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية | | الشعبة والمسلك |

- ثانيا: علوم اللغة : (4 نقط)

1-
أ-

| التميز | نوعه |
|---|---------------------------------|
| أهمية (0,5ن) الألعاب الإلكترونية أكثر الألعاب الترفيهية أهمية | تميز ملحوظ - تميز النسبة (0,5ن) |

(2ن)

ب-

| الاسم المنسوب (0.25ن) | المنسوب إليه(0.25ن) | التغييرات الطارئة(0,5ن) |
|-----------------------|---------------------|--|
| الإلكترونية | الإلكترون | إضافة ياء النسبة المشددة وكسر ما قبلها |
| موضوعية | موضوع | إضافة ياء النسبة المشددة وكسر ما قبلها |

ملحوظة : يراعى في التقويم استخراج نموذج واحد من النموذجين السابقين.

2- إنشاء جملتين مفيدتين:

(2ن)

أ-قبل كل جملة مفيدة تتضمن أسلوب الأمر باستعمال المصدر النائب عن فعل الأمر. مع الشكل (1ن)
ب-قبل كل جملة مفيدة تتضمن استعارة مكنية في موضوع الألعاب الإلكترونية. مع الشكل (1ن)

(6ن)

- ثالثا : التعبير والإنشاء (6 نقط)

يراعى في تقويم إنتاجات المترشحين :

| | |
|------|--|
| (4ن) | <ul style="list-style-type: none"> • توظيف تقنيات مهارة التوسيع من خلال التوسيع اللغوي، والتعريف، والشرح، والمقارنة، وتقديم الشواهد والأمثلة مع استعمال الروابط المناسبة...؛ • - وضوح الأفكار وتسلسلها - توظيف المعارف والمفاهيم ذات الصلة بالموضوع. |
| (2ن) | <ul style="list-style-type: none"> • سلامة اللغة و التعبير، واحترام علامات الترقيم. |