

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دوره يونيو 2022م المترشحون الرسميون (السنة الأولى) مادة: اللغة العربية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولى والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة
2	المعامل	شعب: ع التجريبية - ع الرياضية - ع الاقتصاد والتسيير - العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها - الفنون التطبيقية	الدورة العادية 2022م

أولاً: مكون درس النصوص (10ن)

النص:

"إنترنت الأشياء تقنية رقمية تربط الأشياء مع بعضها بواسطة شبكة المعلومات الدولية، وعبر تقنية الهاتف المحمول ومنصات البيانات الهائلة، مما سيجعل أنظمة حياتنا اليومية تزداد ذكاء في المطبخ والمنزل والمكتب والمصنع والسيارة... إذ ستختضن لأجهزة ذكية توأكب تطلعات محیطها وحاجاته؛ يمكن مثلاً للأضواء والأبواب أن تفتح تلقائياً، أو تغلق بمجرد دخول المنزل والمكتب أو مغادرتهما، كما يمكن للغسالات وأجهزة التبريد والتكييف أن تتذر صاحبها بنقص ما، أو بعطل محتمل عن طريق تطبيقات الهاتف المحمول، بل ويمكن أن تتواصل الأجهزة مع بعضها من دون تدخل صاحبها؛ فالثلاثة مثلاً يمكنها أن ترسل تنبيها إلى هاتفه بشأن اللوازم الناقصة من مأكولات ومشروبات، ثم يحال التنبيه مباشرة إلى صاحب المتجر لكي يرسل تلك اللوازم إلى المنزل تلقائياً من غير تدخل رب البيت، وقد تحمل إليه بواسطة طائرة مُسيرة. والشيء نفسه ينطبق على أجهزة مراقبة حركة المرور، وشبكات الكهرباء، وشبكات البنية التحتية داخل المدن، وعلى الآلات في المصانع، ناهيك بنظام الأمن المنزلي من خلال التحكم عن بعد في الأقفال والأبواب والنواذن ونظام التدفئة والتبريد، فضلاً عن أجهزة المراقبة في الطرق السيارة والموانئ والمطارات ومحطات السكك الحديدية وداخل الطائرات والقطارات والبواخر.

ولعل من بين استعمالات إنترنت الأشياء التي لن تخلو من طرافة في المستقبل، الطائرات الذكية المسيرة التي ستقوم بتوصيل السلع والمقتنيات إلى المنازل، ولاسيما بالنسبة إلى الأماكن الوعرة. وقد تتکفل تلك الطائرات بالعديد من العمليات التي يقوم بها الإنسان في الوقت الراهن مثل: تنظيم حركة المرور، وملاحقة المجرمين، وإطفاء الحرائق، ورش المحاصيل الزراعية، فضلاً عن التصوير في المجالات السينمائية والرياضية والترفيهية، وما إلى ذلك من الاستعمالات التي لا حدود لها.

ختاماً يمكن القول: إن الثورة الصناعية الرابعة قد مكنت البشرية من اتخاذ الفضاء الإلكتروني مجالاً خامساً تسعى إلى استغلاله بكثافة بعد استثمارها للمجالات الأربع الأخرى وهي: الأرض والبحر والجو ثم الفضاء الخارجي. الأمر الذي سيحدث تغييراً جذرياً في الحياة على كوكبنا، سواء من حيث تغيير نمط حياة الناس، أو من حيث تغيير طريقة إدارة شؤونهم من لدن الحكومات والمؤسسات."

المراجع: "الثورة الصناعية الرابعة والمجتمع الخامس". كمال الخميسي. مجلة العربي. العدد 750. ص 32 و 33 (بتصريف).

مايو 2021م. المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب. الكويت.

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية شعب: ع التجريبية - ع الرياضية - ع الاقتصاد والتسيير - العلوم والتقنيات بمسلكيها - الفنون التطبيقية السنة الأولى (المترشحون الرسميون)	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2			

أجب عن الأسئلة الآتية جميعاً

(1ن)

1- انطلق من بداية كل فقرة من فقرات النص لصياغة فرضية لقراءته.

(1ن)

2- حدد القضية الأساسية التي يتناولها النص.

(1ن)

3- ذكر المجال الذي تمكنـت الثورة الصناعية الرابعة من الشروع في استغلالـه.

(2ن)

4- أرسم جدولـاً من عمودـين، وصنـفـ في العمودـ الأول أربـعة أـفـاظـ أو عـبـاراتـ دـالـةـ على استعمالـاتـ إنـترـنـتـ الأـشـيـاءـ فـيـ المـنـزـلـ، وـفـيـ العـمـودـ الـآـخـرـ أـرـبـعـةـ أـفـاظـ أوـ عـبـاراتـ دـالـةـ عـلـىـ اـسـتـعـمـالـاتـ إنـترـنـتـ الأـشـيـاءـ خـارـجـ المـنـزـلـ.

(1ن)

5- بيـنـ كـيفـ يـمـكـنـ لـلـأـجـهـزـةـ الـذـكـيـةـ أـنـ ثـسـثـمـرـ مـنـ لـدـنـ الـحـوـكـمـاتـ وـالـمـؤـسـسـاتـ فـيـ إـدـارـةـ شـؤـونـ النـاسـ.

(1ن)

6- يـفـيدـ المـشـيرـ الأـسـلـوـبـيـ "قـدـ" التـحـقـيقـ أـوـ التـقـليلـ. أـجـرـدـ مـنـ النـصـ مـثـلاـ لـكـلـ وـاحـدـ مـنـهـماـ.

(3ن)

7- رـيـبـ ماـ توـصـلتـ إـلـيـهـ فـيـ خـلاـصـةـ مـنـ خـمـسـةـ أـسـطـرـ، مـبـدـيـاـ رـأـيـكـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ تـهـدـيـدـ الـذـكـاءـ الـاصـطـنـاعـيـ لـحـيـةـ إـلـاـنـسـانـ.

(4ن)

ثانياً: مكون علوم اللغة

(1ن)

1- أـجـرـدـ مـنـ فـقـرـةـ الـأـولـىـ تـمـيـزاـ، وـبـيـنـ نـوـعـهـ.

(1.5ن)

2- رـكـبـ الـعـدـ (10) فـيـ جـمـلـةـ مـفـيـدـةـ يـكـونـ المـعـدـوـدـ فـيـهـاـ مـذـكـراـ، مـعـ ضـبـطـ الـعـدـ وـالـمـعـدـوـدـ بـالـشـكـلـ التـامـ.

(1.5ن)

3- صـغـ منـ الفـعـلـيـنـ الـأـتـيـنـ (خـضـعـ، تـحـكـمـ) مـصـدـرـيـهـماـ، وـرـكـبـ كـلـ مـصـدـرـ فـيـ جـمـلـةـ مـفـيـدـةـ تـرـتـبـ بـمحـورـ الـتـكـنـوـلـوـجـيـاـ.

(6ن)

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء

"لـقـدـ أـحـدـثـتـ الـثـوـرـةـ الـتـكـنـوـلـوـجـيـةـ تـغـيـرـاـ فـيـ أـسـالـيـبـ التـعـلـيمـ وـتـقـنيـاتـهـ."

انطلقـ مـنـ هـذـهـ القـوـلـةـ، ثـمـ أـكـتـبـ مـوـضـوـعـاـ إـنـشـائـيـاـ مـتـكـامـلاـ - لاـ يـقـلـ عـنـ اـثـنـيـ عـشـرـ سـطـراـ -

تـتـحـدـثـ فـيـهـ عـنـ إـيجـابـيـاتـ هـذـهـ الثـوـرـةـ فـيـ مـيـدانـ التـعـلـيمـ، مـسـتـعـنـاـ بـمـاـ تـعـلـمـتـهـ مـنـ مـهـارـةـ: "الـرـبـطـ بـيـنـ الـأـفـكارـ."