

**Exercice de chimie (7pts)**

On prépare une solution  $S_1$  de permanganate de potassium ( $K^+_{(aq)} + MnO_4^-_{(aq)}$ ) de coloration violette en dissolvant une masse  $m$  de  $KMnO_4(s)$  dans un volume  $V=100mL$  d'eau, (acidifiée par quelques gouttes d'acide sulfurique). Pour déterminer la concentration de la solution  $S_1$ , on prélève à l'aide d'une pipette un volume  $V_1=10mL$  de cette solution qu'on introduit dans un bécher et on lui ajoute progressivement une solution  $S_2$  d'acide oxalique  $H_2C_2O_4$  de concentration  $C_2=0,4mol/L$ .

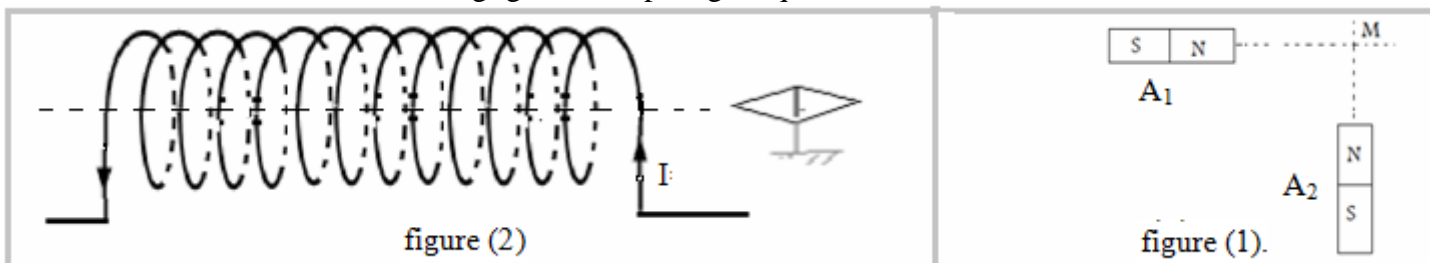
- 1) Comment s'appelle cette étude expérimentale qui a pour objet la détermination de la concentration de la solution  $S_1$  ? (1pt)
- 2) Donner le schéma du dispositif expérimental utilisé dans cette étude en nommant ses différents constituants. (1pt)
- 3) Comment s'appelle la solution dont on doit déterminer la concentration ? et comment s'appelle la solution ajoutée ? (1pt)
- 4) Ecrire l'équation de la réaction qui se produit durant cette étude sachant que :  
l'acide oxalique est réducteur du couple  $CO_2/H_2C_2O_4$  et l'ion permanganate est oxydant du couple  $MnO_4^-/Mn^{2+}$ . (1pt)
- 5) Construire le tableau d'avancement de cette réaction et en déduire la relation d'équivalence. (1pt)
- 6) Comment repérer l'équivalence dans cette étude ? (0,5pt)
- 7) Quel est le réactif limitant avant l'équivalence et quel est celui limitant après l'équivalence ? (0,5pt)
- 8) Sachant que le volume ajouté à l'équivalence est :  $V_{2eq}=12,5mL$ , déterminer la concentration  $C_1$  de la solution  $S_1$ . (1pt)
- 9) Déterminer la masse  $m$  utilisée pour préparer la solution  $S_1$ . (1pt)
- 10) Pour diluer la solution  $S_1$ , quel volume d'eau doit-on ajouter à  $90mL$  de la solution  $S_1$  pour que sa concentration devienne  $C' = 0,1mol/L$  ? (0,5pt)

on donne :  $g=10N/kg$  ,  $M(K)=39,1g/mol$  ,  $M(Mn)=54,9g/mol$  ,  $M(O)=16g/mol$

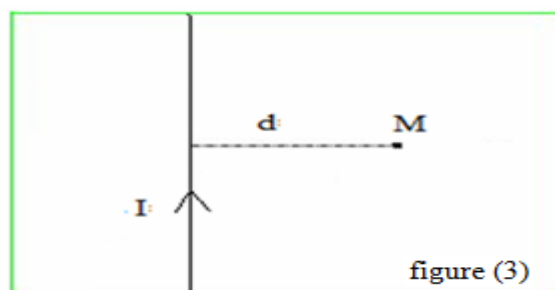
**Premier exercice de physique (8pts)**

- 1) a) On considère deux barreaux aimantés  $A_1$  et  $A_2$  posés sur le même alignement avec un point  $M$  comme l'indique la figure (1).  
Sachant que les intensités des champs magnétiques créés par  $A_1$  et  $A_2$  au point  $M$  sont :  $B_1=20mT$  et  $B_2=30mT$ .  
b) Représenter les vecteurs champ magnétique en utilisant l'échelle suivante  $1cm \rightarrow 10mT$ . Puis représenter le vecteur champ magnétique globale au point  $M$ . (1pt)
- c) Déterminer graphiquement puis par calcul l'intensité du champ magnétique  $\vec{B}$  global au point  $M$ , puis déterminer l'angle que forme  $\vec{B}$  avec le plan horizontal. (1pt)

On néglige le champ magnétique terrestre.



- 2) On considère une bobine de rayon  $R=2,5cm$  et de longueur  $L=60cm$  composée de  $N=600$  spires et parcourue par un courant électrique d'intensité  $I=239mA$  comme l'indique la figure (2).  
a) Donner la définition d'un solénoïde. (0,5pt)  
b) Montrer la bobine précédente peut être considérée comme un solénoïde. (0,5pt)  
c) Déterminer l'intensité du champ magnétique créée par ce solénoïde. (0,5pt)  
d) Préciser la nature de chacune des faces du solénoïde. (0,5pt)  
e) Préciser les pôles de l'aiguille aimantée. (0,5pt)  
f) Déterminer le sens et la direction du champ magnétique  $\vec{B}$  créé par le solénoïde à son intérieur. (0,5pt)  
g) Représenter le spectre du champ magnétique créé par le solénoïde. (0,5pt)  
h) Sachant que le diamètre du fil enroulé  $d=2mm$ , quelle est le nombre de couches enroulées sur le cylindre formant le solénoïde ? (1pt)
- 3) On considère un long conducteur rectiligne parcouru par un courant électrique d'intensité  $I=12A$  comme l'indique la figure (3) :



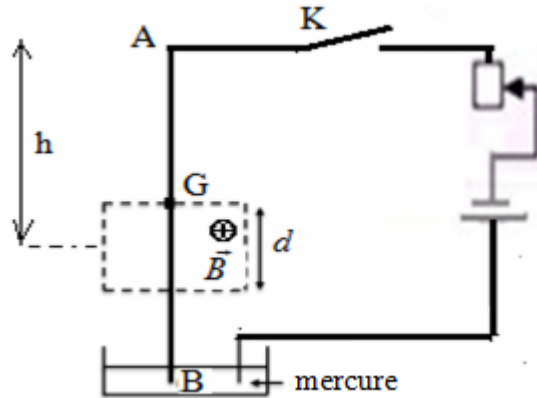
- Donner l'expression du champ magnétique créé par le conducteur au point M .(0,5pt)
- Donner le nom de la constante suivante  $\mu_0 = 4.\pi.10^{-7}$  .(0,5pt)
- Représenter en utilisant l'un des symboles suivant (  $\oplus$  ou  $\otimes$  ) Le vecteur champ magnétique créé par le conducteur au point M.(0,5pt)
- Calculer l'intensité du champ magnétique créé par le conducteur au point M on donne  $d=2\text{mm}$  .(0,5pt)

### Deuxième exercice de physique (5pts)

On considère le montage expérimental représenté dans ci-dessous dans lequel AB est une tige homogène de longueur  $L=20\text{cm}$  et de masse  $m=12\text{mg}$  ; capable de tourner sans frottement autour d'un axe fixe ( $\Delta$ ) horizontal passant le point A.

La tige passe dans l'entrefer d'un aimant en U créant un champ magnétique uniforme qui s'étend sur une largeur  $d = \frac{L}{4}$  comme l'indique la figure ci-dessous .

L'axe de symétrie de la région où règne le champ magnétique se trouve à une distance  $h$  du point A (voir figure).



Lorsqu'on ferme le circuit, un courant électrique continu d'intensité  $I=10\text{A}$  passe dans la tige du point B au point A et elle s'incline d'un angle  $\alpha = 40^\circ$  puis elle se stabilise.

- Quelle est la cause de l'inclinaison de la tige ? Justifier votre réponse. (0,5pt)
- Soit le point C : point d'application de la force qui a provoqué l'inclinaison de la tige .Indiquer sur la figure la position de ce point en justifiant votre réponse, puis représenter cette force dans la position verticale de la tige. (0,5pt)
- Faire le bilan des forces qui s'appliquent sur la tige à l'équilibre puis représenter ces forces sur une figure dans la position d'équilibre. (1pt)
- Donner l'expression de la force qui a provoqué l'inclinaison de la tige et préciser son sens et sa direction. (0.5pt)
- Donner l'expression l'intensité de la force qui a provoqué l'inclinaison de la tige en fonction de  $I$ ,  $B$  et  $L$  . (0,5pt)
- Le point G étant le centre d'inertie de la tige .Exprimer la distance  $h$  en fonction de  $L$  .
- En appliquant le théorème des moments, montrer que l'intensité de la force qui a provoqué l'inclinaison de la tige  $F = \frac{4}{5}.m.g.\sin\alpha$  est : . (1,25pt)
- En déduire l'expression de l'intensité du champ magnétique en fonction de  $m$ ,  $g$ ,  $L$  et  $\alpha$  . puis calculer sa valeur. (0,75)  
On donne  $g=10\text{N/kg}$

.....