

تمرين 8: نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم $(o; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

النقط : $A(1;3;1)$ و $B(2;1;2)$ و $C(3;-3;1)$ و $D(2;-1;0)$
و المتجهة $\vec{u}(-1;4;1)$

1) حدد تمثيلاً بارا مترياً للمستقيم (D) المار من A و الموجه
بالمتجهة \vec{u}

2) هل النقط $B(2;1;2)$ و $C(3;-3;1)$ و $D(2;-1;0)$ تنتهي للمسنقيم (D) ؟

3) حدد تمثيلاً بارا مترياً للمستقيم (BC)

4) أدرس الوضع النسبي للمسنقيمين (D) و (BC)

تمرين 9: ليكن (D) و (Δ) مسقين من الفضاء معرفان على

(D) $\begin{cases} x=1+t \\ y=1-t \\ z=1+t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$ التوالي بتمثيليهما البرامتريان :

$$(\Delta) \begin{cases} x = 3 + k \\ y = -1 + 2k \\ z = 3 - k \end{cases} \quad (k \in \mathbb{R})$$

بين أن المسنقيمين (D) و (Δ) غير متوازيين

تمرين 10: حدد تمثيلاً بارا مترياً للمستوى $P(A; \vec{u}; \vec{v})$

حيث: $A(1;-3;1)$ و $\vec{u}(-2;4;1)$ و $\vec{v}(-1;0;2)$

تمرين 11: حدد معادلة ديكارتية للمستوى (P)

المار من $A(1;-3;1)$

و الموجه بالمتجهتين $\vec{u}(-2;4;1)$ و $\vec{v}(-1;0;2)$

تمرين 12: نعتبر النقط $A(1;2;3)$ و $B(1;1;2)$ و $C(-1;2;-1)$

1) بين أن النقط A و B و C غير مسنقيمية

2) أعط تمثيلاً بارامترياً للمستوى (ABC)

3) أعط معادلة ديكارتية للمستوى (ABC)

تمرين 13: نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم $(o; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقط

$C(-1;2;2)$ و $A(2;-1;2)$ و $B(1;1;3)$

4) بين أن النقط A و B و C غير مسنقيمية

5) أعط تمثيلاً بارا مترياً للمستوى (ABC)

6) أعط معادلة ديكارتية للمستوى (ABC)

تمرين 14: ليكن (P) و (Q) مستويين من الفضاء

معروفي بمعدالتיהם الديكارتيتين :

$$(P) : 3x - 3y - 6z - 2 = 0 \quad (Q) : x - y - 2z - 3 = 0$$

أدرس الوضع النسبي للمسنقيين (P) و (Q)

في كل ما يلي الفضاء المنسوب إلى معلم $(o; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

تمرين 1: نعتبر النقط A و B و C و D بحيث :

$$\overrightarrow{OB} = 2\vec{i} + 5\vec{j} + 3\vec{k} \quad \overrightarrow{OA} = \vec{i} + 2\vec{j} - 3\vec{k}$$

$$\overrightarrow{AD} = 3\vec{i} + 2\vec{j} + 5\vec{k} \quad \overrightarrow{OC} = \vec{i} - 4\vec{j} + 2\vec{k}$$

1) حدد إحداثيات A و B و C و D في المعلم $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

2) حدد إحداثيات المتجهات \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{AC} و \overrightarrow{AD}

. في الأساس $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

تمرين 2: نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم $(o; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

النقط: $A(-3;2;1)$ و $B(5;3;-1)$

1) حدد متلوث إحداثيات المتجهة \overrightarrow{AB}

2) حدد متلوث إحداثيات I منتصف القطعة $[AB]$

3) أحسب المسافة AB

تمرين 3: نعتبر في الفضاء المنسوب إلى الأساس $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

المتجهات $\overrightarrow{w}(1;1;2)$ و $\overrightarrow{v}(-2;2;-4)$ و $\overrightarrow{u}(1;-1;2)$

1) أدرس استقامية المتجهتين \overrightarrow{u} و \overrightarrow{v}

2) أدرس استقامية المتجهتين \overrightarrow{u} و \overrightarrow{w}

تمرين 4: نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم $(o; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقط

$D(2;3;3)$ و $A(1;2;1)$ و $B(2;1;3)$ و $C(-1;4;-3)$

1. أدرس استقامية النقط A و B و C

2. أدرس استقامية النقط A و B و D

تمرين 5: نعتبر المتجهات $\overrightarrow{u}(-1;1;1)$ و $\overrightarrow{v}(4;-4;0)$ و $\overrightarrow{w}(-2;0;4)$

أحسب محددة المتجهات : \overrightarrow{u} و \overrightarrow{v} و \overrightarrow{w}

تمرين 6: نعتبر المتجهات $\overrightarrow{u}(1;1;1)$ و $\overrightarrow{v}(-2;1;1)$ و $\overrightarrow{w}(0;1;2)$

و $\overrightarrow{x}(0;3;3)$ و $\overrightarrow{y}(1;m;2)$ حيث m بارا متر حقيقي.

1. بين أن المتجهات \overrightarrow{u} و \overrightarrow{v} و \overrightarrow{x} مستوائية

2. بين أن المتجهات \overrightarrow{u} و \overrightarrow{v} و \overrightarrow{w} غير مستوائية

3. حدد العدد m بحيث تكون المتجهات \overrightarrow{u} و \overrightarrow{v} و \overrightarrow{y} مستوائية

تمرين 7: نعتبر النقط $A(-1;-2)$ و $B(0;2;-1)$ و $C(1;-3;2)$

و $E(1;1;3)$ و $D(-1;1;2)$

1. بين أن النقط A و B و C و D مستوائية

2. بين أن النقط A و B و C و E مستوائية؟

تمرين 15: تعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم $(o; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

النقطة $A(1;1;0)$ و المتجهتين $\vec{u}(1;1;1)$ و $\vec{v}(1;-1;2)$

و المستوى (Q) الذي معادلة الديكارتية : $x+y-z+1=0$

1) أعط معادلة ديكارتية للمستوى (P) المار من A و الموجه بالمتجهتين \vec{u} و \vec{v}

2) أدرس الوضع النسبي للمستويين (Q) و (P) .

تمرين 16: حدد معادلتان ديكارتيتان للمستقيم $(D)=D(A; \vec{u})$

في الحالات التالية :

1) $A(1;-1;2)$ و $\vec{u}(1;2;3)$ متجهة موجهة له.

2) $A(1;-1;3)$ و $\vec{u}(0;1;2)$ متجهة موجهة له.

تمرين 17: $(D) \begin{cases} x = 1+t \\ y = 2-t \\ z = 3+2t \end{cases} (t \in \mathbb{R})$ و $(P) : 3x-y-2z-2=0$

أدرس الوضع النسبي للمستوى (P) و المستقيم (D)

تمرين 18: $(D) \begin{cases} x = 1+2t \\ y = -1+t \\ z = -2+4t \end{cases} (t \in \mathbb{R})$ و $(P) : 3x-y-2z-2=0$

أدرس الوضع النسبي للمستوى (P) و المستقيم (D)

تمرين 19: $\vec{u}(1;-1;1)$ حيث $\vec{u}(B; \vec{u}; \vec{v}) = P(D) = D(A; \vec{w})$

و $\vec{v}(0;1;0)$ و $\vec{w}(0;2;0)$ و $A(0;0;-1)$

1) حدد معادلة ديكارتية للمستوى $(P) = P(B; \vec{u}; \vec{v})$

2) أدرس الوضع النسبي للمستوى (P) و المستقيم (D)

« c'est en forgeant que l'on devient
forgeron » dit un proverbe.
c'est en s'entraînant
régulièrement aux calculs et
exercices que l'on devient un
mathématicien

