

جـ ١: فـ لـ ذـ ةـ رـ قـ

المادة : الفيزياء

المدة 34 م

## المستوى : السنة الأولى من سلك البакالوريا علوم تجريبية

## **الجزء الأول: الشغل الميكانيكي والمحاقة**

<p><b>8س</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التشخيصي (قبلي):</li> <li>• أسلة شفاهية وكتابية</li> <li>• التكيني (تدريجي):</li> <li>• استثمار نتائج الأنشطة</li> <li>• الإجمالي:</li> <li>• تمارين توليفية</li> <li>• فرض كتابي 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإجابة على الأسئلة القبلية</li> <li>• استثمار نتائج المناولة 1</li> <li>• استثمار نتائج المناولة 2</li> <li>• استثمار نتائج المناولة 3</li> <li>• استثمار نتائج المناولة 4</li> <li>• استثمار نتائج المناولة 5</li> <li>• استثمار نتائج المناولة 6</li> <li>• الإجابة على الأسئلة التوجيهية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طرح أسئلة حول المكتسبات السابقة</li> <li>• انجاز المناولة 1 (ابراز العلاقة بين كمية الحرارة وتغير درجة الحرارة )</li> <li>• انجاز المناولة 2 (ابراز العلاقة بين كمية الحرارة وكتلة الجسم )</li> <li>• انجاز المناولة 3 (ابراز العلاقة بين كمية الحرارة وطبيعة المادة)</li> <li>• انجاز المناولة 4 (قياس السعة الحرارية لمسعر )</li> <li>• انجاز المناولة 5 (تعيين الحرارة الكتانية لفلز)</li> <li>• انجاز المناولة 6 (قياس الحرارة الكامنة للانصهار )</li> <li>• طرح أسئلة توجيهية</li> <li>• الإسراف والتوجيه</li> <li>• إعطاء التعريف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب التلميذ</li> <li>• السبورة</li> <li>• وسائل التكنولوجيا الحديثة</li> <li>• محارير</li> <li>• ميقات</li> <li>• كؤوس</li> <li>• مسخن الحوجلة</li> <li>• حوجلات</li> <li>• مسعر ولوازمه</li> <li>• قطعة فلزية</li> <li>• قطعة من الجليد</li> </ul>	<h3>الوحدة 5: الطاقة الحرارية الانتقال الحراري</h3> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. كيف ترفع درجة الحرارة لمجموعة             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. الانتقال الحراري</li> <li>1.2. التبادل الطافي</li> </ol> </li> <li>2. الانتقال الحراري بدون تغير حالة الجسم             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. تعبير كمية الحرارة</li> <li>2.2. السعة الحرارية</li> </ol> </li> <li>3. الانتقال الحراري مع تغير حالة الفيزيائية             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. الانصهار والتجمد</li> <li>3.2. التبخّر والتكافّف</li> <li>3.3. تعيين الحرارة الكامنة للانصهار</li> </ol> </li> </ol>	<p>• معرفة أن الحرارة شكل من اشكال الطاقة</p> <p>• معرفة تعبير كمية الحرارة ووحدتها</p> <p>• تعرف التوازن الحراري وتطبيق العلاقة المعبرة عنه</p> <p>• معرفة الحرارة الكتانية لفلز ووحدتها</p> <p>• تحديد السعة الحرارية والحرارة الكتانية والحرارة الكامنة</p> <p>• التعرف بالإشعاع كشكل من أشكال الانتقال الطافي</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------