

## القياس في الكيمياء

### القياس في الكيمياء La mesure en chimie ملخص الدرس

#### I – لماذا القياس ؟

– يتم القياس في الكيمياء : من أجل الإخبار و المعرفة والمراقبة والحماية والتدخل  
**أمثلة :**

- \* الإخبار والمعرفة : لصيقة مواد غذائية
  - \* المراقبة والحماية والتدخل : التحاليل المخبرية ( الدم ، جودة الحليب ، الماء الصالح للشرب الخ ..... )
- تُمكن هذه القياسات من تحديد التركيز الكتلي للأنواع المحلّلة أو الكثافة بالنسبة للماء بالنسبة للسوائل والأجسام الصلبة .....
- يعبر عن التركيز الكتلي أو الفحوى الكتلية  $C_m$  بالعلاقة التالية :

$$C_m = \frac{m}{V}$$

m : كتلة المادة المذابة ب g و V : حجم المحلول ب L وبالتالي فإن  $C_m$  يعبر عنه ب g/L  
– يعبر عن الكثافة بالنسبة للماء لجسم سائل أو صلب بالعلاقة التالية :

$$d = \frac{m}{m_0}$$

m : كتلة الحجم V من الجسم ( سائل أو صلب ) ب g  
 $m_0$  : كتلة نفس الحجم V من الماء ب g

#### التمرينين : 1 ، 2

#### II – كيف يتم القياس في الكيمياء ؟

تكون تقنية القياس ملائمة للهدف المحدد

#### – القياس التقريبي والقياس الدقيق

**القياس التقريبي** يتم إنجازه باستعمال معدات بسيطة ورق pH ، بالمقابل **القياسات الدقيقة** تتطلب استعمال معدات جد متطورة مثل : المعايرة .

#### – القياس المستمر والقياس الطرفي

يُمكن القياس المستمر من تتبع ، في الوقت الحقيقي ، تطور مقدار معين وهو يتطلب استعمال لاقط ملائم . ( تتبع نوعية الهواء في مكان معين ) أما القياس الطرفي فيتم على عينات يتم تحليلها في المختبر ( تحليل الدم لتحديد نسبة السكر أو تحليل الماء لتحديد نسبة التلوث الخ ..... )

#### – القياس التخريبي أو غير تخريبي

عندما تكون العينة متوفرة بكمية قليلة وقابلة للاستعمال لإجراء تحاليل أخرى ، فإنه يتم اختيار **طريقة غير مخربة** ، ( تحاليل مخبرية على عينات من دم الشخص بحيث يجب أن لا يخرب المجرب عينة الدم حتى يتمكن من إجراء تحاليل أخرى ) وفي الحالات الأخرى ، يمكن استعمال **طريقة مخربة** ، مثل المعايرة ، التي يتدخل فيها تحول كيميائي . مثل تحديد التركيز الكتلي لأيونات الكلورور  $Cl^-$  في الماء المعدني لكونه جد متوفر .

#### التمارين 3 ، 4 ، 5

## القياس في الكيمياء

### تمارين تطبيقية

#### التمرين 1 : حساب التركيز الكتلي

تتوفر على حجم  $V = 200\text{mL}$  من محلول الغليكوز والذي يحتوي على  $m = 0,75\text{g}$  من الغليكوز .  
أحسب التركيز الكتلي لهذا المحلول .

#### التمرين 2 : تحديد كثافة سائل

نريد تحديد كثافة الإيثانول ، لهذا الغرض نقيس حوجلة معيارية من فئة  $50,0\text{mL}$  فارغة ، فنحصل على  $m_1 = 61,7\text{g}$  ثم نملأها بالإيثانول ونقيسها مرة أخرى فنحصل على  $m_2 = 101,2\text{g}$  ، علما أن كتلة  $50\text{mL}$  من الماء تساوي  $50\text{g}$  ، أحسب كثافة الإيثانول بالنسبة للماء .

#### التمرين 3 : القياس من أجل الحماية

يحتوي مشروب الرمان على ملون أحمر (E124) نسبته في هذا المشروب تساوي  $142\text{mg/L}$  . الكتلة اليومية المسموحة لشخص تناولها من هذا الملون هي  $0,75\text{mg}$  بالنسبة لكل  $1\text{kg}$  من كتلة الشخص .  
حدد الحجم اليومي من هذا المشروب الذي يجب أن يتناوله طفل كتلته  $20\text{kg}$  دون أن يتجاوز القيمة المسموح بها من المادة الملونة ؟

#### التمرين 4

يمكن مراقبة فحوى الغليكوز في البولة بواسطة شريطات رائزة مشبعة بمتفاعل يتعلق لونه بتركيز الغليكوز تتوفر هذه الشريطات على سلم من اللوينات تمكن من تحديد فحوى الغليكوز .  
لتحديد التركيز الكتلي من الغليكوز في عصير من الفواكه ننجز معايرة تبرز تحولا كيميائيا بين أيونات اليودات والغليكوز .

- 1 – قارن الطريقتين المتبعتين لتحديد التركيز الكتلي للغليكوز ( دقيق ، غير دقيق ، سريع ، مخرب )
- 2 – أذكر مثال آخر لقياس يمكن إنجازه بواسطة سلم اللوينات و بواسطة جهاز قياس .

#### التمرين 5 : القياس من أجل التدخل

يحتوي ماء حوض الأسماك على أيونات النتروز  $\text{NO}_2^-$  والتي يمكن تحديد فحواها باستعمال الشريطات الرائزة بحيث لا تتجاوز القيمة  $0,10\text{mg/L}$  .  
يصبح ماء الحوض ملوثا ، إذا وصل فحوى أيونات النتروز  $0,50\text{mg/L}$  ، في هذه الحالة يُنصح بتغيير ثلث مائه  
1 – ما القيمة الجديدة للتركيز الكتلي لأيونات النتروز بعد التغيير الجزئي للماء ؟  
2 – هل يجب إنجاز معالجة لهذا الماء لكي تُنقص أيونات النتروز ؟

## القياس في الكيمياء

### تمارين موضوعاتية

#### التمرين 6 : القياس من أجل المعرفة والإعلام

تحمل لصيقتا قنيتي الماء المعدني (أ) والماء المعدني (ب) المعلومات التالية :

لصيقة قنينة ماء معدني B		لصيقة قنينة ماء معدني A	
minéralisation en mg/L		minéralisation en mg/L	
Sodium	120	صوديوم	25,50
Potassium	8	بوتاسيوم	2,80
Magnésium	40	مغنيزيوم	8,70
Calcium	70	كالمسيوم	12,02
Chlorures	220	كلورور	14,20
Bicarbonates	335	بكاربونات	103,7
Sulfates	20	سلغات	41,70
Nitrates	4	نترات	0,10

تضمن أيونات هيدروجينوكربونات  $\text{HCO}_3^-$  المتواجدة في الماء إعادة pH الماء إلى قيمتها البدئية عند تلوته بالأحماض . عند تجاوز فحوى الماء المعدني من الأيونات  $\text{HCO}_3^-$  القيمة  $600\text{mg/L}$  ، يوصف بالكربوغازي .

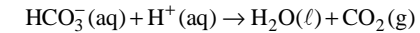
للتحقق من تركيز الأيونات  $\text{HCO}_3^-$  في الماء المعدني (أ) أكبر من تركيزها في الماء المعدني (ب) ننجز

التفاعل الكيميائي بين أيونات هيدروجينوكربونات وحمض الكلوريدريك

نصب في أنبوبي اختبار A و B ، 2mL من الماء المعدني (أ) في الأنبوب A و 2mL من الماء المعدني (ب) في الأنبوب B ، ونضيف إليهما قليلا من محلول حمض الكلوريدريك

نلاحظ انتشار غاز بوفرة في الأنبوب A بينما لا يظهر أي شيء في الأنبوب B

نطعي المعادلة الكيميائية للتفاعل بين أيونات هيدروجينوكربونات و حمض الكلوريدريك :



باعتمادك على الوثيقتين أعلاه :

1 \_ ما هي مكونات الماء المعدني المسوق ؟

2 \_ إذا علمنا أن مستهلك يتبع حمية بدون ملح ، أي قنينة يمكنه اختيارها ؟

3 \_ استهلك شخص خلال يوم 1,5L من ماء معدني B . أحسب كتلة الصوديوم المستهلكة خلال اليوم .

4 \_ ما هو دور اللصيقة بالنسبة للمستهلك ؟

5 \_ أي من المائتين المعدنيين يمكن وصفه بالكربوغازي ؟

#### التمرين 7 (القياس من أجل المراقبة والحماية)

تتغير نوعية الهواء حسب الأماكن التي تتعرض لظاهرة التلوث . هناك شبكة مختصة في قياس

المؤشر المتوسط أو المؤشر التحتاني (sous - indice)

لنوعية الهواء ويحسب اعتمادا على ثلاث ملوثات

## القياس في الكيمياء

أساسية وهي ثنائي أوكسيد الكبريت  $\text{SO}_2$  وثنائي أوكسيد الأوزون  $\text{NO}_2$  والأوزون  $\text{O}_3$  . والجدولين التاليين يحددان المؤشر المتوسط لنوعية الهواء وكذلك التراكيز الكتلية للغازات الملوثة الأساسية :

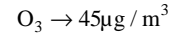
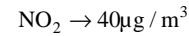
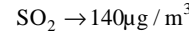
نوعية الهواء	
مستوى الخطر	10: شديدة و كريهة
الحد الأقصى المسموح	9: سيئة جدا
	8: سيئة
	7: قريبة من السيئ
الهدف المنشود	6: دون الوسط
	5: متوسطة
	4: قريبة من الحسن
	3: حسنة
	2: حسن جدا
	1: ممتازة

Sous-indice	$\text{SO}_2$ ( $\mu\text{g} \cdot \text{m}^{-3}$ )	$\text{O}_3$ ( $\mu\text{g} \cdot \text{m}^{-3}$ )	$\text{NO}_2$ ( $\mu\text{g} \cdot \text{m}^{-3}$ )
2	40 à 79	30 à 54	30 à 54
4	120 à 159	80 à 104	85 à 109
6	200 à 249	130 à 149	135 à 164
8	300 à 399	180 à 249	200 à 274
10	> 600	> 360	> 400

1 \_ ما هو الهدف من عملية قياس جودة الهواء ؟

2 \_ ما هي عتبات (les seuils) مختلف الملوثات الموافقة للمؤشر التحتاني 7

3 \_ أعطت قياسات جودة الهواء بمدينة أوروبية في يوم 12 أبريل 2005 النتائج التالية :



أحسب مؤشر التلوث في هذا اليوم واستنتج جودة هواء هذه المدينة .

تعرف المؤشر المتوسط لنوعية الهواء هو المؤشر التحتاني (sous - indice) الأكبر للملوثات الأربعة .