

∞ Corrigé du brevet des collèges Polynésie ∞ septembre 2010

Durée : 2 heures

ACTIVITÉS NUMÉRIQUES

12 points

Exercice 1 :

- $0,08 \times 1200 = 96$ (F).
- $0,00567 = 5,67 \times 10^{-3}$.
- 400 m en 1 minute, donc $60 \times 400 = 24000$ m ou 24 km en une heure : 24 km/h.
- $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} \times \frac{5}{4} = \frac{2}{3} - \frac{5}{12} = \frac{8}{12} - \frac{5}{12} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$.
- $\sqrt{18} = \sqrt{9 \times 2} = \sqrt{9} \times \sqrt{2} = 3\sqrt{2}$.

Exercice 2 :

Partie A : Étude d'un cas particulier $x = 3$.

- $AB = 2 \times 3 + 1 = 6 + 1 = 7$ et $AF = 3 + 3 = 6$.
- La largeur du rectangle est $BC - BE = 7 - 6 = 1$ et la longueur est égale à $AB = 7$.
L'aire de FECD est égale à $1 \times 7 = 7$.

Partie B : Étude du cas général : x désigne un nombre supérieur à deux.

- $FD = EC = 2x + 1 - (x + 3) = 2x + 1 - x - 3 = x - 2$.
- L'aire de FECD est égale à $FE \times FD = (2x + 1)(x - 2)$.
- $\mathcal{A}_{ABCD} = (2x + 1)^2$.
 $\mathcal{A}_{ABEF} = (2x + 1)(x + 3)$.
- On a $\mathcal{A}_{FECD} = \mathcal{A}_{ABCD} - \mathcal{A}_{ABEF} = (2x + 1)^2 - (2x + 1)(x + 3)$.
- C'est une factorisation du facteur $2x + 1$:
 $(2x + 1)^2 - (2x + 1)(x + 3) = (2x + 1)[(2x + 1) - (x + 3)] = (2x + 1)(2x + 1 - x - 3) = (2x + 1)(x - 2)$.

Exercice 3 :

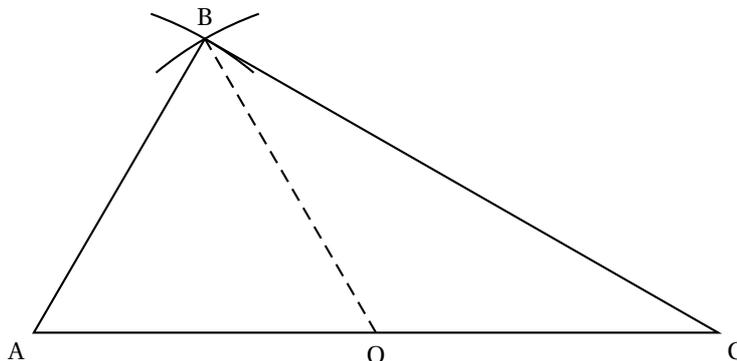
- On a $\frac{L}{l} = \frac{70}{52,5} = \frac{7 \times 10}{7 \times 7,5} = \frac{10}{7,5} = \frac{4 \times 2,5}{3 \times 2,5} = \frac{4}{3}$.
- Une image a une aire de $70 \times 52,5 = 3675 \text{ mm}^2$. Soit $36,75 \text{ cm}^2$ ou $0,3675 \text{ dm}^2$ ou $0,003675 \text{ m}^2$.
- On a $\frac{588}{0,003675} = 160000$; ce rapport est le carré du nombre 400 qui est le facteur d'agrandissement de la longueur et de la largeur.
Sur l'écran les dimensions de l'image sont donc :
 $400 \times 70 = 28000$ mm soit 28 m de long et
 $400 \times 52,5 = 21000$ mm soit 21 m de large.
Remarque : on a bien $28 \times 21 = 588$.

ACTIVITÉS GÉOMÉTRIQUES

12 points

Exercice 1 :

1. On construit un triangle ABO équilatéral de côté 6, puis C sur la droite (AO) tel que $AC = 2AO$.



2. On a $\cos(\widehat{BAC}) = \frac{1}{2}$.

La formule d'Al-Kashi s'écrit :

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2AC \times AB \times \cos(\widehat{BAC}) \text{ ou encore :}$$

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2AC \times AB \times \frac{1}{2} \text{ soit finalement}$$

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 - AC \times AB.$$

$$\text{On a donc } BC^2 = 6^2 + 12^2 - 12 \times 6 = 36 + 144 - 72 = 108.$$

$$\text{Donc } BC = \sqrt{108} \text{ cm.}$$

3. On a d'une part $AC^2 = 12^2 = 144$ et d'autre part :

$$AB^2 + BC^2 = 6^2 + 108 = 36 + 108 = 144.$$

On a donc $AC^2 = AB^2 + BC^2$ ce qui signifie par réciproque du théorème de Pythagore que le triangle ABC est rectangle en B.

Exercice 2 :

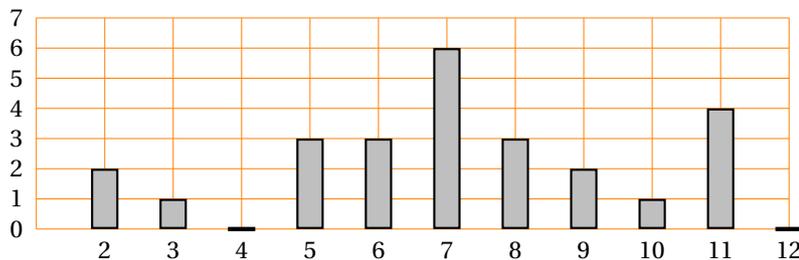
1. Dans un carré le centre est le milieu des diagonales; en particulier H est le milieu de [EP] et I est le milieu de [EO], donc d'après Thalès $\frac{HI}{PO} = \frac{1}{2}$, donc $HI = \frac{1}{2} \times 230 = 115$ (m).
2. a. (HS) et (AB) sont parallèles car elles sont toutes deux perpendiculaires à la droite (MH).
- b. D'après Thalès dans MHS :
- $$\frac{MA}{MH} = \frac{AB}{SH}$$
- c. L'égalité précédente donne $SH = \frac{AB \times MH}{MA} = \frac{2 \times 165}{2,4} = 137,5$ (m).
3. $V = \frac{1}{3} \times 230^2 \times 37,5 = 661250 \text{ m}^3$.

PROBLÈME

12 points

1. Non le plus petit numéro sur un dé est le 1, donc la somme la plus petite est 2.
2. On peut obtenir un double 6 pour un total de 12.
3. =SOMME(B11:C11)

4. On a obtenu 6 fois le total 7, ce qui donne une fréquence de $\frac{6}{25} = \frac{24}{100} = 0,24 = 24\%$.
5. La médiane est 8.
- 6.



Partie 2 :

1. Le 2 et le 12 sont les deux sommes les moins fréquentes.
2. Il y a eu 120 sorties de la somme 9, soit $\frac{120}{1000} = 0,12$, alors que le 3 n'est sorti que 50 fois soit une fréquence de $\frac{50}{1000} = 0,05$.
Paul a plus de deux fois plus de chance de gagner que Jacques.
3. 170 lancers ont conduit à un total de 7 : c'est la somme la plus fréquente : $\frac{170}{1000} = 0,17 = 17\%$.

4.

| Somme des 2 dés | | Valeur 2 ^e dé | | | | | |
|---------------------------|---|--------------------------|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Valeur 1 ^{er} dé | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

- $7 = 1 + 6 = 2 + 5 = 3 + 4 = 4 + 3 = 5 + 2 = 6 + 1$.
La probabilité d'obtenir 7 est donc égale à $\frac{7}{36} \approx 0,194$.
5. Les deux valeurs obtenues sont proches ; la valeur obtenue au 3. est inférieure, mais si on faisait plus de lancers ces deux valeurs se rapprocheraient de $\frac{7}{36}$.

ATTENTION : CETTE FEUILLE EST À RENDRE AVEC LA COPIE