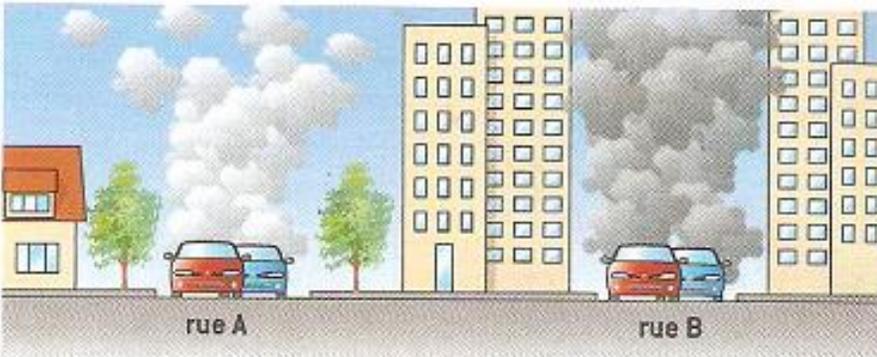


La Pollution de l'air

Matière	Unité	Niveau	Durée
Physique chimie	La matière	2. A.C	2h

Pré -requis	Savoir faire	Objectifs	Outils didactiques	Références
<ul style="list-style-type: none"> -Les mélanges. -L'air -L'atmosphère - Les combustions. - Les réactions chimiques . -Les matières naturelles et matières synthétiques . 	<p>A la fin de la deuxième étape de l'enseignement secondaire collégial, en s'appuyant sur des attributions écrites et/ou illustrées , l'apprenant doit être capable de résoudre une situation - problème concernant la matière ,en intégrant ses pré -requis liés au l'air qui nous entoure ; quelques propriétés de l'air et ses constituants ; les molécules et les atomes ; les combustions ; les transformations chimiques ; les matières naturelles et synthétiques et la pollution de l'air.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître une définition de la pollution de l'air. - Connaître les sources des polluant de l'air. -Savoir les risques de la pollution de l'air . -Savoir comment on peut limiter la pollution de l'air . 	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinateur. - Projecteur. - Manuel de physique chimie -Photos - Documents. 	<ul style="list-style-type: none"> -Guide pédagogie -Internet - Des livres de PC

Mise en situation: Voir la photo et donner des réponses aux questions



rue A rue B

a) Quelles différences notez-vous entre ces deux rues ?

b) Qu'est-ce que les voitures produisent ?

c) L'environnement immédiat est-il mieux préservé dans la rue A ou dans la rue B ? Justifier votre réponse.

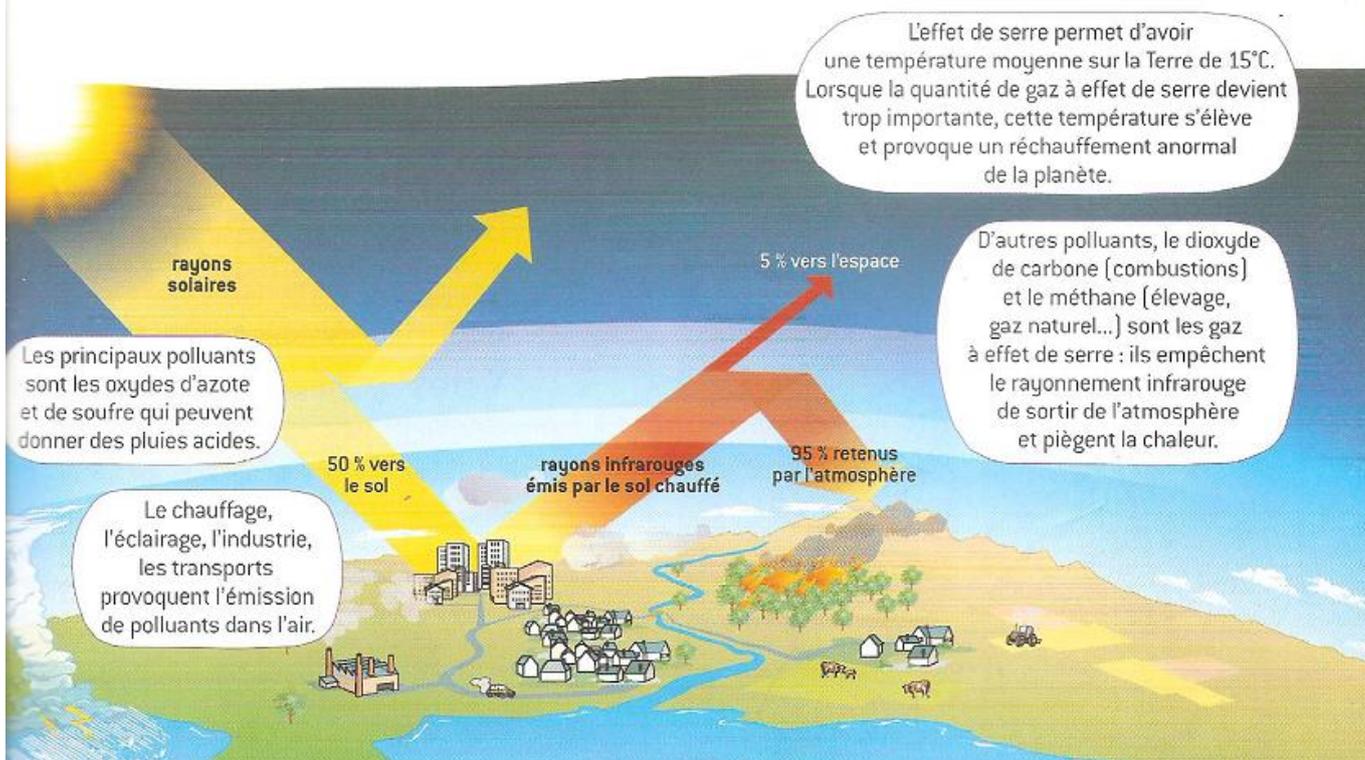
Etapas	Les activités		Evaluation
	Enseignant	Apprenant	
I-La pollution de l'air .	<ul style="list-style-type: none"> - Demander aux élèves de donner une définition de la pollution de l'air d'après ses recherches . - Demander aux élèves de voir des photos concernant les sources de la pollution de l'air . - Demander aux élèves de distinguer entre les différentes sources polluants d'air . - Demander aux élèves de tirer une conclusion . 	<ul style="list-style-type: none"> - Les apprenants définissent la pollution de l'air . - Font attention et voient et les photos. www.pc1.ma - Citent les sources naturelles et les sources industrielles . - Donnent des exemples . - Les apprenants tirent une conclusion . 	
II-Risques de pollution de l'air .	<ul style="list-style-type: none"> - Demander aux élèves de donner des risques de la pollution de l'air sur la santé et l'environnement d'après ses recherches . - Demander aux élèves de voir des photos pour enrichir ces risques. -Organise la discussion et explique - Demander aux élèves de tirer une conclusion . 	<ul style="list-style-type: none"> - Les apprenants donnent des risques de la pollution de l'air. - Les apprenants voient et analysent les photos . -Discutent et comprennent les phénomènes résultent de la pollution de l'air . - Les apprenants tirent une conclusion . 	
III- Réduire la pollution de l'air.	<ul style="list-style-type: none"> - Demander aux élèves de donner des solutions pour réduire la pollution de l'air d'après ses recherches . -Organise la discussion et explique - Demander aux élèves de tirer une conclusion . 	<ul style="list-style-type: none"> - Les apprenants donnent des solutions pour réduire la pollution de l'air. - Les apprenants s'engagent à les précautions contre la pollution de l'air . - Les apprenants tirent une conclusion . 	<p>Exercices</p> <p>1-2-3-4</p>

Documents de la pollution de l'air





L'effet de serre et la pollution atmosphérique



Questions

- 1 Citer trois sources de polluants produits par les humains. 📖
- 2 Quel est le pourcentage du rayonnement solaire qui traverse effectivement l'atmosphère terrestre ? 📖
- 3 Pourquoi le rayonnement émis par la Terre ne peut-il entièrement s'évacuer vers l'espace ? Quel est le nom de ce phénomène ? 📖
- 4 Quels sont les principaux polluants de l'atmosphère ?
- 5 Quels sont les polluants responsables de l'effet de serre ?

