


«  « التربية الإسلامية: الأولى باك علوم رياضية « نماذج الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا مع التصحيح
« تصحيح نموذج الامتحان الجهوي للتربية الإسلامية 8

1 معنى المفردات والمصطلحات الآتية:

- إعمار الأرض: إصلاحها لتعميرها.
- الوسطية والاعتدال في استغلال البيئة: تجنب الإفراط والتفريط في الاستفادة من موارد الطبيعة.
- أستخلصه لنفسه: اختاره وأجعله من خاصتي.
- مَكِينٌ: ذو منزلة رفيعة

2 القضية المؤطرة للوضعية: أثر التلوث على صحة الإنسان في ظل البعد عن توجيهات الوحي.

3 قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَأْكُلُونَ (47) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تُحْصِنُونَ (48) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ (49) وَقَالَ الْمَلِكُ ائْتُونِي بِهِ

4 الأسس التي تقوم عليها المسؤولية: الأمانة_ العلم_ الحفظ.

5 الدور الذي قام به يوسف عليه السلام للمحافظة على إعمار الأرض أنه وضع خطة محكمة تدل على علم راسخ بشأن الاقتصاد وتدبير استهلاك المحاصيل الزراعية لتأمين الناس من خطر المجاعة.

6 الإيمان بالله يجعل الإنسان موقنا بأن الله تعالى قد استخلفه في الأرض ليزيد صالحها صلاحا ويحفظها من الفساد بشتى أنواعه، وإيمانه بالله يجعله يعتقد أنه مأجور على ذلك، ولا يمكن إعمار الأرض بدون علم بما يمكن أن يصلحها سواء تعلق الأمر بالتشريعات أو الزراعة أو الصناعة.

7 يتعمد بعض الناس استنزاف موارد الطبيعة كالغابات، ويفسدها بالتلوث:

(أ) أنا أعارض هذا التصرف.

(ب) أبين لهم أن حياة الإنسان وصحته منوطة بسلامة البيئة التي يعيش فيها من التلوث، وأوجههم إلى ضرورة المحافظة على النظافة والتوسط والاعتدال اقتداء بسنة النبي صلى الله عليه وسلم.

(ت) يقول تعالى في سورة يوسف: (قَالُوا تَاللَّهِ لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَّا جِئْنَا لِنُفْسِدَ فِي الْأَرْضِ وَمَا كُنَّا سَارِقِينَ (73))

8 تلعب الأسرة دورا مهما في المحافظة على البيئة، لأن التنشئة السوية للطفل والمبنيّة على احترام الطبيعة والتأسي بهدي صلى الله عليه وسلم النبي في دعوته للغرس وإحياء الأرض الموات وترغيبه في حفر الآبار تجعل الطفل يعد الاعتناء ببيئته أمرا تعبديا ومصلحة شرعية تقوم عليها سعادة الناس.