

Activité 3 – Les trois états physiques de l'eau

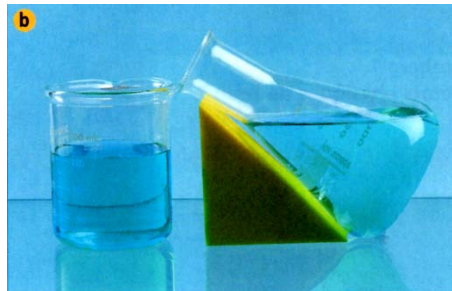
Compétence(s) requise(s) :

- *Le cycle de l'eau, ses états physiques et ses changements d'états*
- *Savoir déceler de l'eau dans les aliments et les boissons avec le sulfate de cuivre anhydre/hydraté.*

Objectif(s) :

- *Décrire les propriétés des trois états physiques de l'eau*

1) Les trois états physiques de l'eau et leurs propriétés



Observe les photos ci-contre ou **réalise** les expériences suivantes en classe si possible.

- **Transvase** des glaçons, puis de l'eau liquide dans différents récipients.
- **Incline** un récipient contenant de l'eau liquide.
- **Chauffe** de l'eau liquide dans un bécher surmonté d'un gant.

2) Observations

Q1. Peut-on saisir un glaçon avec les doigts ? Peut-on saisir de l'eau liquide avec les doigts ?

.....

Q2. Un glaçon prend-il la forme du récipient qui le contient ?

.....

Q3. Quelle est la forme de l'eau après la fusion de la glace ?

.....

Q4. Quelle est la forme de la surface libre d'un liquide quelle que soit son orientation ?

.....

Q5. Que remarques-tu lorsque tu chauffes l'eau liquide dans le bécher surmonté d'un gant ?

.....

Q6. **Complète** le texte à trous :

Un glaçon est de l'eau Il a toujours la même forme : on dit qu'il a une forme

L'eau prend la du récipient qui la contient : elle n'a pas de forme La surface d'un liquide au repos est et

La gonfle le gant : elle occupe tout le volume offert. Un n'a pas de forme Il occupe tout le volume du récipient qui le contient.