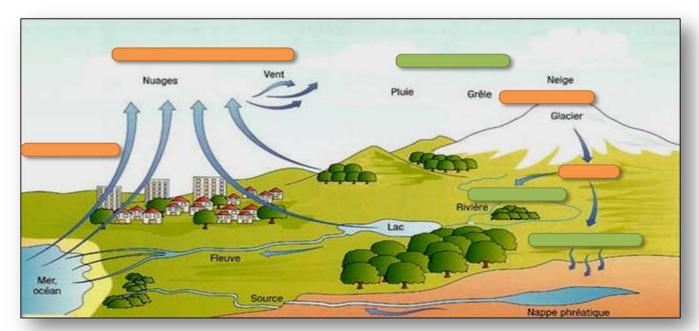
Activité 1 – Analyse de documents : l'eau dans notre environnement

Objectif(s):

- Comprendre les différents états physiques de l'eau dans notre environnement.
- Appréhender les notions de changement d'états physiques de l'eau.
- Comprendre le cycle de l'eau.
- Q1. Place les mots suivants sur la figure ci-contre : évaporation, solidification, fusion, infiltration, ruissellement, liquéfaction, condensation, précipitation.



Q2.	Complète le texte à trous :
	L' s'évapore sous l'effet de la chaleur du Soleil ; le favorise cette évaporation. En s'élevant, la, gaz invisible, se refroidit et se liquéfie en fines qui forment les L'eau des retombe sur la Terre sous forme de (précipitations), de ou de (solidification). La
	des fond et forme les L'eau s'infiltre dans le sol et forme des qui vont dans la qui vont dans la
	. L eau de l'uissement ainnence les
Q3.	Quels sont les changements d'état présents sur le document ?
	•
	•
	•
Q4.	Justifie l'expression « cycle de l'eau ».

			_			
\cap E	Cama	làta	le texte	À +1	COLIC	
us.	COILID	ıete	ie texte	aц	uus	

Prè	ès des de la surface de notre planète sont recouverts par les mers et les océans. L'ensemble de ces					
rés	serves est appelé elles sont réparties dans réservoirs :					
•	Les et les (%) qui sont constitués d'eau salée.					
•	Les et les (%) qui sont constitués d'eau à l'état solide.					
•	Les souterraines (%)					
•	Les et les (%)					
•	L' (
 •	nomme, les animaux et les plantes ont besoin d'					
La	plupart des aliments contiennent de l'eau (surtout les et les Toutes les					
102	nt majoritairement constituées d'eau (sauf les).					
L'e	eauque nous consommons provient des lacs, des rivières et des					