

Exercice 1

- 1. Écrire en chiffres les nombres suivants.
- cinquante-six-millions-quatre-cent-vingt-six-mille :
 - cinq-cent-douze-millions-quatre-vingt-douze :
 - neuf unités et deux dixièmes :
 - quatre-cent-vingt-six millièmes :
 - neuf-cent-quatre-millions-soixante-trois-mille-six-cent-quatre-vingt-dix :
 - six-cent-quinze-millions-trois-cent-soixante-quinze-mille-neuf :
 - soixante-trois unités et soixante-neuf centièmes :
 - trente-sept-mille-cinq-cents unités et neuf dixièmes :
- 2. Écrire en lettres les nombres suivants (sans utiliser le mot "virgule").
- 75,7 :
 - 197,031 :
 - 306 000 757 :
 - 680 058 513 :
 - 761 197 031 :
 - 36,5 :
 - 589 365 000 :
 - 585,13 :

Exercice 2

Placer une virgule (en ajoutant éventuellement des zéros) dans le nombre 184725 de telle sorte que :

- le chiffre 7 soit le chiffre des unités :
- le chiffre 7 soit le chiffre des centaines :
- le chiffre 4 soit le chiffre des dizaines :
- le chiffre 2 soit le chiffre des centièmes :
- le chiffre 4 soit le chiffre des millièmes :
- le chiffre 1 soit le chiffre des dixièmes :

Exercice 3

Compléter avec un nombre décimal :

- | | |
|--|---|
| ►1. $2 \times \frac{1}{10} + 3 \times 10 + 4 \times 1 = \dots\dots\dots$ | ►4. $2 \times \frac{1}{1\,000} + 7 \times 1 + 8 \times \frac{1}{100} = \dots\dots\dots$ |
| ►2. $3 \times \frac{1}{100} + 1 \times 1\,000 + 4 \times \frac{1}{10} = \dots\dots\dots$ | ►5. $5 \times \frac{1}{10} + 4 \times \frac{1}{100} + 1 \times 1 = \dots\dots\dots$ |
| ►3. $4 \times \frac{1}{10} + 9 \times 100 + 8 \times 10 = \dots\dots\dots$ | ►6. $4 \times 10 + 8 \times \frac{1}{100} + 4 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$ |

Exercice 4

- 1. Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant.
2,9 ; 1,92 ; 1,7 ; 1,512
- 2. Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant.
8,2 ; 8,162 ; 8,73 ; 8,6

Exercice 5

- Arrondir 2 624 430 à la centaine par défaut.
- Arrondir 6 286 160 à la centaine par excès.
- Arrondir 51,942 2 au millième par excès.
- Arrondir 93,444 8 au millième par défaut.