

**Exercice 1**

- ▶1. Écrire en chiffres les nombres suivants.
  - a) quatre-cent-millions-quatre-vingts-mille-neuf-cent-soixante-sept : .....
  - b) quatre unités et deux dixièmes : .....
  - c) huit-cent-vingt-deux-millions-cinq-cent-soixante-douze-mille-vingt : .....
  - d) cinquante-sept-mille-deux-cent-deux : .....
  - e) huit-mille-quatre-vingt-seize unités et sept dixièmes : .....
  - f) cinq-cent-quarante-quatre-millions-quatre-cent-vingt-mille : .....
  - g) cinq-cent-cinquante-millions-sept-cent-soixante-dix-huit : .....
  - h) soixante-dix-sept unités et huit dixièmes : .....
- ▶2. Écrire en lettres les nombres suivants (sans utiliser le mot "virgule").
  - a) 90 021 590 : .....
  - b) 589 014 000 : .....
  - c) 617,066 : .....
  - d) 562 000 523 : .....
  - e) 0,014 : .....
  - f) 21,59 : .....
  - g) 549 617 066 : .....
  - h) 0,523 : .....

**Exercice 2**

Placer une virgule (en ajoutant éventuellement des zéros) dans le nombre 147952 de telle sorte que :

- ▶1. le chiffre 1 soit le chiffre des dixièmes : .....
- ▶2. le chiffre 4 soit le chiffre des dizaines : .....
- ▶3. le chiffre 9 soit le chiffre des milliers : .....
- ▶4. le chiffre 9 soit le chiffre des centaines : .....
- ▶5. le chiffre 9 soit le chiffre des unités : .....
- ▶6. le chiffre 5 soit le chiffre des centièmes : .....

**Exercice 3**

Compléter avec un nombre décimal :

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▶1. <math>3 \times \frac{1}{10} + 8 \times 1\,000 + 6 \times 10 = \dots\dots\dots</math></li> <li>▶2. <math>5 \times \frac{1}{10} + 3 \times 1 + 1 \times 100 = \dots\dots\dots</math></li> <li>▶3. <math>1 \times \frac{1}{10} + 3 \times 10 + 8 \times 1 = \dots\dots\dots</math></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶4. <math>2 \times 10 + 7 \times \frac{1}{100} + 4 \times \frac{1}{1\,000} = \dots\dots\dots</math></li> <li>▶5. <math>4 \times \frac{1}{1\,000} + 8 \times 10 + 5 \times 1\,000 = \dots\dots\dots</math></li> <li>▶6. <math>8 \times 100 + 4 \times 1 + 7 \times \frac{1}{1\,000} = \dots\dots\dots</math></li> </ul> |
|---|---|

**Exercice 4**

- ▶1. Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant.  
4,46 ; 8,7 ; 4,3 ; 4,179
- ▶2. Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant.  
0,428 ; 0,5 ; 0,58 ; 0,7

**Exercice 5**

- ▶1. Arrondir 206 785 à la dizaine par excès.
- ▶2. Arrondir 11,683 6 au millième par défaut.
- ▶3. Arrondir 45 185,2 à l'unité par défaut.
- ▶4. Arrondir 27 787 600 au millier par excès.