

# Série d'exercices n°13

## (Leçon n°13 : Séparation des constituants d'un mélange)

### Exercice n°1

Placer les mots suivants dans la bonne place : filtration, décantation, filtrat, distillation

- lors de la ..... les particules solides les plus lourdes tombent au fond du récipient
- lors de la ....., les particules solides restent dans le filtre, le liquide obtenu est appelé le .....
- la ..... d'un corps est utilisée pour passer d'un mélange homogène à un corps pur

### Exercice n°2

Réponds par Vrai ou par Faux

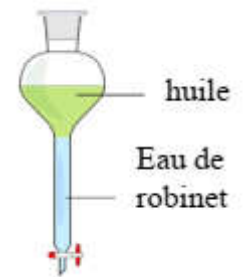
- Lors de la filtration, le papier filtre retient les petites impuretés .....
- Le filtrat, liquide récupéré par filtration, est homogène et limpide .....
- Pour séparer deux liquides miscibles, il suffit d'utiliser la distillation .....
- Le liquide décanté est encore trouble .....

### Exercice n°3

on considère une ampoule à décanter contenant de l'eau et de l'huile.

1-L'eau de l'huile est-il un mélange ? Justifier.

2-Que peut-on dire de ce mélange (homogène ou hétérogène) Justifier.



### Exercice n°4

Pour faire du thé (boisson), Sara ajoute des feuilles de thé dans de l'eau bouillante. Elle verse ensuite le mélange dans un filtre posé dans un entonnoir. Elle recueille enfin la boisson chaude dans une tasse placée sous l'entonnoir.

1. Le mélange initial formé d'eau et de feuilles, est-il homogène ou hétérogène ? Justifie ta réponse.

2. Quel est le rôle du filtre ?

3. La boisson obtenue est-elle un corps pur, un mélange homogène ou un mélange hétérogène ?

### Exercice n°5

François a ramené en classe un bocal contenant de l'eau boueuse et salée. Il désire séparer les constituants de ce mélange.

1- Quelles sont les différentes expériences qu'il doit réaliser ?

2- Indique les appareils qu'il doit demander à son professeur et les résultats de chaque expérience.