

FICHE PEDAGOGIQUE

◆ Durée : 2 H

◆ Professeur : REZZAKI Anas

◆ Niveau scolaire : 1^{er} année collège

◆ Matière : Physique chimie

◆ Module : La matière

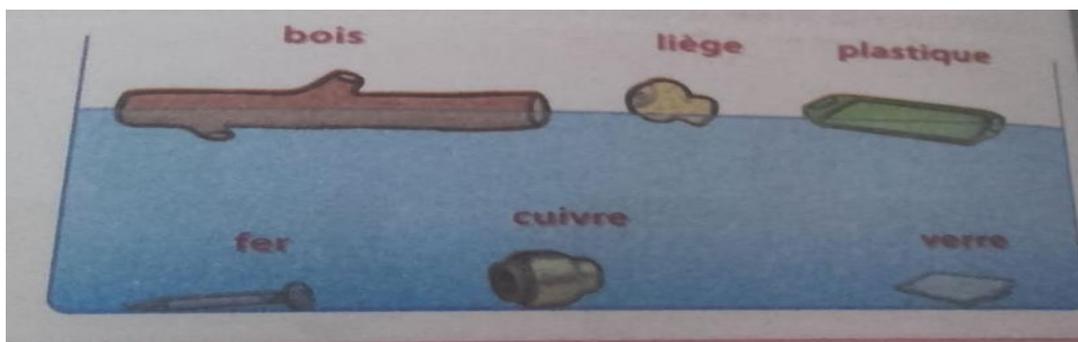
◆ Etablissement ; Collège Assia Wadie

CHAPITRE 5 : LA MASSE VOLIMIQUE

Pré -requis	Compétences attendues	Objectifs général	Outils didactiques	References
<ul style="list-style-type: none">◆ Les tables de conversions de litre et du mètre cube. Et de kilogramme .◆ La masse.◆ Le volume.	<ul style="list-style-type: none">◆ Posséder les bases de l'observation scientifique.◆ Ala fin de la première étape de l'enseignement secondaire collégial, en s'appuyant sur des attributions écrites et/ou illustrées, l'apprenant doit être capable de résoudre une situation – problème concernant la matière, en intégrant ses Pré -requis liés au cycle de l'eau, aux propriétés physiques des trois états de la matière et ses changements d'états, à la masse, au volume et à la masse volumique	<ul style="list-style-type: none">◆ Connaître la signification de la masse volumique, son unité et exploiter la relation qui l'exprime.◆ connaître la condition de flottabilité d'un corps sur un autre.	<ul style="list-style-type: none">◆ Ordinateur◆ Manuel scolaire◆ Projecteur	<ul style="list-style-type: none">◆ Note 120◆ Programmes et orientations éducatifs pour la physique et la chimie au cycle collégial◆ Guide du professeur

SITUATION PROBLEME :

En jetant certain corps dans l'eau, on constate que certain corps flotte sur l'eau tandis que d'autre coulent



Comment tu peux expliquer ça ?

II. La masse volumique de quelques corps

Pose la question suivante :

- Pourquoi certains corps flottent 'il sur l'eau tandis que d'autre y coulent ?

Présente à l'étudiant le tableau de différents masse volumique de différents corps

corps	Fer حديد	Cuivre نحاس	Aluminium ألومنيوم	L'air الهواء	Eau ماء	Alcool كحول	Huile زيت
Masse volumique en (g/cm ³)	7,9	8,9	2,7	19,3	1	0,79	0,92

Et pose les questions ns suivante :

- Ces corps là ont-ils les même masse volumique ?
- Pourquoi l'huile flottent-il sur l'eau ?

Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement

EVALUATION : EXERCICE 4 page 41

- ✓ L'apprenant répondre aux questions en donnant des réponses différentes
- ✓ Connaitre la raison de flottabilité des corps sur l'eau.
