

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة الاستدراكية : يوليوز 2017)

ـ الموضوع ـ



- خاص بالمترشحين الممدرسين

مدة الإنجاز	المعامسل	المسادة	الشعب أو المسالك	المستوى
ساعتان 2	مسلك العلوم الشرعية: 2 شعبة العلوم التجريبية: 2 شعبة العلوم الرياضية: 2 شعبة علوم الاقتصاد والتدبير: 3	التاريخ والجغرافيا	مسلك العلوم الشرعية شعبة العلوم التجريبية شعبة العلوم الرياضية شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	أ البكالوريا

"...وظف أغلب المتعلمين بالخارج في ورشات تشييد التحصينات في العرائش والرباط وطنجة،وكذلك في مصنع السلاح المعروف بدار المكينة في فاس ولم تسند سوى لقلة قليلة منهم مناصب لاتخاذ القرار..(وتعرضوا) للإقصاء من قبل أعضاء المخزن القديم لتوجسهم مما اكتسبه هؤ لاء الطلبة من علوم ومهارات. المقربين من الحسن الأول أكدوا لسيدهم أن طلبة البعثات بعد قضائهم لسنوات في أوربا عادوا منها من دون كفاءات يشهد لها،وأقصى ما تعلموه هو عوائد النصارى. ويجدر بنا ألا نغض الطرف عن عاملين حاسمين إضافيين،أولهما كون هذه النخبة وظفت في زمن متأخر كانت البلاد خلاله منهكة اقتصاديا ومنقسمة سياسيا،وثانيهما قلة عددهم أمام إدارة متكتلة وعتيقة ومعقدة وتشتغل بطرق تقليدية."
عبد الله العروي: "الأصول الاجتماعية والثقافية للوطنية المغربية 1830 - 1912 "ترجمة محمد حاتمي،

الوثيقة 2:

"...وطلب المغرب انعقاد مؤتمر دولي للنظر في مسألة"الإصلاحات"التي تريد فرنسا فرضها على المغرب بمفردها. انعقد المؤتمر في مدينة الجزيرة الخضراء الإسبانية في يناير 1906... اعترف لفرنسا بالمصلحة الخاصة في المغرب، وانتدبها لتنظيم شرطة المراسي المغربية... وقرر إنشاء بنك مخزني حصلت فيه فرنسا على حصة الأسد... كما منح ميثاق الجزيرة للأجانب حق شراء الأملاك العقارية بالمغرب ، بدون إذن من المخزن و فتح المجال للاستغلال الاقتصادي لجميع الدول الحاضرة في المؤتمر ، عن طريق إقرار سياسة الباب المفتوح."

علال الخديمي: "الحركة الحفيظية أو المغرب قبيل فرض الحماية الفرنسية" دار أبي رقراق، ط1 ،2009 ، صص 71 -73.

محمد جادور ،المركز الثقافي العربي،بيروت،ط1 ،2016 ،صص 397 –399.

الوثيقة 3:

"زعزعت انتصارات الريفيين الاستعمار الاسباني والاستعمار الفرنسي وأربكت العديد من حساباتهما وكان من مظاهر هذا الإرباك بالنسبة للفرنسيين إنهاء مهمة المقيم العام ليوطي وتفتيت كتلة اليسار الفرنسي... وإذا كان الكفاح المسلح قد هز المغاربة نفسيا نتيجة ما حققه من انتصارات، فإن النضال السياسي هو ما تم استلهامه من تلك الثورة، لما واصلت نخبة المدن هذا النوع من النضال بعد استسلام القائد الريفي.. أكد أحد الوطنيين على أن حرب الريف شكلت عامل ثقة أو استرجاع الثقة بالنفس بعد مأساة 1912 ، كما شكلت تجديدا حقيقيا للضمير الوطني في المغرب!"

محمد معروف الدفالي: "أصول الحركة الوطنية بين السلفية المجددة والسلفية الجديدة ، مجلة أمل للتاريخ والثقافة والمجتمع، ط1 ، 2014 ، صص 210 .

	الأسئلة:
(1 ن)	1 - ضع(ي) الوثائق في سياقها التاريخي $1 - 2$
(2 ن	2 – عرف (ي) تعريفا تاريخيا ما يأتي:
	الحماية - محمد بن عبد الكريم الخطابي
(3 ن)	3 - حدد (ي) انطلاقا من الوثائق ما يأتي:
	- ` من الوثيقة 1 : عوامل عرقلة عمل البعثات الطلابية بعد العودة للمغرب؛
	 من الوثيقة2 :أهم قرارات مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906 ؛
	 من الوثيقة 3 : مخلفات المقاومة المسلحة بمنطقة الريف.
(2 ن	4 - ركب(ي) الفكرة الأساس التي تربط بين الوثائق
	5 - اكتب (ي) فقرة تبرز (ين) فيها ظروف نشأة الحركة الوطنية المغربية ونضالها ضد النظام
(2ن)	الاستعمار ي ما بين خلال الثلاثينات :

ثانيا - الوضعية الاختبارية في الجغرافيا: (إنتاج مقال: 10نقط)

اكتب(ي) في أحد الموضوعين الآتيين حسب اختيارك:

* الموضوع الأول:

يعاني المجال الحضري والمجال الريفي الوطني من تفاوتات سوسيومجالية بين جهات المغرب، تقوم الدولة بمجهود كبير لمعالجتها قطاعيا ومجاليا.

أكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر أزمة المدينة المغربية؛
 - أهم العوامل المفسرة لها؟
- التوجهات المجالية لسياسة إعداد التراب الوطني.

* الموضوع الثاني:

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية و الاتحاد الأوربي من أهم الأقطاب الاقتصادية في المجال العالمي ، بحكم إمكاناتهما الهائلة.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر قوة قطاع التجارة بكل من الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد الأوربي؛
 - أهم العوامل التنظيمية المفسرة لقوة هذا القطاع؛
 - مشاكل وتحديات كل من الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد الأوربي.

ملاحظة هامة:

تخصص: - (7 ن.) للجانب المعرفي في كتابة المقال (انتقاء المعلومات ،صحتها ،تنوعها وترابطها)

- (2 ن.) للجانب المنهجي: مقدمة مناسبة ، وضوح ومنطقية التصميم ، خاتمة مناسبة .

- (1 ن.) للجانب الشكلي: التعبير الجغرافي ، اللغة ، حسن تقديم الورقة .