

الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا
مادة التاريخ و الجغرافيا
الدورة العادية 2022
- المترشحون المتمدرسون -
عناصر الإجابة



ص	المعامل	الشعبة :
1/2	2	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية
	3	علوم الاقتصاد والتدبير

سلم التنقيط	عناصر الإجابة												
	<p>مادة التاريخ : الاشتغال على وثائق [10ن]:</p>												
[1 ن]	<p>1 - السياق التاريخي للوثائق: (لا يقبل الجواب الذي يحدد سياق كل وثيقة على حدة، وتقبل الصيغتان المدمجة والمفككة). تندرج الوثائق في سياق الضغوط الاستعمارية على المغرب ومحاولات الإصلاح خلال القرن 19 ومطلع القرن 20.</p>												
[1 ن]	<p>2 - الشرح التاريخي: - معركة إيسلي: مواجهة عسكرية بين الجيش الفرنسي والجيش المغربي في 1844 انتهت بهزيمة ساحقة للجيش المغربي...</p>												
[1 ن]	<p>- الإصلاحات: الإجراءات والتدابير التي قام بها المخزن في مختلف المجالات لتحديث البلاد واستعادة قوتها في مواجهة الأطماع الخارجية... 3- استخلاص المعطيات التاريخية من الوثائق:</p>												
[1 ن]	<p>أ- من الوثيقة 1 الضغوط الاستعمارية على المغرب وتصنيفها في الجدول الآتي (بعد نقله إلى ورقة التحرير)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الضغوط العسكرية</th> <th>الضغوط الاقتصادية</th> <th>الضغوط الدبلوماسية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- معركة إيسلي 1844</td> <td>- المعاهدة التجارية المغربية الإنجليزية 1856</td> <td>- تسوية بكلا 1863</td> </tr> <tr> <td>- حرب تطوان 1860</td> <td>- تسرب الشركات الإنجليزية إلى طرفاية 1872</td> <td>- مؤتمر مدريد 1880</td> </tr> <tr> <td>- احتلال التوات 1898</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الضغوط العسكرية	الضغوط الاقتصادية	الضغوط الدبلوماسية	- معركة إيسلي 1844	- المعاهدة التجارية المغربية الإنجليزية 1856	- تسوية بكلا 1863	- حرب تطوان 1860	- تسرب الشركات الإنجليزية إلى طرفاية 1872	- مؤتمر مدريد 1880	- احتلال التوات 1898		
الضغوط العسكرية	الضغوط الاقتصادية	الضغوط الدبلوماسية											
- معركة إيسلي 1844	- المعاهدة التجارية المغربية الإنجليزية 1856	- تسوية بكلا 1863											
- حرب تطوان 1860	- تسرب الشركات الإنجليزية إلى طرفاية 1872	- مؤتمر مدريد 1880											
- احتلال التوات 1898													
[1 ن]	<p>ب- من الوثيقتين 1 و 2: التدابير التي اتخذها السلطان الحسن الأول لإصلاح الجيش المغربي. - إرسال البعثات الطلابية للدراسة والتكوين بأوربا ، جلب مدربين عسكريين من فرنسا، تجديد الأسطول المغربي ، بناء معمل للأسلحة بفاس.</p>												
[1 ن]	<p>ج- من الوثيقتين 3 و 4 موقف العلماء المغاربة من الإصلاحات ومبرراته. - الموقف: رفض الإصلاحات... - مبرراته: اعتماد المغرب على الأوربيين في مجال الإصلاحات الذين استنزفوا ثروات البلاد ونشروا الأخلاق الفاسدة وزرعوا الصراعات والتفرقة.</p>												
[2 ن]	<p>4 - تركيب الفكرة الأساس : (يشترط أن تكون الفكرة الأساس جامعة لكل الوثائق) - تتمحور حول خطورة الضغوط الاستعمارية على المغرب ومحاولة المخزن استعادة هيبة البلاد من خلال الإصلاحات وموقف العلماء الراض لها.</p>												
[2 ن]	<p>5 - كتابة فقرة حول عوامل فشل الإصلاحات بالمغرب: - عوامل داخلية: ضعف الإمكانات المالية ... استئصال الحماية القنصلية... تهيش البعثات الطلابية وقلة عددهم وضعف تأثيرهم في البلاد... رفض العلماء وذوي الامتيازات للإصلاحات ... - عوامل خارجية: تدخل الدول الأوربية بشكل مستمر في الشؤون الداخلية للمغرب، واستنزاف ثرواته، وإفشال إصلاحاته العسكرية من خلال تزويده بأسلحة فاسدة...</p>												

ص	المعامل	الشعبة :
2/2	2	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية
	3	علوم الاقتصاد والتدبير

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	<p>مادة الجغرافيا: الموضوع مقالتي (10 ن):</p> <p>الموضوع الأول:</p> <p>- الجانب المنهجي: المقدمة/ الإشكالية (1 ن) التصميم (0,5 ن) الخاتمة (0,5 ن) .</p> <p>- الجانب المعرفي: يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس وفق منهج المادة:</p> <p>- الفقرة الأولى: مظاهر وعوامل مشاكل المياه والغابات بالمجال المغربي:</p> <p>الماء: - المظاهر: تراجع حصة الفرد من الماء...، الانتقال من الفائض إلى وضعية الخصائص المائي مع توقعات تشير إلى حصول فقر مائي مستقبلا ... - العوامل المفسرة: الجفاف، والتبخر، ضياع الماء، التلوث، توحد السدود...</p> <p>الغابة: - المظاهر: تراجع كبير في المساحة الغابوية ... - العوامل المفسرة: الجفاف، الحرائق، الاجتثاث، التوسع العمراني...</p> <p>- الفقرة الثانية: التدابير المتخذة للحد من مشاكل المياه والغابات بالمغرب:</p> <p>- تدابير قانونية مؤسسية: ...</p> <p>- تدابير تقنية: ...</p> <p>- تدابير تحسيسية: ...</p> <p>- الفقرة الثالثة: دور التهيئة الريفية في النهوض بمستوى التنمية القروية بالمغرب:</p> <p>توفير التجهيزات والخدمات الأساسية... الاستجابة لحاجات الساكنة القروية وذلك عبر برامج استراتيجية على المدى المتوسط والطويل: استراتيجية 2020 للتنمية القروية التي تخص المناطق الأكثر فقرا في الجبال والواحات ومناطق البور وتهدف إلى تنمية المجال الفلاحي وحماية البيئة، تنويع الأنشطة الاقتصادية، وتوفير البنية التحتية...</p> <p>الجانب الشكلي: لغة سليمة، خط واضح، شكل تقديم المنتج.</p>
[2 ن]	
[3 ن]	
[2 ن]	
[2 ن]	
[1 ن]	
	<p>الموضوع الثاني:</p> <p>- الجانب المنهجي: المقدمة/ الإشكالية (1 ن) التصميم (0,5 ن) الخاتمة (0,5 ن) .</p> <p>- الجانب المعرفي: يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس وفق منهج المادة:</p> <p>- الفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية والعوامل المفسرة لها.</p> <p>- مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية: ضخامة الإنتاج وتنوعه واحتلال البلاد المراتب المتقدمة عالميا في العديد من المنتجات الزراعية والحيوانية... فائض كبير في الإنتاج وضخامة حجم الصادرات الفلاحية...</p> <p>العوامل المفسرة: عوامل طبيعية... عوامل تقنية... عوامل تنظيمية...</p> <p>- الفقرة الثانية: مظاهر مشكلتي الماء و التصحر في العالم العربي والتحديات التي تطرحهما.</p> <p>- مظاهر مشكل الماء بالعالم العربي: حصة هزيلة من مجموع المياه المتجددة في العالم...نسبة مهمة من المياه العربية ذات مصادر خارجية... فقر شديد في الماء في بلدان الخليج وليبيا... معاناة معظم بلدان العالم العربي من الفقر المائي مستقبلا...</p> <p>- مظاهر مشكل التصحر: نسبة الأراضي المتصحرة في العالم العربي حوالي 68 في المائة من مجموع المساحة وحوالي 20 في المائة مهددة بالتصحر، استمرار تراجع الأراضي الزراعية والمراعي.</p> <p>- التحديات: مشكل العجز الغذائي ... مشكل الوضع الصحي والهجرة .. مشكل الصراع حول المياه الدولية ...</p> <p>الجانب الشكلي: لغة سليمة، خط واضح، شكل تقديم المنتج</p>
[2 ن]	
[1.5 ن]	
[1.5 ن]	
[1.5 ن]	
[1.5 ن]	
[1 ن]	
[1 ن]	