

الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى بакالوريا
مادة التاريخ و الجغرافيا
دورة العادية 2022
المترشحون المتمدرسون -
الموضوع:



الشعبة :	المعامل	مدة الإنجاز	ص
العلوم التجريبية والعلوم الرياضية	2	2س	2/1
علوم الاقتصاد والتسيير	3		

مادة التاريخ : الاستغال على وثائق [10ن]

الوثيقة 2 :

"... ثم خلفه مولاي الحسن (1873-1894) الذي يعتبر بحق من أكابر مصلحي المغرب ... فوجه همه لتوطيد النفوذ المعنوي للدولة، واسترجاع هيمنتها إزاء الدول الأجنبية ... وكان من أعظم ما قام به ... توجيه البعثات للتعلم في مختلف الأقطار الأوروبية، مع استعمال الفنين الأجانب من سائر الدول دون تفضيل إداهن على الأخرى ... وفي عهده انتقلت الوزارة المغربية من شكلها العتيق إلى شكل ديوان حكومي بالمعنى الحديث ... وتجهيز البلاد بالرجال القادرين على تنظيمها النظام الحديث بعث جلالته ببعثات للدراسة في مختلف فروع المعرفة بفرنسا وإيطاليا وألمانيا وإنجلترا. ولتمكنها من وسائل الدفاع جدد الأسطول المغربي، وأنشأ معملاً للسلاح بمدينة فاس. وتحسين حالتها الاقتصادية أخذ ينشأ بعض المصانع ويشارك في عرض الإنتاج الأهلي في مختلف المعارض الأجنبية ..."

السنوات	الضغط والإصلاحات بالمغرب خلال القرن 19
1844	هزيمة معركة إيسلي
1856	المعاهدة التجارية المغربية الإنجليزية
1860	هزيمة حرب طوان
1863	تسوية بكار
1868	بناء معمل السكر بمراكبش
1872	تسرب الشركات الإنجليزية إلى طرفاية
1873	وفاة السلطان محمد بن عبد الرحمن
1876	إرسال بعثة طلابية إلى إنجلترا
1877	جلب مدربين عسكريين من فرنسا
1880	مؤتمر مدريد
1881	ضرب نقود مغربية بباريس
1888	إنشاء معمل للأسلحة بفاس
1898	احتلال فرنسا لإقليم التوات

- جدول تركيبي لأهم الأحداث في تاريخ المغرب خلال القرن 19

- علال الفاسي، الحركات الاستقلالية بالمغرب العربي، دار الطباعة المغربية، طوان، (ب.ت) ص ص 86-87

الوثيقة 3 : يقول المؤرخ المغربي أحمد بن خالد الناصري (1835-1897):

"... فقد عمّت المصيبة في عسكر المسلمين [المغاربة] بالتلخق بخلق العجم، فيريدون تعلم الحرب ليحفظوا الدين فيضيئون الدين في نفس ذلك التعلم، فلا تمضي على أولاد المسلمين سنتان أو ثلاثة حتى يصيروا عجماً متخلقين بأخلاقهم، متأدبين بآدابهم، حتى أنهم تركوا السلام المشروع في القرآن وأبدلوه بوضع اليد خلف الأذن..."

الناصري ، الاستقصاء، ج 9، دار الكتاب، الدار البيضاء، 1956، ص 106

الوثيقة 4: رسالة من العلماء المغاربة إلى السلطان مولاي عبد العزيز في مطلع القرن 20.

"إننا نتألم عندما نسمع بأننا في انحطاط ويزننا مشهد حالنا، بيد أن لكل أمر سبب وقد تسائلنا عن أصل مصائبنا ... فتبين لنا أن الأجانب هم السبب الأصلي في آلامنا، وهم السبب في انحطاطنا وتفرقنا وصراعتنا وخرابنا ... ففي أي شيء نفعنا هؤلاء الأجانب وما هي العلوم الجديدة التي علموها لنا، وما هي الفائدة التي استفدناها منهم، لقد صرفنا عليهم ثرواتنا فخدعونا ونشرعوا بيننا الفساد..."

الشعبة :	المعامل	مدة الإنجاز	ص
العلوم التجريبية والعلوم الرياضية	2	2 س	2/2
علوم الاقتصاد والتسيير	3		

استعن (استعيني) بالوثائق وبما درسته للإجابة عن المطلوب:

- 1- ضع(ي) الوثائق في سياقها التاريخي [1 ن]
 - 2- اشرح(ي) شرحا تاريخيا ما يلي: معركة إيسلي - الإصلاحات [2 ن]
 - 3- استخلص(ي) من الوثائق ما يلي: [3 ن]
- أ- من الوثيقة 1 الضغوط الاستعمارية على المغرب مصنفا إياها في الجدول الآتي (بعد نقله إلى ورقة التحرير)

الضغط الدبلوماسية	الضغط الاقتصادية	الضغط العسكرية

ب- من الوثيقتين 1 و 2 التدابير التي اتخذها السلطان الحسن الأول لإصلاح الجيش المغربي.

ج - من الوثيقتين 3 و 4 موقف العلماء المغاربة من الإصلاحات ومبرراته.

4- ركب(ي) الفكرة الأساسية للوثائق. [2 ن]

5- اكتب(ي) فقرة - انطلاقا من الوثائق ومما درست - تبين(ين) فيها عوامل فشل الإصلاحات بالمغرب. [2 ن]

مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى 10/10 ن

اكتب(ي) في أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

إن الإجراءات التي تقوم بها الدولة المغربية للحد من تدهور الموارد الطبيعية تظل مرهونة بالسياسة التنموية بالعالم القروي.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبين(ين) فيه ما يلي:

- مظاهر وعوامل مشاكل المياه والغابات بالمجال المغربي.
- التدابير المتخذة للحد من مشاكل المياه والغابات بالمغرب.
- دور التهيئة الريفية في النهوض بمستوى التنمية القروية.

الموضوع الثاني:

تحقق الولايات المتحدة الأمريكية فائضا في الإنتاج الفلاحي، في حين يعاني العالم العربي من مشكل الأمن الغذائي.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبين(ين) فيه ما يلي

- مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية والعوامل المفسرة لها.
- مظاهر مشكلتي الماء والتصحر في العالم العربي والتحديات التي تطرحهما.