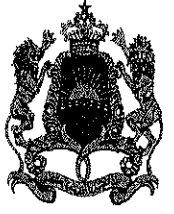


الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الاولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2021
عناصر الإجابة

المملكة المغربية
ROYAUME DU MAROC
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
ROYAUME DU MAROC
وزارة التربية الوطنية والتكوين
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
ROYAUME DU MAROC
المركز الجهوي للامتحانات



ساعتان	مدة الإنجاز	المادة: التاريخ والجغرافيا	الشعبة والمسلك
المعامل: 2		العلوم التجريبية العلوم الرياضية	
المعامل: 3		علوم الاقتصاد والتدبير	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
3 1 4 توزع كالاتي: (1)	<p>◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق 10/10</p> <p>1- تحويل معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة مع مراعاة شروط الإنجاز.</p> <p>2 - وصف تطور عدد ساكنة المغرب:</p> <p>- تزايد عدد سكان المغرب، حيث انتقل مجموع السكان من 11,626 مليون نسمة سنة 1960 إلى 33,844 مليون نسمة سنة 2014.</p> <p>- تطور نسبة ساكنة الأرياف المغربية:</p> <p>- تناقص نسبة ساكنة الأرياف، إذ انخفضت نسبتها من 70,9% سنة 1960 إلى 39,7% سنة 2014.</p> <p>3- استخراج من الوثائق 2 و3 و4 المعطيات الجغرافية الآتية:</p> <p>أ- من الوثيقتين 2 و3: التحولات التي عرفها سكان المغرب:</p> <p>✓ على مستوى النمو الديمغرافي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تزايد النمو السكاني بوتيرة سريعة إلى حدود بداية الثمانينيات حيث انخفضت هذه الوتيرة. ✓ على مستوى البنية العمرية: • تحول في البنية العمرية للسكان حيث تراجعت نسبة الفئة أقل من 15 سنة، وارتفعت الفئة بين 15-64 والفئة أكثر من 64. ✓ على مستوى الحركية المجالية: • حركية سكانية من الجهات الأقل نموا نحو الجهات الغنية، ومن الأرياف إلى المناطق الحضرية. <p>ب- من الوثيقة 4: مظاهر أزمة الأرياف المغربية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تراجع ساكنة الأرياف؛ • الهجرة القروية؛ <p>ج- من الوثيقة 2: العوامل المفسرة للتحول في النمو الديمغرافي الذي عرفه سكان المغرب.</p> <p>انخفاض معدل الخصوبة / ارتفاع مستوى التعليم / دخول المرأة سوق الشغل / تنظيم الأسرة / ارتفاع متوسط العمر عند الزواج الأول.</p> <p>د- من الوثيقتين 3 و4: أسباب أزمة الأرياف المغربية.</p> <p>عدم التوازن في توزيع الموارد الطبيعية والمالية بين المناطق / توالي سنوات الجفاف / تفتت الحيازات الزراعية / عجز السلطات العمومية عن إيجاد بدائل لتنمية الأرياف؛</p> <p>تراجع المردودية الزراعية / ضعف عائدات الفلاحين / ضعف المستوى المعيشي / فقر التجهيزات الأساسية / غياب المرافق المجتمعية / حالات العزلة / استثمار البورجوازية الحضرية في الفلاحة</p>
(1)	
(1)	
(1)	

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة العادية 2021	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: التاريخ والجغرافيا		السنة الأولى من سلك البكالوريا
4	العلوم التجريبية العلوم الرياضية العلوم الشرعية علوم الاقتصاد والتدبير		الشعبة والمسلك
ن2	<p>وضغطها على الموارد الإنتاجية كالماء / صعوبة توفير عوامل الإنتاج.</p> <p>4- إبراز المترشح (ة) دور التهينة الريفية في معالجة أزمة الأرياف بالمغرب في فقرة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استصلاح الأراضي وبناء السدود؛ • إنجاز عدة مشاريع تنموية مثل: استراتيجية 2020 للتنمية القروية؛ • تنمية الأرياف المغربية للتخفيف من التباين بينها وبين المدن؛ • تنويع الأنشطة الاقتصادية بالأرياف؛ • ترشيد تدبير الموارد المائية والغابوية؛ • خلق تنمية مستدامة بتأطير الفلاحين... 		
ن2	<p>مادة التاريخ: الموضوع المقالي 10/10</p> <p>● الموضوع الأول:</p> <p>يقيم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ • التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>● ملحوظة: ينبغي التعامل مع تقييم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات، ويراعى انتقاء المترشح (ة) المعلومات المناسبة وصحتها وترابطها وتغطيتها للمطلوب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الفقرة الأولى: التحولات الترابية والسياسية في أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى. <p>- اختفاء الإمبراطوريات العظمى (العثمانية، الألمانية، النمساوية/الهنغارية)؛</p> <p>- ظهور دول جديدة (بولونيا، تشيكوسلوفاكيا، يوغوسلافيا...)</p> <p>- توسع الدول الموالية للحلفاء مثل رومانيا...</p> <p>- إنشاء عصبة الأمم لإقرار السلم العالمي واعتماد مبادئ الرئيس ويلسون الأربعة عشر كحق الشعوب في تقرير المصير...</p>		
ن7 توزع كالاتي:	<p>● الفقرة الثانية: دور قرارات مؤتمر السلام بفرساي في التحولات الترابية والسياسية التي شهدتها أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى، وفي اندلاع الحرب العالمية الثانية:</p> <p>➤ دور قرارات مؤتمر السلام بفرساي في التحولات الترابية والسياسية التي شهدتها أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى:</p> <p>انعقد مؤتمر السلام في قصر فرساي بباريس 1919-1920، وهيمنت على قراراته الدول الأربع الكبرى (الولايات المتحدة الأمريكية، وفرنسا، وإنجلترا، وإيطاليا)، وفرضت فيه معاهدات على الدول المنهزمة أفرزت تحولات ترابية وسياسية:</p> <p>- معاهدة فرساي على ألمانيا (يونيو 1919): بموجبها استرجعت فرنسا منطقتي الألزاس واللورين،</p>		
(ن2)			
(ن5)			

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة العادية 2021	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
4	المادة: التاريخ والجغرافيا	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
4	العلوم التجريبية العلوم الرياضية العلوم الشرعية علوم الاقتصاد والتدبير	الشعبة والمسلك	
(ن2)	<p>• نمو حضري: تزايد عدد سكان المدن الأوربية وبروز مدن مليونية...</p> <p>• أفول مكانة الطبقة الأرستقراطية وتراجع دورها في المجتمع؛</p> <p>• تعززت مكانة الطبقة البرجوازية وسيطرتها على الاقتصاد والسياسة والمجتمع؛</p> <p>• ظهور الطبقة العمالية وعيشها ظروف عمل وعيش بنيسة...</p> <p>❖ الفقرة الثانية: تأثير التحولات الاقتصادية على التحولات الاجتماعية في أوروبا خلال القرن 19:</p> <p>• ساهمت الثورة الصناعية والثورة الفلاحية في تحسين مستوى التغذية وتطور الطب، مما أدى إلى ارتفاع الولادات وتراجع الوفيات وبالتالي حدوث ثورة ديمغرافية؛</p> <p>• كما ساهمت الثورة الصناعية والثورة الفلاحية في هجرة السكان من الأرياف إلى المدن وبالتالي تزايد عدد السكان الحضريين؛</p> <p>• تحكم الطبقة البورجوازية في وسائل الإنتاج وسعيها إلى الربح، عرض الطبقة العمالية للاستغلال والتالي المعاناة من البؤس والفقر...</p>		
(ن3)	<p>❖ الفقرة الثالثة: دور التحولات الاقتصادية والاجتماعية في احتدام التنافس الإمبريالي خلال القرن 19 ومطلع القرن 20:</p> <p>احتدم التنافس الإمبريالي بين القوى الاستعمارية خلال القرن 19 ومطلع القرن 20 حول المستعمرات بفعل الأسباب التالية:</p> <p>• ارتفاع الإنتاج نتيجة الثورة الصناعية والثورة الفلاحية والسعي إلى تصريف فائضه في أسواق خارجية؛</p> <p>• تزايد الحاجة إلى المواد الأولية والرغبة في الوصول إلى مصادرها بالمستعمرات</p> <p>• تراكم الرساميل والسعي لاستثمارها بغية تحقيق المزيد من الأرباح؛</p> <p>• تشجيع الهجرة الخارجية كحل لتفاقم بعض المشاكل الاجتماعية...</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتج.</p>		
ان	<p>ملحوظة: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يلي:</p> <p>• كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛</p> <p>كتابة اختصار [ج-ش] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الجانب الشكلي.</p>		