

الصفحة	2س	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
1	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل			الشعبة الاقتصادية	
عناصر الإجابة						سلم التنقيط

■ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق: 10/10

(1)- تحديد السياق التاريخي للوثائق:
الزمن: خلال الفترة الممتدة من 1844 إلى أواخر القرن 19م؛
المكان: المغرب

الموضوع: الضغوط العسكرية والدبلوماسية والسياسية وتأثيرها على المغرب وعلى أوضاعه الداخلية (أو ما يفيد ذلك).

1 ن

(2)- الشرح التاريخي

تقبل كل الإجابات التي تفيد المعنى الصحيح:

✓ معركة إيسلي: نسبة إلى وادي إيسلي، انهزم فيها الجيش المغربي أمام الجيش الفرنسي يوم 14 غشت 1844م؛

✓ معاهدة لالة مغنية: تم توقيعها بين فرنسا والمخزن المغربي يوم 18 مارس 1845 لرسم الحدود الشرقية بين المغرب والجزائر؛

✓ المحميون: مغاربة حصلوا على عدة امتيازات من طرف الدول الاستعمارية منها الإعفاء من أداء الضرائب، عدم الخضوع للقضاء المغربي...

✓ المخزن المغربي: تسمية كانت تطلق على الجهاز الإداري للدولة المغربية خلال القرن 19م؛

2 ن

(3)- انطلاقا من الوثائق ومن المكتسبات:

أ- من الوثيقة 1: الضغوط التي تعرض لها المغرب خلال الفترة ما بين 1844-1870:

✓ ضغوط عسكرية: قصف طنجة، هزيمة إيسلي، احتلال الصويرة...

✓ ضغوط دبلوماسية: فرض اتفاقية طنجة (شتنبر 1844)...

ب- من الوثيقتين 2 و3:

- امتيازات المحميين: الحصانة القضائية، التملص من أداء الضرائب والكلف...

- دورها في إضعاف الدولة المغربية: تسهيل احتلال بعض مناطق المغرب، التجاسر على المخزن...

ج- من الوثيقة 3: الإجراء الذي اتخذته المخزن للحد من تنامي ظاهرة الحماية القنصلية: المطالبة بتقنين نظام الحماية القنصلية، مراجعة بنود الاتفاقيات السابقة، الاتجاه نحو عقد مؤتمر دولي (مدريد 1880).

1 ن

1 ن

1 ن

(4)- الفكرة الأساس للوثائق الثلاث:

تقبل كل الأفكار التي تشير إلى الضغوط الاستعمارية خلال القرن 19، ودورها في إضعاف المخزن المغربي...

2 ن

(5)- كتابة فقرة مركزة حول عوامل فشل الإصلاحات بالمغرب خلال القرن 19م:

➤ العوامل الداخلية: قلة الموارد المالية، تأثير الحمائيات القنصلية، غياب نخبة مغربية قادرة على إنجاز مشاريع الإصلاح، معارضة بعض الفئات للمحاولات الإصلاحية (الفقهاء، التجار، الأعيان)...

➤ العوامل الخارجية: تزايد الضغوط الأجنبية، تدخل الأوربيين في عمليات الإصلاح بما يخدم مصالحهم، دور التجسس الذي لعبته الأطر الأجنبية...

2 ن

الصفحة	2س	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
2	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل			الشعبة الاقتصادية	
عناصر الإجابة						سلم التقيظ
<p align="center">■ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي: 10/10</p> <p align="center">❖ الموضوع الاختياري الأول:</p> <p align="center">ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)</p> <p align="center">يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p align="center">المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1ن) • التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (5,0ن) • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (5,0ن) <p align="center">المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p align="center">ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساس دون التقييد بالجزئيات.</p> <p align="center">ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب في ما يلي:</p> <p align="center">بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر أزمة المدينة المغربية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ على مستوى التجهيزات: ضعف التجهيزات الأساسية (الطرق، الماء، الكهرباء...)، ضعف الشبكة الطرقية... ✓ على مستوى الخدمات الاجتماعية: عدم كفاية المرافق العمومية (المستشفيات، المدارس...)، أزمة النقل الحضري... 						
<p align="center">بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة للأزمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ العوامل الديمغرافية: ارتفاع معدل الزيادة الطبيعية، الهجرة القروية... ✓ العوامل السوسيو اقتصادية: ضعف إنتاجية القطاعات الاقتصادية، ارتفاع نسبة البطالة والفقر.... ✓ العوامل التنظيمية: غياب تصاميم التعمير، تعدد المتدخلين في التدبير الحضري... 						
<p align="center">بالنسبة للفقرة الثالثة: التدابير المتخذة لمعالجة أزمة المدينة المغربية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ في مجال التجهيزات: إنجاز مشاريع البنية التحتية، تأهيل المدن، تفويت بعض الخدمات للقطاع الخاص (التدبير المفوض)... ➤ في مجال الخدمات الاجتماعية: إقرار المبادرة الوطنية للتنمية البشرية... 						
<p align="center">المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج. <p align="center">ملاحظة: يتوجب على المصحح مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.</p>						

الصفحة	2س	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل			الشعبة الاقتصادية	
عناصر الإجابة						سلم التقييم
<p align="center">❖ الموضوع الاختياري الثاني:</p> <p align="center">- ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)</p> <p align="center">يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاث مستويات:</p> <p align="center">المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <p>2 ن</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1ن) ● التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن) ● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5ن) <p align="center">المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p align="center">ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساس دون التقييد بالجزئيات.</p> <p>ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب في ما يلي:</p> <p>2 ن</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: تجليات ظاهرة التصحر والخصائص المائي في العالم العربي: ظاهرة التصحر: زحف الرمال، تملح التربة، تراجع المساحات الزراعية وتراجع خصوبتها، نضوب المياه، القحولة والجفاف... ظاهرة الخصائص المائي: تراجع نصيب الفرد من الماء، أغلب دول العالم العربي دون معدل الخصائص المائي (العوز المائي)...</p> <p>2 ن</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لظاهرة التصحر والخصائص المائي بالعالم العربي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● بالنسبة لمشكل التصحر: <ul style="list-style-type: none"> ✓ عوامل طبيعية: التقلبات المناخية، التعرية، توالي سنوات الجفاف... ✓ عوامل بشرية: سوء استغلال الأراضي الزراعية، استنزاف الغطاء النباتي، الرعي الجائر، تكثيف استغلال الثروات المائية... ● بالنسبة لمشكل الماء: قلة التساقطات وعدم انتظامها، التدبير غير العقلاني للموارد المائية السطحية، استنزاف الفرشات الجوفية... <p>3 ن</p> <p>بالنسبة للفقرة الثالثة: الجهود المبذولة لمواجهة مشكل الماء وظاهر التصحر بالعالم العربي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● بالنسبة للتصحر: <ul style="list-style-type: none"> ✓ تقنية: التشجير لتثبيت الرمال، إنشاء محميات طبيعية، الحرث تماشيا مع خطوط التسوية... ✓ اقتصادية: صيانة أنظمة الإنتاج في المراعي والمناطق الزراعية البورية والمسقية... ✓ اجتماعية: تحسين المستوى المعيشي لسكان المناطق الجافة، التحسيس بأهمية الموارد الطبيعية... ✓ قانونية: إصدار قوانين المحافظة على الثروات الطبيعية (قانون الغابات، قانون الماء، قانون المراعي...)... ● بالنسبة للماء: <ul style="list-style-type: none"> ✓ على مستوى المياه السطحية: بناء السدود، مد القنوات... ✓ على مستوى المياه الجوفية: التدبير العقلاني للموارد المائية الجوفية (النهر الصناعي العظيم كمثال)... ✓ على مستوى المياه غير التقليدية: معالجة مياه الصرف الصحي، إنشاء محطات لتحلية مياه البحر... <p>1 ن</p> <p align="center">المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج. <p>ملاحظة: يتوجب على المصحح مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.</p>						