



المستوى	المادة	الشعب	المعامل	مدة الإنجاز
الأولى من سلك البكالوريا	التاريخ والجغرافيا	العلوم التجريبية العلوم الرياضية علوم الاقتصاد والتدبير	2 2 3	ساعتان

عناصر الإجابة المقترحة

سلم التنقيط

أولاً- مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10)

1- تحويل معطيات الجدول الخاصة بكل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين إلى مبيان قطاعي (دائري أو نصف دائري) يستوفي الشروط التقنية والموضوعية المطلوبة). 3ن

2- وصف بنية اقتصاد الدول الممثلة في المبيان والجدول من خلال مساهمة كل قطاع في القيمة المضافة الخام سنة 2021. 1ن

تقبل الأجوبة التي تفيد: وجود تباين في نسبة مساهمة كل قطاع اقتصادي في القيمة المضافة الخام لكل بلد (الاستعانة بالنسب الواردة في الجدول).

3- استخراج معطيات من الوثائق: 4ن توزع

أ- من الوثيقة رقم 2 خصائص التجارة الإلكترونية الصينية من خلال نموذج "كين يان": كالآتي: 1ن

• الاعتماد على الذكاء الاصطناعي؛

• توفير المعلومات للبائعين والمشتريين بصفة آنية؛

• الوصول إلى مختلف المواقع داخليا وخارجيا في فترات زمنية وجيزة؛

• توظيف التكنولوجيات المتقدمة لرفع كفاءات الشحن؛

• الرفع من حجم الإيرادات، ونيل ثقة الزبناء ونمو المبيعات.

ب- من الوثيقة رقم 3 مظاهر الصراع الاقتصادي بين كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين، ثم استنتاج طبيعة العلاقة الاقتصادية بينهما: 1ن

✓ مظاهر الصراع:

■ فرض الولايات المتحدة الأمريكية عقوبات تجارية على الصين، وذلك بالرفع من الرسوم الجمركية على صادراتها؛

■ رد فعل مماثل من طرف الصين؛

■ لجوء المؤسسات التشريعية في البلدين إلى إقرار عقوبات اقتصادية على مختلف أشكال المبادلات.

✓ طبيعة العلاقة الاقتصادية بين البلدين: هي في نفس الآن علاقة تنافس وتبادل مستمر، ذلك أن المبادلات والاستثمارات بين البلدين ما فتئت ترتفع. 0,5ن

ج- من الوثيقة رقم 4 تصنيف عوامل القوة والضعف في اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية: عوامل القوة: 1,5ن

• الهيمنة على الشركات المتعددة الجنسيات عالميا؛

• الحضور القوي على مستوى المؤسسات الدولية؛

• الاستفادة من نمو اقتصادي قوي بعد الإعلان عن خطة الانتعاش الاقتصادية المتواصلة؛

• تدني نسب البطالة والفقر بموجب تلك الخطة؛

عوامل الضعف:

• التأثير بالمنافسة الاقتصادية من طرف القوى الصاعدة؛

• تداعيات الأزمة الصحية لسنة 2020؛

• تراكم الديون والتي بلغت 100% من الناتج الداخلي الخام سنة 2021.

4- تحرير فقرة: ينتظر من المترشح (ة) الإشارة إلى ما يفيد مشاكل الصناعة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين، كما يلي:

• التبعية للخارج في المواد الأولية؛

• نقل الفاتورة الطاقية المستوردة؛

• تزايد حدة المنافسة في الحصول على الأسواق لتصريف الانتاج؛

• مشكل التلوث البيئي.

2 ن

ثانيا - مادة التاريخ: الموضوع المقالى 10/10

❖ الموضوع الأول:

يقوم انجاز المترشح (ة) حسب مستويات ثلاثة:

المستوى الأول: الجانب المنهجي

المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا، مع طرح أسئلة مناسبة تنقيد بمضمون ما ورد في الوضعية التقييمية:

التصميم المناسب: تحليل مترابط مؤلف من فقرات تتناسب مع الأسئلة المطروحة؛

الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

تنويه رقم 1: على صعيد هذا المستوى، يتعين على المصحح (ة) مراعاة استحضار المترشح للعناصر الأساسية دون التنقيط بالجزئيات.

تنويه رقم 2: ينتظر من المصحح (ة) مراعاة عناصر الإجابة من حيث هي توجيهية في لغتها أساسا وقد يقوم مقام ألفاظها ما يدل على نفس الفكرة.

الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح (ة) إبراز السياق التاريخي لفرض نظام الحماية على المغرب، وذلك بالإشارة إلى ما يأتي:

• تسوية الدول الأوروبية الاستعمارية للخلافات فيما بينها عبر مجموعة من الاتفاقيات من قبيل: الاتفاق

الفرنسي الإيطالي حول المغرب وليبيا سنة 1902، الاتفاق الودي الفرنسي الإنجليزي حول المغرب ومصر سنة

1904، الاتفاق الفرنسي الألماني حول المغرب سنة 1911؛

• عقد مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906؛

• تدخلات عسكرية فرنسية وإسبانية بالمغرب قبل سنة 1912 (وجدة، الرباط، شمال المغرب...);

• إقبال كاهل المغرب بالديون الخارجية؛

2 ن توزع

كالاتي:

1 ن

0.5

0.5

7 ن توزع

كالاتي:

3 ن

• الصراعات السياسية بين القبائل والمخزن، وبين السلاطين حول العرش...

الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح (ة) تفسير دور المقاومة المسلحة في مواجهة الاحتلال الأجنبي للمغاربة، مع عرض نماذج منها؛ وذلك من خلال الإشارة إلى ما يلي:

• التفسير: إعاقة المقاومين لتقدم القوات العسكرية الأجنبية داخل التراب الوطني، إذ لم يتم إخضاعه بالكامل إلا في حدود سنة 1934- تكييد قوات الاحتلال خسائر بشرية ومادية كبيرة؛

• نماذج من المقاومة المسلحة (ذكر نموذجين على الأقل): بروز زعماء المقاومة الذين قادوا عدة معارك ضد فرنسا وإسبانيا منها معركة الهري بزبان، ومعركة أنوال بالريف، ومعركة بوغافريالجنوب الشرقي...

الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح (ة) استخلاص الآثار الاقتصادية للاستغلال الاستعماري للمغرب، وذلك بالإشارة إلى ما يلي:

• تردي وضعية الفلاح المغربي؛

• تدهور الصناعة التقليدية المغربية وتراجع قيمتها؛

• إفلاس الصناع التقليديين وتقلص عدد التعاونيات الحرفية؛

• عجز في الميزان التجاري المغربي..

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

سلامة اللغة من الأخطاء/ وضوح ومقروئية الخط/ تقديم المنتج في شكل مقبول.

هام جدا: يتوجب على المصحح:

كتابة اختصار (ت) أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع.

كتابة اختصار (ج. ش) أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) حسب مستويات ثلاثة:

المستوى الأول: الجانب المنهجي

المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا، مع طرح أسئلة مناسبة تتقيد بمضمون ما ورد في الوضعية التقويمية؛

التصميم المناسب: تحليل مترابط مؤلف من فقرات تتناسب مع الأسئلة المطروحة؛

الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي

تنويه رقم 1: في هذا المستوى، يتعين على المصحح (ة) مراعاة استحضار المترشح (ة) للعناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

تنويه رقم 2: ينتظر من المصحح (ة) مراعاة عناصر الإجابة من حيث هي توجيهية في لغتها أساسا وقد يقوم مقام ألفاظها ما يدل على نفس الفكرة.

2 ن توزع
كالاتي:

1 ن

1 ن

2 ن

1 ن

2 ن توزع
كالاتي:

1 ن

0.5 ن

0.5 ن

7 ن توزع

كالاتي:

الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح (ة) أن يعرف بأهم الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال القرن التاسع عشر، وذلك بالإشارة إلى ما يأتي:

3 ن

✓ الضغوط العسكرية متجلية في:

- احتلال الجزائر بدءاً من سنة 1830 وتأثير ذلك على الوضع بالمغرب لاسيما على مستوى الحدود؛
- شن حملات عسكرية على المغرب أدت إلى مواجهات مباشرة في معركة إيسلي سنة 1844، وحرب تطوان سنة 1859-1860؛

✓ فرض توقيع معاهدات /اتفاقيات صالح على المغرب، شكلت البدايات الأولى لفقدان هيئته وسيادته؛
الضغوط الدبلوماسية متمثلة في:

- فرض توقيع معاهدات/اتفاقيات مهادنة مكنت الأوروبيين من امتيازات تجارية مهمة (المعاهدة المغربية-البريطانية في يناير 1856/ المعاهدة المغربية الفرنسية 1863).
- عقد مؤتمر مدريد سنة 1880 والذي لم يفلح فيه المغرب في وضع حد لمشكل الحماية القنصلية؛
- التسرب التجاري في مجموعة من المناطق خارج نطاق الاتفاق والإعلام (سوس، الصحراء...).

الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح (ة) تفسير محدودية الإصلاحات التي بادرت السلطات المغربية إلى القيام بها، وذلك من خلال الإشارة إلى ما يلي:

- فرض الاقتراض على المغرب لتمويل الإصلاحات التي كان يريد إنجازها أو تلك التي كان الأوروبيون يطرحونها للتنفيذ؛
- تقادم أوفساد العدة العسكرية التي كانت الدول الأوروبية تمد بها المغرب؛
- رفض الإصلاح من طرف مختلف الفئات الاجتماعية ذات النفوذ الاقتصادي والروحي الكبيرين على المجتمع (الأعيان، التجار، الفقهاء...).

2 ن

الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح (ة) تبيان تطور نضال الحركة الوطنية ما بين 1930 و1944، وذلك بالإشارة إلى ما يلي:

- نشأة الحركة الوطنية في أعقاب صدور قانون 16 ماي 1930؛
- إنشاء أحزاب سياسية بمنطقتي النفوذ الفرنسي والاسباني (كتلة العمل الوطني/حزب الإصلاح الوطني/حزب الوحدة المغربية)؛
- المطالبة بإصلاحات إدارية واقتصادية ومالية واجتماعية خلال ثلاثينيات القرن 20؛
- الانتقال إلى المطالبة بالاستقلال من خلال إصدار وثيقة 11 يناير 1944.

2 ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

سلامة اللغة من الأخطاء/وضوح ومقروئية الخط/تقديم المنتوج في شكل مقبول
هام جداً: يتوجب على المصحح:

1 ن

كتابة اختصار (ت) أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع.
كتابة اختصار (ج. ش) أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكل.