

الصفحة	<b>الامتحان البعثوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا</b>		 ورئاسة التربية والتعليم وتشرين المنبر وعلم العارف والعلم المعلم اللهم اغفر لمن اخطأ واغتنم لمن اخطأ A TADARUS AL-ILAH A KUDRATU AL-ILAH A KUDRATU AL-ILAH
1	<b>الدورة العادية 2020</b>		المركز الجموي للامتحانات
2	<b>الشعبية أو المسار:</b> <b>π HGB1</b> ☆ العلوم التجريبية والرياضية: المعامل: 2 ☆ علوم الاقتصاد والتسيير: المعامل: 3		<b>المادة: التاريخ والجغرافيا</b>

سلم الترتيبية	عناصر الإجابة								
نـ	<p><b>* أولى ملامة الجغرافيا: الاستغال على الوثائق 10</b></p> <p>تحويل المعطيات الواردة بالجدول الخاصة بـ: (المغرب والسودان والسعودية والعراق) إلى مبيان بالأعمدة:</p> <p>☞ [ تراعي فيه شروط الإنجاز: المقاييس- العنوان- الدقة ]</p> <p>☞ [ تخصص (1.5 نـ) لصحة التمثيل - (0.5 نـ) للمقياس - (0.5 نـ) للعنوان - (0.25 نـ) للمفتاح - (0.25 نـ) للشكل والجمالية ]</p> <p>وصف الظاهرة المتضمنة في الوثيقة (1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ارتفاع نسبة التصحر (الأراضي المتصرحة والمهددة بالتصحر) في كل بلدان العالم العربي.</li> <li>- تفاوت نسب التصحر بين هذه البلدان.</li> </ul> <p>الاشغال على الوثيقتين (2) و (3) وفق الآتي:</p> <p>☞ من الوثيقة (2)</p> <p>أ - العاملان المفسران لظاهرة التصحر بالعالم العربي: - - -      ↗ العامل الطبيعي: المناخ الجاف.      ↗ العامل البشري: زيادة عدد السكان / تغير نظم الاستغلال والإنتاج.</p> <p>ب - أسباب تدهور الموارد الطبيعية بالعالم العربي: زيادة السكان وارتفاع معدلات النمو- زيادة الطلب على الغذاء - - -      الزحف العماني على الأراضي الزراعية - الضغط السكاني على الموارد المائية - الرعي الجائر- إزالة الغابات -      الاستعمال غير الملائم للتربة ————— [منح النقطة الكاملة في حالة استخراج أربعة عوامل]</p> <p>☞ من الوثيقة (3) تصنيف تدابير مكافحة التصحر وفق الجدول الآتي:</p>								
نـ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">المجهودات</th> <th style="text-align: center;">المجالات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1----</td><td>التنقي والبني</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">0.5----</td><td>السوسيو اقتصادي</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">0.5----</td><td>التـ حسيسي</td></tr> </tbody> </table>	المجهودات	المجالات	1----	التنقي والبني	0.5----	السوسيو اقتصادي	0.5----	التـ حسيسي
المجهودات	المجالات								
1----	التنقي والبني								
0.5----	السوسيو اقتصادي								
0.5----	التـ حسيسي								
نـ	<p><b>الفكرة الأساس للوثائق:</b> ظاهرة التصحر بالعالم العربي وعواملها والتدابير المتخذة لمكافحتها بالمغرب</p> <p>☞ كتابة فقرة مركزة لإبراز أبعاد مشكل الماء بالعالم العربي:</p> <p>بعد ديمغرافي: تناقص نصيب الفرد من الماء نتيجة التزايد السكاني —————→ الخصائص المائية...———— (0.5 نـ)</p> <p>بعد اقتصادي: تعتبر الفلاحة أكثر القطاعات استهلاكاً للماء يليها الاستهلاك المنزلي ثم الصناعة...———— (0.5 نـ)</p> <p>بعد استراتيجي سياسي: النزاع حول الماء بالمناطق الآتية: حوض النيل - بلاد ما بين النهرين - حوض الأردن ...———— (1 نـ)</p>								
نـ									

## سلم التقديم

## عناصر الإجابة

\* ثانية: مادة التاريخ: الموضوع المقال 10

ملحوظة: ينبع التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

- يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار[ت] أمام النقطة المنوحة للتصميم واختصار[ج-ش] للجانب الشكلي.

☒ الموضوع الأول:

الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية (1ن)، وضوح ومنطقية التصميم(0.5ن) وخاتمة مناسبة(0.5ن)

الجانب المعرفي: ♦ الضغوط العسكرية والاقتصادية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19م :

لله معركة إيسلي: هزيمة الجيش المغربي أمام فرنسا سنة 1844 ← توقيع معاهدة لامغنية سنة 1845  
لله حرب تطوان: انهزام الجيش المغربي أمام إسبانيا ← فرض شروط قاسية على المغرب ...

♦ الضغوط الاقتصادية: ← (1.5ن)

توقيع معاهدة 1856 التي منحت الانجليز عدة امتيازات (اقرار حرية التجارة - تطبيق سياسة الباب المفتوح - إعفاءات جمركية - إلغاء نظام الاحتكار(الكونترادات)... - تعليم هذه الامتيازات على باقي الدول الأوروبية...)

♦ الإصلاحات المتخذة في المجال العسكري والاقتصادي: ← 3.5ن

♦ في المجال العسكري: .....  
اعتماد الخبرة الأجنبية - جلب التجهيزات العسكرية الحديثة من أوروبا - إرسال بعثات طلابية إلى أوروبا لمتابعة التكوين العسكري - إنشاء معامل لإنتاج الأسلحة (فاس -مراكش) ...

♦ في المجال الاقتصادي: .....  
الاهتمام بزراعة القطن والسكر - جلب آليات من أوروبا لتصنيع جزء منها محليا - إنشاء مصنع لصناعة الورق - استغلال مناجم الفحم - استخراج وتسويق المعادن (الرصاص والنحاس) - تطوير المواصلات وتجهيز الموانئ - ضبط قيمة العملة - سك النقود بأوروبا - محاربة تزوير العملة ...

الجانب الشكلي: التعبير التاريخي، اللغة، شكل تقديم المنتوج

☒ الموضوع الثاني:

الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية (1ن)، وضوح ومنطقية التصميم(0.5ن) وخاتمة مناسبة(0.5ن)

الجانب المعرفي: ♦ التحولات الصناعية والمالية التي شهدتها أوروبا خلال القرن 19م :

♦ التحولات الصناعية: ظهور المعمل كوحدة إنتاج جديدة - استعمال اساليب جديدة - تنظيم عملية الانتاج(عمل متسلسل...) -

تعليم المحرك البخاري - استخدام الآلة في نظام الإنتاج - ارتفاع في استهلاك المواد الأولية (الفحم ، الحديد) - ارتفاع في وثيرة الانتاج الصناعي - ارتفاع في قيمة الصادرات الصناعية - ارتفاع في مساهمة قيمة الانتاج الصناعي في الناتج الوطني الخام 2ن

♦ التحولات المالية: تحول النظام الرأسمالي من الرأسمالية التجارية إلى الرأسمالية الصناعية ثم الرأسمالية المالية: تطور وظيفة الأبناك ومساهمتها في الاستثمار - ظهور الشركات المجهولة الاسم - تزايد تأثير البورصة في الاقتصاد - التركيز الرأسمالي خاصية المالي (الهولدينغ) ...

♦ ظاهر التنافس الأميركي في القرن 19م ومطلع القرن 20م :

الصراع حول مناطق النفوذ في العالم: تونس (إيطاليا - فرنسا - إنجلترا) - البلقان (صربيا - روسيا - الإمبراطورية العثمانية) - الكونغو (بلجيكا - فرنسا - ألمانيا) - مصر (فرنسا - إنجلترا) - المغرب (إنجلترا - فرنسا - إسبانيا - ألمانيا) ...

الجانب الشكلي: التعبير التاريخي، اللغة، شكل تقديم المنتوج

