

|                                 |  |                                   |                             |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| <b>خاص بكتابية<br/>الامتحان</b> | <b>الامتحان الجهوي الموحد لتنيل شهادة الباكالوريا</b><br>خاص بالمرشحين الرسميين<br>الدورة العادية 2022<br><b>عناصر الإجابة</b> |                                   |                             |
| <b>ساعتان<br/>و40 د</b>         | رقم الامتحان: .....<br>الاسم الشخصي والعائلي: .....<br>تاريخ ومكان الازدياد: .....   |                                   |                             |
| <b>2</b>                        | <b>المعامل</b>   | <b>الشعب العلمية والتكنولوجية</b> | <b>ذو الاحتياجات الخاصة</b> |
| <b>3</b>                        |  | <b>التاريخ والجغرافيا</b>         | <b>المادة:</b>              |

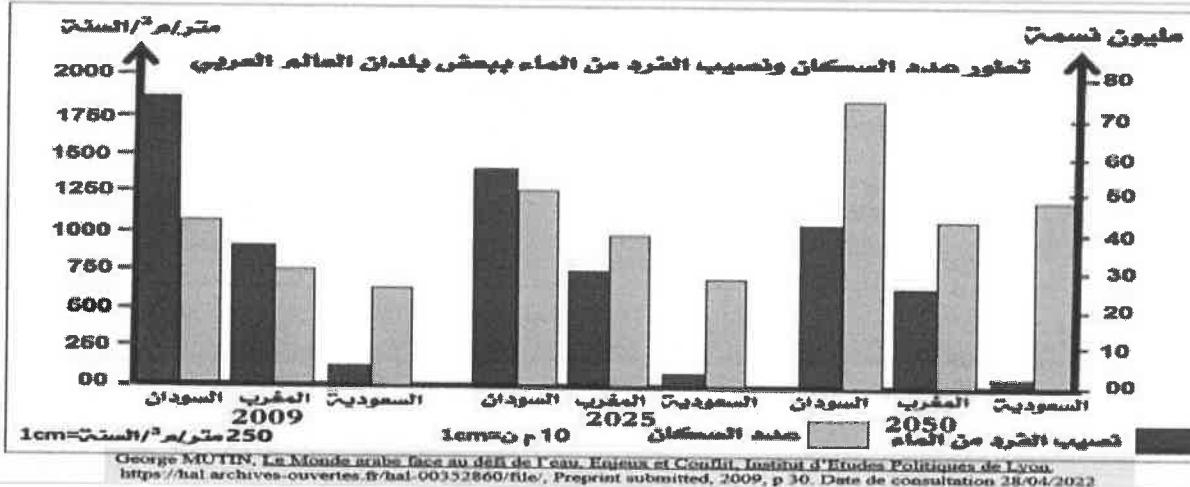


|                      |   |                        |  |
|----------------------|---|------------------------|--|
| خاص بكتابته الامتحان | النقطة النهائية بالأرقams على 20:<br>-----<br>النقطة النهائية بالحروف:----- | اسم المصحح:<br>توقيعه: | المادة<br>التاريخ والجغرافيا                 |
| 1 على 11             | الصفحة:   | ورقة الإجابة           | يمنع منعاً كلياً استعمال القلم المبيض BLANCO |

❖ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10

أمامك ثلاث وثائق، اقرأ (ثي) ها جيداً، وانجز(ي) المطلوب مستعيناً (ة) بمكتسباتك.

الوثيقة 1



الوثيقة 2

« يوصف العالم العربي كأكثر المناطق ندرة للمياه، لوقوعه جغرافياً في حزام المناطق الجافة وشبه القاحلة ... ولسوء إدارة المورد الأهم للحياة، وسط تحديات الزيادة السكانية، وتغير المناخ، وتأثير النزاعات... المرتبطة بوجود 67% من مياه الأنهر من منابع خارج العالم العربي... فباعتبار المنطقة العربية أحد أكثر مناطق العالم فقراً للماء، فإن أرقامها تبعث على مزيد من القلق والخوف، ... إذ لا تحتوي إلا على أقل من 1% فقط من المياه العذبة السطحية على وجه الأرض، وحوالي 2% من إجمالي الأمطار في العالم، الأمر الذي انعكس على الاحتياج المائي للفرد... حيث وصل متوسط حصة الفرد العربي من المياه إلى ما دون 500 م³ في السنة في بعض المناطق، كما بلغ عدد الدول العربية الواقعة تحت خط العوز المائي 19 دولة، ... ومن المتوقع أن يتراجع معدل نصيب الفرد إلى 667 م³ بحلول 2025، بعدما كان 3430 م³ في عام 1960... ارتباطاً بدورة التموي السكاني المتزايد والأنشطة الاقتصادية غير المتوازنة، والتغيرات المناخية، في تزايد الضغط على مصادر المياه ».

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2 على 11

الصفحة:

الوثيقة 3:

«يتوفر المغرب ... على موارد مائية مهمة سطحية وباطنية، تقدر بحوالي 22 مليار متر مكعب، لكنها غير كافية، وتتوزع بشكل غير متكافئ، حيث تصنف المناطق التي يسود بها المناخ المتوسطي كمناطق وفرة... فيما تعرف المناطق التي تخضع للمناخ الصحراوي ... عجزاً مائياً كبيراً ....

لقد تزايد حجم الضغط على الماء في مختلف القطاعات، باعتباره المحور الأساسي في كل عمليات التنمية والأنشطة الاقتصادية، خاصة في القطاع الفلاحي الذي يستهلك أزيد من 80 % من حجم الموارد المائية الوطنية، فيما تستغل الكميات المتبقية في الأنشطة الصناعية والسياحية والاستعمالات المنزليّة. إن المغرب أضيق، مثله مثل العديد من دول المنطقة العربية، يواجه تحديات كبيرة على مستوى الموارد المائية، ترتبط بتزايد الطلب على الماء بفعل النمو الديمغرافي الذي تعرفه المملكة، والنمو الاقتصادي والتتطور الحضري الواسع...، وارتفاع المستوى المعيشي لفرد، بالإضافة إلى تقلص المخزون المائي بفعل تواли سنوات الجفاف، وتراجع جودة الموارد المائية بفعل التلوث».

الحاديظ إدريس (2021)، الموارد المائية بال المغرب الإمكانيات والتدبير والتحديات، Empreinte numérique OUJDA، ص 02-03، بتصريف.

## المطالعات: أجب (ي) عن مختلف الأسئلة الآتية:

(1) ضع (ي)علامة (X) داخل خانة الجواب المناسب لتعريف كل مفهوم (تمنح 0.5 ن لكل اختيار سليم) ..(3n)

|   |  |   |                           |
|---|--|---|---------------------------|
| X | نقص المياه وانخفاض نصيب الفرد بشكل لا يلبي مختلف الحاجيات.                               | 1 | الخصائص المائية           |
|   | تقنيّة تقوم على تحويل مياه البحر المالحة إلى مياه عذبة                                   | 2 |                           |
|   | كميّة المياه التي توفرها الأنهر والأودية والفرشات الباطنية خلال السنة                    | 3 |                           |
|   | تحول تدريجي في خصائص المناخ في اتجاه تزايد حدة الجفاف والقحولة.                          | 1 | التصرّح                   |
|   | زحف الكثبان الرملية على الواحات والأراضي الزراعية أو السكنية بفعل هبوب الرياح.           | 2 |                           |
| X | تدهور الأرضي وتراجع قدرتها الإنتاجية في المناطق الجافة وشبه الجافة وشبه الرطبة.          | 3 |                           |
| X | تستهدف تنظيم المجال الوطني للتخفيف من التباينات بين الجهات وتحقيق تنمية مندمجة ومستدامة. | 1 | سياسة إعداد التراب الوطني |
|   | سياسة شمولية تستهدف تنظيم الجماعات الترابية وفق مقاربات شمولية لتحقيق التنمية المستدامة  | 2 |                           |
|   | مجموع التدخلات التي تقوم بها الدولة لحفظ على الوحدة الترابية                             | 3 |                           |

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3 على 11

الصفحة:

|   |   |   |                  |
|---|---|---|------------------|
|   |   |   | الموارد الطبيعية |
|   | ورش تنموي أعطى انطلاقته الملك الحسن الثاني من أجل تحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للسكان وذلك بتاريخ 18 ماي 1998 | 1 |                  |
|   | مؤشر تركيببي يحتسب اعتمادا على الدخل الفردي وأمد الحياة ومستوى التعليم  | 2 |                  |
| X | الثروات السطحية والباطنية المتوفرة في مجال جغرافي معين، يمكن تعبئتها لتحقيق التنمية.                                  | 3 |                  |
|   | الاطار المكاني الذي تتوطن فوقه الكيانات الجغرافية له خصائص هندسية من حيث الطول والعلو والامتداد                       | 1 | المجال المغربي   |
| X | الاطار المكاني الذي تتوطن فوقه الكيانات الجغرافية ويشمل التراب الوطني للمغرب بمحدداته الطبيعية والبشرية والاقتصادية   | 2 |                  |
|   | هو المجال المرئي على سطح الأرض على امتداد الأفق، ويكون غالبا من عناصر طبيعية وبشرية                                   | 3 |                  |
|   | قدرات الفرد الاقتصادية والاجتماعية والفكرية   | 1 | الموارد البشرية  |
| X | الإمكانات والمؤهلات السكانية المتوفرة في مجال جغرافي معين، والتي يمكن تعبئتها لتحقيق التنمية.                         | 2 |                  |
|   | التغيرات الحاصلة عند ساكنة معينة، والتي تؤثر على عددها وبنيتها وتوزيعها المجالي                                       | 3 |                  |

(2) صف (ي) من خلال المبيان تطور نصيب الفرد من الماء في البلدان العربية ما بين 2009 و2050.....(1 ن)

بالإشارة إلى ما يفيد تراجعه المستمر، مع إمكانية تعزيز الإجابة بأرقام دالة.

(3) الاستخراج من الوثائق. ضع (ي) علامات في خانة الجواب المناسب .....(4ن)

3- من الوثيقتين أو 2:

(أ) ضع (ي) علامات (X) أمام الأفكار المعبرة عن مظاهر مشكل الماء في البلدان العربية.....(1ن)

|   |   |   |                                     |
|---|---|---|-------------------------------------|
|   |   |   | مظاهر مشكل الماء في البلدان العربية |
| X | تضارب السكان بوتيرة سريعة في معظم البلدان العربية             | 1 |                                     |
|   | ضعف وتراجع نصيب الفرد من الماء                                | 2 |                                     |
| X | اعتبار المنطقة العربية من أكثر المناطق ندرة وفقرًا للمياه؛    | 3 |                                     |
|   | تأثير النزاعات حول الماء في الدول العربية ذات الأنهر المشتركة | 4 |                                     |
| X | ضعف نصيب المنطقة العربية من المياه العذبة؛                    | 5 |                                     |
| X | وجود 19 دولة عربية تحت خط الفقر المائي.                       | 6 |                                     |
|   | تغير المناخ   | 7 |                                     |

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4 على 11

الصفحة:

**ب) ضع (ي) علامة (X) أمام الأفكار المعبرة عن العوامل المفسرة لمشكل الماء في الوطن العربي.....(ان)**

| العامل المفسرة لمشكل الماء في العالم العربي                                       | نوع نصيب الفرد من الماء :   | الرتبة |
|---|---|--------|
| X الموقع الجغرافي للعالم العربي بالمنطقة الجافة وشبه القاحلة؛                     | تراجم نصيب الفرد من الماء :   | 1      |
| X سوء تدبير مورد الماء؛ وندرة التساقطات؛  |   | 2      |
|   | محدودية نصيب العالم العربي من المياه العذبة السطحية على وجه الأرض؛      | 3      |
| X تزايد السكان بوتيرة سريعة، وارتفاع الطلب على الماء في مختلف الأنشطة الاقتصادية؛ |   | 4      |
| X تغير المناخ، ووجود 67 % من مياه الأنهر خارج العالم العربي؛                      |   | 5      |
|   | تراجم متوسط حصة الفرد العربي من المياه إلى ما دون 500 متر مكعب في السنة | 6      |
|   |   | 7      |

**3-2- من الوثيقة**

**ج) ضع (ي) علامة (X) أمام الأفكار المعبرة عن وضعية الموارد المائية بالمغرب.....(ان)**

| وضعية الموارد المائية بالمغرب | تنوع وأهمية الموارد المائية بالمغرب                                  | الرتبة |
|-------------------------------|--|--------|
|                               | اعتبار الماء المحور الأساسي في كل عمليات التنمية والأنشطة الاقتصادية | 1      |
| X                             | تضاؤل توزيع الموارد المائية بتركز معظمها في مناطق المناخ المتوسطي؛   | 2      |
|                               | تواتي سنوات الجفاف، وتزايد خطر التلوث؛                               | 3      |
|                               | ارتفاع وثيرة النمو الديمغرافي، وتسارع النمو الاقتصادي والحضري؛       | 4      |
| X                             | استهلاك القطاع الفلاحي لأزيد من 80 % من حجم الموارد المائية الوطنية؛ | 5      |
| X                             | تراجم المخزون المائي، وتدحرج جودته.                                  | 6      |
|                               |  | 7      |

**د) ضع (ي) علامة (X) أمام الأفكار المعبرة عن العوامل المفسرة لوضعية الموارد المائية بالمغرب (ان)**

| تفسير وضعية الموارد المائية بالمغرب | اختلاف خصائص المناخ في المجال المغربي ؛                              | الرتبة |
|-------------------------------------|--|--------|
|                                     | تضاؤل توزيع الموارد المائية بتركز معظمها في مناطق المناخ المتوسطي؛   | 1      |
| X                                   | تضاؤل الطلب على الماء باعتباره المحور الأساسي في كل عمليات التنمية؛  | 2      |
| X                                   | ارتفاع وثيرة النمو الديمغرافي، وتسارع النمو الاقتصادي والحضري؛       | 3      |
|                                     | تضاؤل المخزون المائي، وتراجم جودته؛                                  | 4      |
| X                                   | تواتي سنوات الجفاف، وتزايد خطر التلوث.                               | 5      |
|                                     | استهلاك القطاع الفلاحي لأزيد من 80 % من حجم الموارد المائية الوطنية؛ | 6      |
|                                     |  | 7      |

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5 على 11

الصفحة:

(4) أجب (بب) بـ صحيح أو خطأ، بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة، لانتقاء الأفكار المعبرة عن الجهود المبذولة لـ **مواجهة الخصاخص المائية في العالم العربي.....(2ن)**

| خطأ | صحيح | الجهود المبذولة  | المغرب والعالم العربي |
|-----|------|--|-----------------------|
|     | X    | تعبيئة الموارد المائية الجوفية والسطحية  | 1 جهود                |
| X   |      | اعتماد سياسة التشجير عبر إنشاء أحزمة خضراء   | 2 المغرب              |
|     | X    | تحليلية مياه البحر، ومعالجة المياه المستعملة   | 3 والعالم             |
| X   |      | تثبيت الرمال المتحركة، وحماية التربة من التعرية  | 4 العربي              |
|     | X    | اعتماد طرق اقتصادية وحديثة في السقي، والتحسيس بأهمية ترشيد استعماله .                        | 5 مواجهة              |
| X   |      | إنشاء المركز العربي لدراسة المناطق الجافة والأراضي القاحلة                                   | 6 الخصاخص             |
|     | X    | بناء السدود وإحداث مؤسسات خاصة بتدبیر الماء  | 7 المائية             |
| X   |      | محاربة الفقر والأمية، وتحسين المستوى المعيشي لسكان المناطق الجافة، ونشر الوعي بخطورة التصحر. | 8                     |

❖ **مادة التاريخ : الموضوع المقالى: ( 10/10 )**

**أجب (بب) حسب اختيارك عن واحد من الموضوعين الآتيين:**

❖ **الموضوع الأول:**

مهد التنافس الإمبريالي لاندلاع الحرب العالمية الأولى، التي خلفت نتائج عميقه قادت أوروبا نحو حرب عالمية ثانية مدمرة.

**المطلوب تحديد ما يأتي:**

- الأزمات البلاقانية ودورها في التمهيد لاندلاع الحرب العالمية الأولى :
- دور مخلفات معاهدة فرساي والسياسة التوسعية لأنظمته الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية;
- النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية.

**أجب (بب) عن المطلوب في المكان المخصص لهذا الفرض :**

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

6 على 11

الصفحة:

1 - ضع (ي) علامة (X) في خانة التصميم المناسب لمعالجة الموضوع من بيناقتراحات التالية... (0.5 ن)

|   |  |  | التصميم المناسب   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة ؛</li> <li>- الأزمات البلقانية ودورها في التمهيد لاندلاع الحرب العالمية الأولى، دور مخلفات معاهدة فرساي والسياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية ؛</li> <li>- النتائج السياسية التي أسفرت عنها الحرب العالمية الأولى ؛</li> <li>- خاتمة.</li> </ul> |
|   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة ؛</li> <li>- دور مخلفات معاهدة فرساي والسياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية، ونتائجها السياسية؛</li> <li>- الأزمات البلقانية ودورها في التمهيد لاندلاع الحرب العالمية الأولى ؛</li> <li>- خاتمة.</li> </ul>                                       |
| X |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة ؛</li> <li>- الأزمات البلقانية ودورها في التمهيد لاندلاع الحرب العالمية الأولى؛</li> <li>- دور مخلفات معاهدة فرساي والسياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية؛</li> <li>- النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية؛</li> <li>- خاتمة.</li> </ul>       |

2 - اكتب (ي) بأسلوبك مقدمة مناسبة لمعالجة الموضوع..... (1.5 ن)

يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنياً ومجالياً وموضوعاتياً بأسلوبه الخاص (1 ن)، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته (0.5 ن)؛

3 - ضع (ي) علامة(X) في الجواب المناسب المعبر عن الأزمات البلقانية ودورها في التمهيد لاندلاع الحرب العالمية الأولى..... (2ن)

| الأزمات        | البلقانية     | دورها في  | التمهيد | لاندلاع | الحرب | العالمية | الأولى |
|----------------|---------------|---|---------|---------|-------|----------|--------|
| الأزمة الثانية | الأزمة الأولى | الوقائع   |         |         |       |          |        |
|                | X             | اندلعت بين النمسا وصربيا إثر رضم النمسا لبوسنة والهرسك                  | 1       |         |       |          |        |
| X              |               | اندلعت إثر إعلان "العصبة البلقانية" الحرب على العثمانيين                | 2       |         |       |          |        |
| X              |               | ناتج عن اندلاع الحرب بين صربيا وبلغاريا لخلافهما حول تقاسم غنائم الحرب. | 3       |         |       |          |        |
|                | X             | أسهمت في اشتعال روح القومية السلافية بالبلقان.                          | 4       |         |       |          |        |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

١١ على ٧

الصفحة

4) دور مخلفات معاهدة هرساي والسياسة التوسيعية للأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية ..... (3ن)

أ-وضح (إ) بشكل مركب دور مخلفات معاهدة فرساي في اندلاع الحرب العالمية الثانية....(2ن)

**يُنْتَهِيُّ أَنْ يُشَهِّدَ الْمُتَرْشِحُ إِلَى مَا يَضِيقُ**

فرض شروط قاسية على ألمانيا؛ رغبة هتلر في التخلص من بنودها؛ توتر العلاقات الدولية بأوروبا في ثلاثينيات القرن العشرين.

بـ- صل (ي) يسهم للتوضيح دور السياسة التوسيعية لأنظمـة الدكتـاتوريـة في اندـلاع الحرب العـالـميـة الثانية.....(ان).....

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>التوسيع الياباني في إقليم منشوريا الصيني واحتياج كامل التراب الصيني سنة 1937 - التوسيع الإيطالي على حساب إثيوبيا سنة 1935 - التوسيع الألماني على حساب دول أوروبا الشرقية تطبيقاً لفكرة المجال الحيوي.</p> | 1 | ↑ |
| <p>التوسيع الإيطالي في إقليم منشوريا الصيني واحتياج كامل التراب الصيني سنة 1937 - التوسيع الألماني على حساب إثيوبيا سنة 1935 - التوسيع الإيطالي على حساب دول أوروبا الشرقية تطبيقاً لفكرة المجال الحيوي.</p> | 2 |   |
| <p>التوسيع الألماني في إقليم منشوريا الصيني واحتياج كامل التراب الصيني سنة 1937 - التوسيع الإيطالي على حساب إثيوبيا سنة 1935 - التوسيع الياباني على حساب دول أوروبا الشرقية تطبيقاً لفكرة المجال الحيوي.</p> | 3 |   |

5) ضع (ي) علامت(x) في الخانة المناسبة التي تعبّر عن النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية..... (2ن)

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | فشل عصبة الأمم في ضمان السلام العالمي، بعد انسحاب الأنظمة الديكتاتورية منها واتجاهها نحو التوسيع؛                     | 1 |
| X | إعادة رسم الخريطة السياسية لأوروبا بتوسيع الاتحاد السوفيتي غرباً، وضعه بولونيا وبيلاروسيا ويوغسلافيا للأراضي الجديدة. | 2 |
| X | تقسيم ألمانيا ل الأربع مناطق تفود بين الحلفاء، وتحميلها مسؤولية إشعال الحرب   | 3 |
|   | الغزو الألماني لبولونيا في فاتح سبتمبر 1939، بإشارة ميناء دانزيك باعتباره مأهولاً بالألمان                            | 4 |
|   | اندلاع أزمة برلين الثانية   | 5 |
| X | تأسيس هيئة الأمم المتحدة  | 6 |
| X | انقسام العالم إلى معسكرين متناقضين على زمام العالم في إطار نظام القطبية الثانية.                                      | 7 |
|   | ارتفاع أعداد الضحايا من قتلى وجرحى ومعطوبين   | 8 |

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

8 على 11

الصفحة:

6- اكتب (ي) خاتمة مناسبة للموضوع .....(ان)

يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية

## ❖ الموضوع الثاني:

خضع المغرب خلال القرن 19 لضغوط استعمارية مهدت لاخضاعه للهيمنة الاستعمارية سنة 1912، لتنطلق عمليات الاستغلال الاستعماري، مخلفة آثارا عميقا على الاقتصاد والمجتمع.

### المطلوب تحديد ما يأتي:

- الضغوط الاقتصادية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19، ومحاولاته الإصلاحية في هذا المجال؛
- الظروف الداخلية الممهدة لفرض نظام الحماية عليه؛
- المظاهر الاقتصادية للاستغلال الاستعماري للمغرب وانعكاساتها.

أجب (بب) عن المطلوب في المكان المخصص لهذا الغرض :

1 : ضع (ي) علامة (X) في خانة التصميم المناسب لمعالجة الموضوع من بيناقتراحات التالية....(0.5 ن )

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | - مقدمة<br>- الضغوط الاقتصادية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19، ومحاولاته الإصلاحية في هذا المجال؛<br>- الظروف الداخلية الممهدة لفرض نظام الحماية عليه؛<br>- المظاهر الاقتصادية للاستغلال الاستعماري للمغرب وانعكاساتها.<br>- خاتمة. | 1 |
| X | - مقدمة<br>- المظاهر الاقتصادية للاستغلال الاستعماري للمغرب وانعكاساتها.<br>- الظروف الداخلية الممهدة لفرض نظام الحماية عليه؛<br>- الضغوط الاقتصادية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19، ومحاولاته الإصلاحية في هذا المجال؛<br>- خاتمة. | 2 |
|   | - مقدمة<br>- الظروف الداخلية الممهدة لفرض نظام الحماية عليه؛<br>- الضغوط الاقتصادية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19، ومحاولاته الإصلاحية في هذا المجال؛<br>- المظاهر الاقتصادية للاستغلال الاستعماري للمغرب وانعكاساتها.<br>- خاتمة. | 3 |

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

9 على 11

الصفحة:

2 - اكتب (ي) بأسلوبك مقدمة مناسبة لمعالجته الموضوع ..... (1.5ن) .....  
يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنياً ومجالياً وموضوعاتياً بأسلوبه الخاص (1 ن)، ويطرح  
الأسئلة المناسبة لمعالجته (0.5 ن)؛

3 - ضع (ي) علامتك (X) في الجواب المناسب المعبر عن الضغوط الاقتصادية التي تعرض لها المغرب خلال  
القرن 19، ومحاولاته الإصلاحية في هذا المجال ..... (2ن).....

أ- الضغوط الاقتصادية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19 ..... (1ن)

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| X | المعاهدة التجارية المغربية الانجليزية لسنة 1856   | 1 | الضغط<br>الاقتصادية<br>التي تعرض<br>لها المغرب<br>خلال القرن<br>19 |
|   | توسيع منح الحماية القنصلية بالمغرب بموجب اتفاقية بيكلاير (1863).                            | 2 |  |
| X | تراجع مداخيل خزينة الدولة جراء تحديد قيمة الرسوم الجمركية المفروضة على<br>الواردات في 10 %. | 3 |  |
|   | قرارات مؤتمر مدريد سنة 1880 بتاكيده على تكريس الحماية القنصلية كحق<br>لكل الدول الأوروبية   | 4 |  |
|   | شروط معاهدة لامفنيا 1845.   | 5 |  |

ب- محاولات المغرب الإصلاحية في المجال الاقتصادي ..... (1ن)

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| X | تشجيع زراعة وصناعة القطن والسكر واستغلال المناجم                          | 1 | محاولات<br>المغرب<br>الإصلاحية<br>في المجال<br>الاقتصادي |
|   | تكوين جيش نظامي لتعويض الجيش التقليدي، وإرسال بعثات عسكرية إلى أوروبا     | 2 |  |
| X | فرض ضريبة المكوس ومحاولة فرض ضريبة الترتيب                                | 3 |  |
| X | استخلاص الضرائب نقداً   | 4 |  |
|   | إعداد مدارس عصرية والاهتمام بالتعليم العصري كالحساب والهندسة وتعلم اللغات | 5 |  |
| X | سلة عملة جديدة بأوروبا  | 6 |  |

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

10 على 11

الصفحة:

(4) أجب (ي) ب الصحيح أو خطأ بوضع علامة (X) في خانة الجواب المناسب .....(2ن)

| صحيح | خطأ |  | الظروف    |
|------|-----|--|-----------|
| X    |     | اندلاع التمردات الاجتماعية وارتفاع مصاريف إخمادها            | الداخلية  |
| X    |     | تزايد تكاليف الإصلاحات وفشل فرض ضريبة الترتيب                | الممهدة   |
|      | X   | اندلاع أزمة أكادير سنة 1911 بين فرنسا وألمانيا               | لفرض      |
|      | X   | عقد فرنسا لعدة صفقات مع القوى المتنافسة معها حول المغرب      | نظام      |
| X    |     | بيعة مولاي عبد الحفيظ بيعة مشروطة، وعجزه عن الالتزام بشروطها | الحمايةية |
|      | X   | تعيين فرنسا لمقيم عام بالمغرب قبل فرض الحماية                | على       |
| X    |     | احتلال إسبانيا وفرنسا أجزاء من المغرب قبل فرض الحماية        | المغرب    |
|      | X   | انعقاد مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906                        |           |

(5) ضع (ي) علامة (X) في الخانة المناسبة.....(3ن)

أ- المظاهر الاقتصادية للاستغلال الاستعماري للمغرب .....(1.5ن)

|   |   |    |           |
|---|---|----|-----------|
|   | تقسيم السلطات الاستعمارية للمغرب إلى ثلاث مناطق نفوذ                        | 1  | الاستغلال |
| X | سيطرة الشركات والبنوك الأوروبية على اقتصاد المغرب                           | 2  |           |
| X | مصالحة أجود الأراضي الزراعية وتقويتها للمعمررين في إطار الاستيطان الزراعي   | 3  |           |
|   | إقامة السلطات الاستعمارية لأجهزة إدارية جردت الجهاز المخزني من كل الصالحيات | 4  |           |
| X | الاهتمام بالزراعة التسويقية   | 5  |           |
|   | تزايد الهجرة القروية نحو المدن  | 6  |           |
| X | الاهتمام بالصناعة الاستخراجية والغذائية                                     | 7  |           |
| X | احتكار سلطات الحماية للمبادرات التجارية المغربية                            | 8  |           |
|   | اغتناء المعمررين وبعض أهوان الاستعمار                                       | 9  |           |
| X | جعل المغرب مصدراً للمواد الأولية وسوقاً لتصريف المنتجات المصنعة             | 10 |           |

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

11 على 11

الصفحة:

انعكاسات الاستقلال الاستعماري

ب- انعكاسات الاستقلال الاستعماري .....(ان)

|   |  |    |
|---|--|----|
| X | تأثر الوضع المالي للمغرب وارتفاع مديونيته الخارجية             | 1  |
|   | تحول الفلاحين الفرنسيين إلى عمال في الصناعات المغربية          | 2  |
| X | بروز طبقة عاملة بالمدن عاشت ظروفاً قاسية                       | 3  |
| X | هيمنة المستعمر على الأراضي المغربية وإضراره بالفلاحنة المعيشية | 4  |
|   | إغراق السوق الفرنسية بالمصنوعات المغربية                       | 5  |
| X | تعرض الحرفيين والتجار المغاربة للإفلاس                         | 6  |
| X | تحكم سلطات الحماية في الأسواق المغربية                         | 7  |
|   | نشاط كبير للهجرة العكسية من المدن نحو البوادي المغربية         | 8  |
|   | تحقيق المغرب لفائض في الميزان التجاري                          | 9  |
| X | انهيار قطاع الصناعة التقليدية                                  | 10 |

6- اكتب (ي) بأسلوبك خاتمة مناسبة للموضوع .....(ان)

يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.