

الصفحة	2س	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
1	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل			الشعبة الاقتصادية	

عناصر الإجابة

سلم التنقيط

■ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق: 10/10

(1)- تحويل معطيات الجدول إلى مبيان بالأعمدة أو المنحنى مع مراعاة شروط الإنجاز... (صحة المقياس):
1ن، العنوان: 0,5ن، المفتاح: 0,5ن، دقة التمثيل: 0,5ن، جمالية التمثيل: 0,5ن. المصدر: (في حالة عدم ترجمة المبيان لمعطيات الجدول بشكل صحيح، لا يتم التنقيط على بقية العناصر)؛

3 ن

(2)- وصف تطور نسبة الربط بالكهرباء والولوج لخدمات الماء الشروب بالعالم القروي: تتم فيه الإشارة إلى الارتفاع المهم لهاذين المؤشرين خاصة خلال الألفية الثالثة، حيث تجاوزت نسبتهما 90% سنة 2015، بينما لم تكن تتجاوز هذه النسب 20% سنة 1995 ...

1 ن

(3)- تفسير هذا التطور: يتم ربط هذا التطور بالمجهودات التي تقوم بها الدولة من خلال إطلاق عدة برامج لتنمية العالم القروي مثل: برنامج الكهرباء القروية PERG والبرنامج المندمج لتزويد العالم القروي بالماء الشروب PAGER ...

0,5 ن

(4)- استخلاص معطيات من وثائق:

أ - من الوثيقة 3 وضعية الموارد الطبيعية بالمغرب: تتم الإشارة إلى مواجهة الموارد الطبيعية بالمغرب العديد من الإكراهات مثل:
✓ تلوث الموارد المائية...
✓ تدهور المراعي ونوعية ونوعية التربة...
✓ تنامي ظاهرة التصحر.
✓ تناقص مساحة الأراضي الصالحة للزراعة...

0,5 ن

ب - من الوثيقة 2 مساهمة العالم القروي في تحقيق الاكتفاء الذاتي من المواد الاستهلاكية الأساسية: باستثناء قطاع الدواجن ونسبيا اللحوم الحمراء والحليب، التي يساهم فيها العالم القروي بنسب مهمة في تحقيق الاكتفاء الذاتي، فإن نسبة مساهمته على مستوى باقي المواد تظل دون المستوى المرغوب بحيث أن مساهمة العالم القروي لا تتجاوز 65% على مستوى الحبوب، و48% على مستوى السكر، ثم 8% على مستوى زيت المائدة؛

1 ن

ج - من الوثيقة 4، التحديات التي لازالت تعاني منها الأرياف بالمغرب:
✓ ضعف البنيات التحتية، وعزلة بعض المناطق
✓ الهجرة القروية
✓ ضعف الولوج إلى الخدمات الأساسية
✓ ارتفاع نسبة الأمية والفقر والهشاشة؛

1 ن

د - العوامل المفسرة لأزمة الأرياف بالمغرب:
✓ تهميش البادية المغربية في مجال التنمية الاقتصادية والاجتماعية؛
✓ سوء تدبير الشأن التنموي بالأرياف...؛
✓ تعاقب سنوات الجفاف زاد من حدة المشاكل بالبادية المغربية ...

1 ن

(5)- كتابة فقرة مركزة تتم الإشارة فيها إلى العناصر التالية:

2 ن

الصفحة	2س	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
2	2	المعامل	الشعب العلمية			الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل	الشعبة الاقتصادية			
عناصر الإجابة						سلم التقط
<p>➤ على المستوى القانوني والتنظيمي: إنشاء المجلس الأعلى للماء والمناخ إصدار قانون الماء، إنشاء وكالات الأحواض المائية.</p> <p>➤ على المستوى التقني: بناء السدود، التنقيب عن المياه الجوفية، معالجة المياه المستعملة وإعادة استعمالها، تحلية مياه البحر، اعتماد تقنيات للسقي مقتصد للماء...</p> <p>➤ على المستوى التحسيبي: توعية المواطنين بضرورة ترشيد استعمال الماء من خلال وسائل الإعلام ومنظمات المجتمع المدني....</p>						
<p>■ مادة التاريخ: الموضوع المقالى: 10/10</p> <p>❖ الموضوع الاختياري الأول:</p> <p>ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي: (2ن)</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وزمنيا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1ن) • التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن) • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5ن) <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي:</p> <p>ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساس دون التقييد بالجزئيات.</p> <p>ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يلي:</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: الوسائل والأساليب التي وظفتها الدول الأوروبية في إطار التنافس الامبريالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ تكوين أحلاف عسكرية وأبرزها (التحالف الثلاثي (1882) وضم ألمانيا و إيطاليا والنمسا، التحالف الفرنسي الروسي (1892)، تحول إلى وفاق ثلاثي بعد انضمام إنجلترا إليه سنة 1907). ✓ السباق نحو التسلح (الزيادة في عدد الجيوش، تعميم الخدمة العسكرية، تطوير الأسلحة برا وبحرا...) ✓ عقد المعاهدات التجارية والمساهمة في الأشغال العمومية ببعض البلدان؛ <p>2ن</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية: الأزمات الدولية الناتجة عن التنافس الاستعماري حول المغرب: تتم الإشارة إلى أن المغرب كان مجالا للتنافس الامبريالي بين عدة دول أوربية وخاصة بين فرنسا وألمانيا وقد ترتب عن ذلك بعض الأزمات الدولية ومن أهمها:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>أزمة 1905</u>: ارتبطت بالصراع حول المغرب بين فرنسا وألمانيا التي قام إمبراطورها كايوم الثاني بزيارة إلى طنجة وتأكيديه على مصالح بلاده بالمغرب وسيادة السلطان. انتهت هذه الأزمة بعقد مؤتمر دولي بالجزيرة الخضراء سنة 1906.. ✓ <u>أزمة 1911 (أزمة أكادير)</u>: من أبرز مظاهرها إرسال ألمانيا بارجة حربية إلى أكادير وتهديدها بالتدخل عسكريا في المغرب إذا لم تسحب فرنسا قواتها. انتهت الأزمة بالتوقيع على تسوية بين ألمانيا وفرنسا سنة 1911... <p>2ن</p> <p>بالنسبة للفقرة الثالثة: دور أزمة البلقان سنة 1914 في اندلاع الحرب العالمية الأولى وأهم التحولات السياسية المترتبة عن هذه الأخيرة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ دور أزمات البلقان في اندلاع ح ع 1: تتم الإشارة إلى أن أزمات البلقان سنة 1908 و 1913 خلفت حقا كبيرا بين صربيا والنمسا كان من نتائجه اغتيال ولي عهد النمسا على يد طالب صربي في يونيو 1914، مما أدى إلى اندلاع الحرب العالمية الأولى... <p>1 ن</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج. <p>ملاحظة: يتوجب على المصحح مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.</p>						

الصفحة	2س
3	المعامل
	3

107	رمز المادة
	الشعب العلمية
	الشعبة الاقتصادية

المادة
الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة

سلم التقويم

❖ الموضوع الاختياري الثاني:

- ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)
يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع ببناء على ثلاث مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وزمنيا وموضوعيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1ن)
- التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن)
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5ن)

2 ن

المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية للتقيد بالجزئيات.
ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يلي:

بالنسبة للفكرة الأولى: مظاهر اليقظة الفكرية بالشرق العربي خلال القرن 19م من خلال أفكار التيارين السلفي والعماني على المستوى السياسي:

التيار السلفي الإصلاحى	التيار اللبيرالى العلماني
تيار ينطلق من مبدأ الرجوع إلى ما كان عليه السلف الصالح من خلال:	تيار ينطلق في أفكاره من مبدأ فصل الدين عن الدولة و يدعو إلى :
- الدعوة إلى وحدة الأمة الإسلامية	- بناء السلطة على أسس عصرية (الديمقراطية والدستور
- محاربة الاستبداد السياسي	الدعوة إلى فصل السلط (...)
- الدعوة إلى الثورة ...	- مراهضة الاستبداد السياسي...

2 ن

بالنسبة للفكرة الثانية: مظاهر الإصلاح الذي قام به المخزن المغربي خلال القرن 19م على المستويين العسكري والتعلیمی:

● في الميدان العسكري: (1,5ن)

- ✓ إرسال الدولة المغربية بعثات طلابية إلى دول أوروبا الغربية لمتابعة التكوين العسكري
- ✓ استخدام مؤطرين أوروبيين لتدريب الجيش المغربي؛
- ✓ شراء الأسلحة الحديثة وتشييد مصنعين للأسلحة بكل من فاس ومر اكش؛
- ✓ إنشاء الأسطول الحربي لحماية السواحل ومحاربة تجارة التهريب ...
- في ميدان التعليم: (1ن)
- ✓ تأسيس مدرسة عصرية لتلقي العلوم الحديثة كالرياضيات وتخصيص منحا ومكافآت للطلبة المتفوقين.
- ✓ إرسال بعثات طلابية إلى أوروبا ...

2,5 ن

بالنسبة للفكرة الثالثة: العوامل السياسية لليقظة الفكرية بالشرق العربي:

- ✓ الحملة الفرنسية على مصر؛
- ✓ ضعف السلطة العثمانية واحتلال الأوربيين لبعض المناطق في البلاد العربية؛
- ✓ الإصلاحات السياسية بمصر...

1,5 ن

بالنسبة للفكرة الرابعة: دوافع قيام المخزن المغربي بالإصلاحات خلال القرن 19م: تتم الإشارة إلى أن هذه الإصلاحات جاءت للرد على الضغوط الاستعمارية التي مارستها عدة دول أوربية على المغرب: عسكريا (معركة إيسلي 1844، حرب تطوان 1859...)، اقتصاديا (معاودة 1856م...)، دبلوماسيا (الحماية القصلية...)

1 ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

ملاحظة: يتوجب على المصحح مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التسميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.