

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
الاستظهار	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : سورة : المدثر: الجزء الثاني و سورة نوح الجزء الاول كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين و معاني آيات من قبل الاستاذ.	-استظهار شفوي. -اسئلة
والترتيل والسميع	<p>استمع بخشوع :</p> <p>ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة لموضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: سورة : نوح الجزء الثاني</p> <p>اقرأ : يتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة.</p> <p>اتعرف القاعدة التجويدية :</p> <p>يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي :</p> <p>الْقَلْبَلَةُ : وَاجْزَلُوا سَبَّحْ</p>	-شريط قرآني مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 67 -شروحات

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
تذكير ورط	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى : ✓ ما سم السورة التي درسنا ؟ ✓ ما اسباب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟	-الأسئلة - الحوار - كتاب التلميذ(ة) ص 68 - شروحات
الشرح والتفهم	<p>أفهم : يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة : نوح الجزء الثاني مع الحرص على تقرب معاني المفردات التالية من فهمهم :</p> <p>﴿ أَجْتَبَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ ﴾ : خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابِ الْأَرْضِ . ﴿ يَسَاءُ ﴾ : مُمْتَدَّةٌ قَسِيحَةٌ لِلِاسْتِقْرَارِ فِيهَا . ﴿ كِبَارًا ﴾ : كَبِيرًا وَعَظِيمًا جِدًّا . ﴿ حَكِيمٌ عَلِيمٌ ﴾ : ذُنُوبِهِمْ وَمَعَاصِيهِمْ .</p> <p>أكتسب : بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي :</p> <p>﴿ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضُونَ وَالْكَوَاكِبِ دَالَّةٌ عَلَى وُجُودِ اللَّهِ وَوَحْدَانِيَّتِهِ . ﴿ تَعَلَّمْتُ أَنْ أَدْعُو لِرَبِِّّي وَلِكُلِّ مُؤْمِنٍ وَمُؤْمِنَةٍ بِالْمَغْفِرَةِ وَالرَّحْمَةِ .</p>	-كتاب التلميذ(ة) ص 68 - شروحات
تقويم	<p>أقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي) :</p> <p>يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة :</p> <p>• أذكر بعض دلائل قدرة الله تعالى في الكون والإنسان . • أفرق بين ألمد المتفصل وألمد المتفصل . • أتدبر الآيات لأستخرج سبب إغراق قوم نوح عليه السلام .</p> <p>• أبحث عن معاني المفردات الآتية : - الْكُفَّارِ - يَسَاءُ - لَاقَتْهُنَّ - حَيَارًا - تَبَارًا • أستخرج من النص القرآني الكلمات الحاملة للمد المتفصل وألمد المتفصل . • أذكر أسماء الأصنام التي كان يعبدونها قوم نوح عليه السلام .</p>	-كتاب التلميذ(ة) ص 68
بالقيم	<p>اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقرب معناها و المضمون القيمي فيها الى أذهان المتعلمين :</p> <p>أَتْرَكِي، وَأَدْعُو اللَّهَ مُخْلِصًا بِالْمَغْفِرَةِ لِنَفْسِي وَلِوَالِدِيٍّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ .</p>	-كتاب التلميذ(ة) ص 68