

✓ اتدبر سورة : المدثر: الجزء الاول  
✓ استثمر هديها.

الاهداف :

الحصة الاولى

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
الاستظهار	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : سورة : الجزء الثاني من المعارج. كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين ومعاني آيات من قبل الاستاذ.	-استظهار شفوي. -اسئلة
الترتيل والتسميع	استمع بخشوع : ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: المدثر: الجزء الاول اقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة.	-شريط قرآني -مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 60
النزول اسباب	بعد القراءات الفردية للمتعلمين يعمل الاستاذ على بيان سباب نزول سورة المدثر للمتعلمين : عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ <small>رضي الله عنه</small> ، قَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ <small>صلى الله عليه وسلم</small> وَهُوَ يُحَدِّثُ عَنْ فِتْرَةِ الْوَحْيِ، فَقَالَ فِي حَدِيثِهِ: «فَبَيْنَمَا أَنَا أَمْشِي إِذْ سَمِعْتُ صَوْتًا مِنَ السَّمَاءِ، فَرَفَعْتُ رَأْسِي، فَإِذَا الْمَلَكُ الَّذِي جَاءَنِي بِحِجَاةٍ جَالِسٍ عَلَى كُرْسِيِّ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ، فَجَثَّ مِنْهُ رُغْبًا، فَرَجَعْتُ فَقُلْتُ: زَمَلُونِي زَمَلُونِي، فَذَرُونِي، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى: مِنْ ﴿يَلِئَلِيهَا الْمُدَّثِرُ (1)﴾ إِلَى ﴿وَالرَّجَزِ وَالرَّجِزِ (5)﴾» أخرجه البخاري في كتاب بدء الوحي	-كتاب التلميذ(ة) ص 60 - شروحات
أعرف القاعدة التجويدية	يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي : ﴿مَدَّ الْبَدَلِ وَالْمَدَّ الْمُتَّصِلِ وَالْمُنْفَصِلِ﴾ : ﴿عَامِنُوا أَيَّمَانًا أُوْتُوا مَاعِدَ الْأَمَانَةِ مَرَثَّةً﴾	-كتاب التلميذ(ة) ص 61 -شروحات

الحصة الثانية

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
تذكير و ربط	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى : ✓ ما سم السورة التي درسنا ؟ ✓ ما اسباب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟	-الأسئلة - الحوار - كتاب التلميذ(ة) ص 61 - شروحات
الشرح والتفهيم	أفهم : يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة المدثر: الجزء الاول . مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم : ﴿الْمُدَّثِرُ﴾ : ﴿وَرَجَزًا بَكِيْرًا﴾ : ﴿نَجْرًا فِي النَّافُورِ﴾ : ﴿وَقَسْرًا﴾ : ﴿جُنُودًا رَجِيْمًا﴾ : ﴿أَكْتَسَبَ﴾ : بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي : ﴿مُهَيَّمَةُ الرَّسُولِ <small>صلى الله عليه وسلم</small> تَرْغِيْبُ النَّاسِ فِي الْخَيْرِ، وَتَحْذِيْرُهُمْ مِنَ الشَّرِّ أَوْحَدَ اللَّهُ تَعَالَى وَأَعْظَمَهُ﴾ . ﴿مَنْ أَعْطَى شَيْئًا يَنْبَغِي إِلَّا يَسْتَعْظِمَهُ، بَلْ يَرْجُو مِنَ اللَّهِ ثَوَابَهُ﴾ . ﴿الْوَلِيدِ بْنِ الْمُغِيْرَةِ تَجَرَّأَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ <small>صلى الله عليه وسلم</small> ، فَأَوْعَدَهُ اللَّهُ بِجَهَنَّمَ﴾ .	-كتاب التلميذ(ة) ص 61 - شروحات

<p>كتاب التلميذ (ة) ص 61</p>	<p>◀ افوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي ) : يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدرسة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أَذْكَرُ الْأَوَامِرَ الْإِلَهِيَّةَ لِلرُّسُولِ ﷺ فِي بَدَايَةِ السُّورَةِ.</li> <li>• أَتَدَبَّرُ الْآيَاتِ وَأَسْتَخْرِجُ مَعْنَى:</li> <li>﴿ وَلَا تَمُنُّ بِتَشَكُّكِ ﴾، و﴿ لَوَاهِمَةٌ لِّلْبَشَرِ ﴾.</li> <li>• أَذْكَرُ الْكَلِمَاتِ الْقُرْآنِيَّةَ الْعَامِلَةَ لِقَاعِدَةِ الْمَدِّ الْمُتَّصِلِ.</li> <li>• أَكْتُبُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ هَذِهِ حَلْفَتِي وَهِيَ حَلْفَتِي وَجِيداً ﴾ إِلَى قَوْلِهِ ﴿ صَغُوداً ﴾</li> <li>• مَتَى يَتَحَقَّقُ الْكَافِرُ مِنَ الْخَسَارَةِ وَيُدْرِكُ أَنَّ التَّوْبَةَ إِذَاكَ لَا تُقْبَلُ مِنْهُ؟</li> <li>• مَنْ الَّذِي عَبَسَ، وَاخْتَلَقَ الْكَذِبَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؟</li> <li>• مَا جَزَاءُ مَنْ يُكَذِّبُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟</li> </ul>	<p>ب</p>
<p>كتاب التلميذ (ة) ص 61</p>	<p>◀ اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين :</p> <p><b>أَتَزَكَّى وَأَعْظَمُ خَالِقِي، وَأَطْهَرُ قَلْبِي وَأَهْجُرُ مَا لَا يُرِضِي رَبِّي.</b></p>	<p>ب</p>